

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN KUALITAS FASILITAS
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMKN 31
JAKARTA**

HANA HAISUNASYA

1709620005



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE INFLUENCE OF PEERS AND THE QUALITY OF
LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT OF PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL
31 JAKARTA**

HANA HAISUNASYA

1709620005



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor
of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Hana Haisunasya, 1709620005. Pengaruh Teman Sebaya dan Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 31 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Penelitian ini mengkaji prestasi siswa di SMK Negeri 31 Jakarta dengan fokus pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang bertujuan untuk mengevaluasi prestasi siswa dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi, seperti teman sebaya dan kualitas fasilitas belajar. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel jenuh sebanyak 108 siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB), XI MPLB, dan X Bisnis Ritel (BR), data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 29. Analisis melibatkan regresi linier, uji prasyarat statistik, dan pengujian hipotesis, termasuk uji-t, uji-f, dan *R-square* untuk mengevaluasi hubungan antar variabel. Hasil menunjukkan bahwa faktor teman sebaya dan kualitas fasilitas belajar berdampak signifikan terhadap prestasi siswa. Rekomendasi termasuk meningkatkan kegiatan kolaboratif dan meningkatkan fasilitas. Penelitian masa depan harus mengeksplorasi variabel dan metode tambahan seperti observasi atau wawancara untuk wawasan yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Teman Sebaya, Kualitas Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar, Interaksi Sosial, Aspek Kognitif

ABSTRACT

Hana Haisunasya, 1709620005. The Influence of Peers and the Quality of Learning Facilities on the Learning Achievement of Students of SMKN 31 Jakarta. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2024.

This study examines student achievement at Public Vocational High School 31 Jakarta with a focus on cognitive, affective, and psychomotor aspects, aiming to evaluate student achievement and identify influencing factors, such as peers and the quality of learning facilities. Using a quantitative approach with a saturated sampling of 108 students of grades X Office Management and Business Services (MPLB), XI MPLB, and X Retail Business (BR), data were collected through questionnaires and analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) version 29. The analysis involved linear regression, statistical prerequisite tests, and hypothesis testing, including t-tests, f-tests, and R-squares to evaluate the relationship between variables. Results indicate that peer factors and learning facility quality significantly impact student achievement. Recommendations include enhancing collaborative activities and improving facilities. Future research should explore additional variables and methods like observation or interviews for more comprehensive insights.

Keywords: Peers, Quality of Learning Facilities, Student Achievement, Social Interaction, Cognitive Aspects

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198202172015041001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hana Haisunasya
No. Registrasi : 1709620005
Program Studi : S1 – Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Teman Sebaya dan Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 31 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 26 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015041001

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Faslah, S.Pd, M.M
NIP. 197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D.
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd, M.M NIP 197510152003121001 (Ketua Sidang)		24 Juli 2024
2	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP 196002011987021001 (Penguji 1)		24 Juli 2024
3	Adnan Kasofi, S.Pd., MBA NIP 199107022023211023 (Penguji 2)		24 Juli 2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Pembimbing 1)		24 Juli 2024
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP 199604272022031012 (Pembimbing 2)		24 Juli 2024

Nama : Hana Haisunasya
No. Registrasi : 1709620005
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 15 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tulis dan sebutkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah dan etika penulisan ilmiah didalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hana Haisunasya

NIM. 1709620005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Haisunasya
NIM : 1709619057
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 – Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : haisunasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Teman Sebaya dan Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 31 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

Hana Haisunasya

KATA PENGANTAR

Puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teman Sebaya dan Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMKN 31 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D, sebagai Dekan Fakultas Ekonomi
2. Bapak Dr. Agung Wahyu Handaru, S.T., M.M, sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik
3. Bapak Prof. Dr. Saparuddin M, SE., M.Si, sebagai Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan
4. Bapak Dr. Indra Pahala, M.Si, sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5. Bapak Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam proses penelitian ini
6. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing

II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini

7. Seluruh dosen dari Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran dan dosen FE UNJ yang telah banyak memberikan pengetahuan yang berharga selama penulis menempuh pendidikan di bangku kuliah
8. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan izin dan berpartisipasi dalam penelitian ini
9. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Teori Pendukung.....	17
1. Teman Sebaya (X1).....	17

2. Kualitas Fasilitas Belajar (X2)	22
3. Prestasi Belajar (Y)	26
B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	34
1. Penelitian Terdahulu	34
2. Pengembangan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Waktu dan Tempat Penelitian	45
1. Waktu Penelitian	45
2. Tempat Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel	47
D. Pengembangan Instrumen	48
1. Teman Sebaya (X1).....	48
2. Kualitas Fasilitas Belajar (X2).....	49
3. Prestasi Belajar (Y).....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Kuesioner	52
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	52

1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas	55
G. Uji Prasyarat Statistik.....	56
1. Uji Linearitas	56
2. Uji Normalitas	56
3. Uji Heteroskedastisitas.....	57
4. Uji Multikolinearitas.....	57
H. Teknik Analisis Data.....	58
I. Uji Hipotesis	58
1. Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t)	58
2. Uji Koefisiensi Regresi secara Bersama – Sama (Uji f)	59
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Profil Responden.....	60
2. Profil Data	61
B. Hasil Data	68
1. Uji Prasyarat Statistik.....	68
2. Uji Asumsi Klasik.....	71
3. Analisis Regresi Linear Berganda	73

4. Uji Hipotesis.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar	77
2. Pengaruh Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	78
3. Pengaruh Teman Sebaya dan Kualitas Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Keterbatasan Penelitian dan Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	97

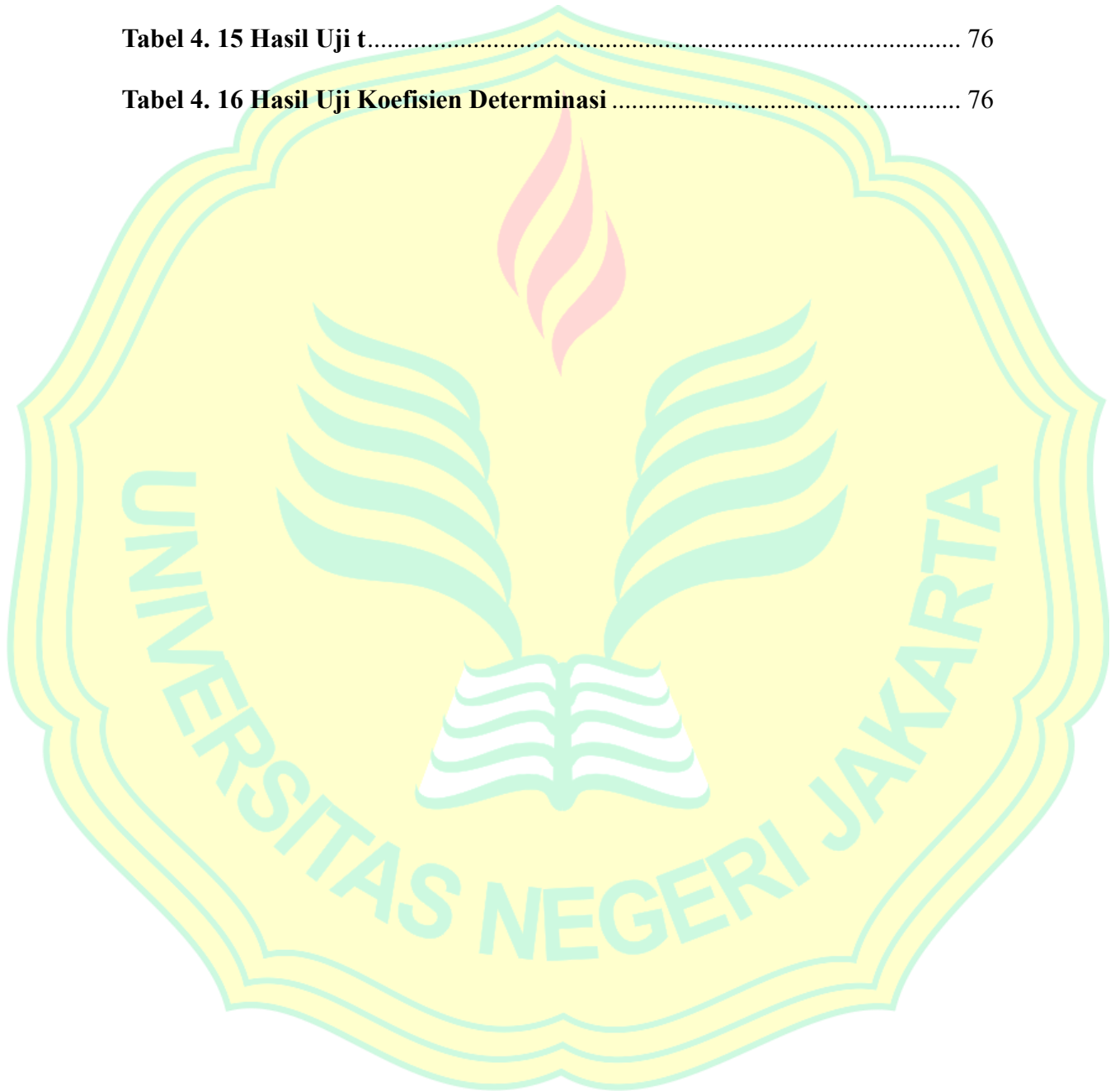
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Pra-Riset Prestasi Belajar Siswa di SMKN 31 Jakarta	4
Gambar 1. 2 Data tentang Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
Gambar 1. 3 Cone of Experience	8
Gambar 2. 1 Pengembangan Hipotesis	44
Gambar 3. 1 Rumus Korelasi Pearson	53
Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha	55
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Teman Sebaya (X1)	63
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kualitas Fasilitas Belajar (X2)	66
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Prestasi Belajar (Y)	68
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian Skripsi.....	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Siswa SMKN 31 Jakarta	47
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Teman Sebaya.....	49
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Kualitas Fasilitas Belajar	50
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Prestasi Belajar	51
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Instrumen.....	52
Tabel 3. 7 Pedoman Interpretasi Validitas Instrumen	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 4. 1 Ringkasan Profil Responden	60
Tabel 4. 2 Rata – Rata Hitung Skor Indikator Teman Sebaya (X1).....	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Teman Sebaya (X1).....	63
Tabel 4. 4 Rata – Rata Hitung Skor Indikator Kualitas Fasilitas Belajar (X2)	64
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kualitas Fasilitas Belajar (X2).....	65
Tabel 4. 6 Rata – Rata Hitung Skor Indikator Prestasi Belajar (Y).....	66
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y).....	67
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y	71
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	72

Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	73
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	74
Tabel 4. 14 Hasil Uji F.....	75
Tabel 4. 15 Hasil Uji t.....	76
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Pra Riset	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	98
Lampiran 3 Hasil Kuesioner Pra-Riset Kelas XI MPLB	99
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	100
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 6 Nilai Minimal dan Maksimal setiap Variabel.....	105
Lampiran 7 Skor Hasil Penelitian	106
Lampiran 8 Perhitungan Kelas Interval.....	114
Lampiran 9 Distribusi Nilai Tabel t.....	115
Lampiran 10 Distribusi Nilai Tabel F	116
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Skripsi.....	117
Lampiran 12 Form Perbaikan Seminar Proposal BAB I – BAB III.....	118
Lampiran 13 Form Perbaikan Skripsi BAB I – BAB V	119
Lampiran 14 Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	120
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	121