

**SKRIPSI**

**E-MODUL CELANA PRIA**



**ADIBA IZZATUNNISA**

**1515620024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : *E-Modul Celana Pria*

Penyusun : Adiba Izzatunnisa

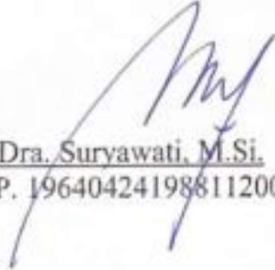
NIM : 1515620024


Tanggal ujian : 15 Juli 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing 1


Pembimbing 2

  
Dra. Suryawati, M.Si.  
NIP. 196404241988112001

  
Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.  
NIP. 19950602202421001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

  
Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : E-Modul Celana Pria

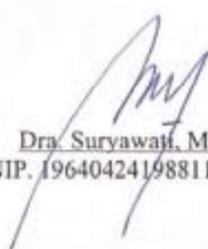
Penyusun : Adiba Izzatunnisa


NIM : 1515620024

Disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Dra. Suryawati, M.Si  
NIP. 196404241988112001


  
Sri Listiani, S.Pd., M.Ds  
NIP. 19950602202421001

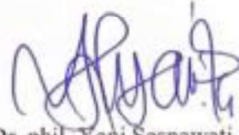
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

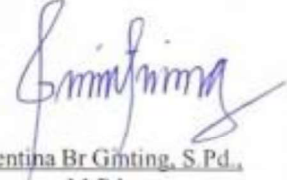
Ketua penguji

Anggota penguji 1

Anggota Penguji 2


  
Muchammad Noerharyono,  
S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196810312003121001

  
Dr. phil. Yeni Seshawati,  
S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

  
Florentina Br Ginting, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIP. 198405302023212029

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

  
Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.  
NIP. 198106012006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Adiba Izzatunnisa

1515620024





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adiba Izzatunnisa  
NIM : 1515620024  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Tata Busana  
Alamat email : adibaizza08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

✓ Skripsi

yang berjudul :

E-Modul Celana Pria

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

(Adiba Izzatunnisa)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi' alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **E-Modul Celana Pria**. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi prasyarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Semua proses yang telah penulis lewati dalam menyelesaikan skripsi ini sangatlah berharga. Tidak luput dukungan, bantuan, bimbingan, serta do'a dari keluarga, sahabat, dosen, dan teman-teman yang berada di lingkungan penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas semua bentuk dukungan dan bantuan dari semua orang yang telah memberikan pengaruh besar terhadap penulis. Semoga Allah SWT. membalas dan melimpahkan rahmat-Nya di dunia dan di akhirat atas semua kebaikan yang telah diberikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Universitas Negeri Jakarta sekaligus panelis uji validitas instrumen penulis dalam penelitian ini.
3. Dra. Suryawati, M.Si. selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Sri Listiani, S.Pd., M.Ds. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmunya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik sekaligus panelis pada penelitian ini.

6. Mulyawati Ihsan, S.Pd., selaku dosen mata kuliah busana pria sekaligus dosen panelis e-modul celana pria, yang telah sabar dan senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Keluarga tercinta, Ayah, Ibu, dan adik-adik yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan, serta memberi dukungan kepada penulis dalam segala kondisi.
8. Semua teman-teman dekat, Azkia, Dela, Nabila, Widad, dan Thalia, yang telah menemani, memotivasi, dan menghibur penulis semasa menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang memiliki peran penting dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Maka kritik dan saran yang membangun akan sangat berarti bagi peneliti. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 3 Juli 2024

Penulis



Adiba Izzatunnisa

1515620024



## **E-MODUL CELANA PRIA**

**Adiba Izzatunnisa**

**Dra. Suryawati, M.Si., Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penilaian media pembelajaran berupa *E-Modul Celana Pria*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* dengan desain *one-shot case study* dengan teknik analisis data statistik deskriptif. Variabel yang digunakan merupakan variabel tunggal yaitu *E-Modul Celana Pria*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui tahap penyebaran angket (kuesioner) campuran yang memuat instrumen penilaian *e-modul celana pria* berdasarkan aspek karakteristik modul yang baik meliputi indikator *self snstructional*, *self contained*, *stand alone*, *adaptive* dan *user friendly* dan aspek elemen mutu modul meliputi indikator format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang, dan konsistensi. Hasil penelitian menyatakan bahwa penilaian berdasarkan kriteria karakteristik modul yang baik mendapatkan persentase sebesar 86,03% dan penilaian berdasarkan aspek elemen mutu modul mendapatkan persentase sebesar 95,23%. Secara keseluruhan penilaian *E-modul Celana Pria* berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91,11%, sehingga *e-modul* ini layak untuk dijadikan media pembelajaran pada mata kuliah busana pria.

**Kata kunci** : Busana Pria, Celana Pria, Penilaian *e-modul*.



## ***E-MODULE MEN'S PANTS***

**Adiba Izzatunnisa**

**Dra. Suryawati, M.Si., Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.**

### ***ABSTRACT***

*The study aims to find out the results of the evaluation of E-Module Men's Pants learning media. This research uses quantitative research with pre-experimental methods with one-shot case study design with descriptive quantity data analysis techniques. This research use a single variable namely E-Module Men's Pants. The collection data technique in this study using questionnaire that given to the respondetns that contain a measurement instrument based on the characteristic aspects of a good module that includes self instructional, self contained, stand alone, adaptive and user friendly and based on the quality elements of the module include format, organization, attractiveness, shape and size of letters, space, and consistency. The results of the study indicated that assessment of the characteristics of a good module criteria the module received 86,03% and percentage of the evaluation based on the aspects of the quality elements of the module received 95,23%. Overall, the rating of the E-module Men's Pants was in the "very good" category criteria with percentage 91,11%, so the e-module qualified to be used as a learning media in the course of men's wear.*

**Keywords :** *E-module's Evaluation, Men's Pants, Men's Wear.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.1. Identifikasi Masalah .....	2
1.2. Pembatasan Masalah .....	3
1.3. Rumusan Masalah .....	3
1.4. Tujuan Penelitian .....	3
1.5. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II</b> .....	<b>5</b>
<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	<b>5</b>
2.1. Media Pembelajaran .....	5
2.1.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	7
2.2. Modul .....	9

2.2.1.	Pengertian Modul .....	9
2.2.2.	Tujuan dan Fungsi Modul .....	9
2.3.	E-modul .....	10
2.4.	Karakteristik Modul .....	12
2.5.	Elemen Mutu Modul .....	14
2.5.	Celana .....	16
2.5.1.	Pengertian Celana .....	16
2.5.2.	Jenis-jenis celana pria .....	17
2.5.3.	Bagian-bagian Celana Pria .....	18
2.5.4.	Bahan Pembuatan Celana Pria .....	20
2.5.5.	Mengambil Ukuran Tubuh .....	21
2.5.6.	Pola Celana Pria .....	23
2.6.	Penelitian yang Relevan .....	24
2.7.	Kerangka Berfikir .....	25
<b>BAB III</b>	.....	<b>28</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>28</b>
3.1.	Tujuan Operasional Peneliitian .....	28
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3.	Metode Penelitian .....	28
3.4.	Variabel Penelitian .....	29
3.5.	Definisi Konsep dan Operasional .....	29
3.5.1.	Definisi Konsep .....	29
3.5.2.	Definisi Operasional .....	29
3.6.	Subjek Penelitian .....	29
3.7.	Objek Penelitian .....	30
3.8.	Instrumen Penelitian .....	30



3.8.1.	Angket ( <i>kuesioner</i> ).....	31
3.8.2.	Skala Pengukuran Instrumen.....	31
3.8.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	32
3.9.	Uji Validitas Instrumen .....	34
3.10.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.11.	Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV</b>	.....	<b>37</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b>	.....	<b>37</b>
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
4.2.	Deskripsi Tampilan <i>E-Modul</i> Celana Pria .....	38
4.3.	Analisis Hasil Penelitian .....	48
4.4.	Penilaian Berdasarkan Indikator Karakteristik Modul.....	48
4.4.1.	Interpretasi Data pada Indikator <i>Self Instructional</i> .....	48
4.4.2.	Interpretasi Data pada Indikator <i>Self Contained</i> .....	50
4.4.3.	Interpretasi Data pada Indikator <i>Stand Alone</i> .....	51
4.4.4.	Interpretasi Data pada Aspek <i>Adaptive</i> .....	52
4.5.	Penilaian Berdasarkan Aspek Elemen Mutu Modul. ....	56
4.5.1.	Interpretasi Data pada Indikator Format .....	56
4.5.2.	Interpretasi Data pada Indikator Organisasi.....	57
4.5.3.	Interpretasi Data pada Indikator Daya Tarik.....	58
4.5.4.	Interpretasi Data pada Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf.....	59
4.4.5.	Interpretasi Data pada Indikator Ruang .....	61
4.4.6.	Interpretasi Data pada Indikator Konsistensi .....	62
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.7.	Kelemahan Penelitian.....	67
<b>BAB V</b>	.....	<b>68</b>



<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>68</b>
5.1. Kesimpulan.....	68
5.2. Implikasi.....	69
5.3. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain <i>One-Shot Case Study</i> .....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aspek Karakteristik Modul .....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul .....	33
Tabel 3. 4 Skala Persentase Penilaian .....	36
Tabel 4. 1 Penilaian Panelis Indikator <i>Self Instructional</i> .....	48
Tabel 4. 2 Penilaian Panelis Indikator <i>Self Contained</i> .....	50
Tabel 4. 3 Penilaian Panelis Indikator <i>Stand Alone</i> .....	51
Tabel 4. 4 Penilaian Panelis Aspek <i>Adaptive</i> .....	52
Tabel 4. 5 Penilaian Panelis Indikator <i>User Friendly</i> .....	53
Tabel 4. 6 Penilaian Panelis Indikator Format .....	56
Tabel 4. 7 Penilaian Panelis Indikator Organisasi .....	57
Tabel 4. 8 Penilaian Panelis Indikator Daya Tarik .....	58
Tabel 4. 9 Penilaian Panelis Media Indikator Bentuk dan Ukuran huruf .....	59
Tabel 4. 10 Penilaian Panelis Indikator Ruang .....	61
Tabel 4. 11 Penilaian Panelis Indikator Konsistensi.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mengambil Ukuran Celana Pria.....	21
Gambar 2. 2 Pola Celana Pria Sistem Praktis .....	23
Gambar 3. 1 Interval Jawaban pada Rating Scale.....	32
Gambar 4. 1 Cover <i>E</i> -modul .....	38
Gambar 4. 2 Halaman Kata Pengantar dan Daftar isi <i>E</i> -modul .....	39
Gambar 4. 3 Halaman Latar Belakang dan Rencana Pembelajaran.....	39
Gambar 4. 4 Halaman cover BAB 1 .....	40
Gambar 4. 5 Materi Pengertian Celana dan Jenis-jenis Celana Pria.....	41
Gambar 4. 6 Materi Jenis-jenis Celana Pria.....	41
Gambar 4. 7 Materi Bagian-bagian Celana Pria .....	42
Gambar 4. 8 Materi Bahan yang Dibutuhkan untuk Membuat Celana Pria .....	42
Gambar 4. 9 Desain celana.....	43
Gambar 4. 10 Rangkuman dan Tes Formatif 1 .....	43
Gambar 4. 11 Cover BAB 2.....	44
Gambar 4. 12 Materi Mengambil Ukuran Tubuh .....	44
Gambar 4. 13 Materi Langkah Pembuatan Pola Celana Pria.....	45
Gambar 4. 14 Materi Pola Penunjang Pembuatan Celana Pria.....	45
Gambar 4. 15 Materi Teknik Menjahit Celana Pria.....	46
Gambar 4. 16 Rangkuman dan Tes Formatif 2 .....	47
Gambar 4. 17 Daftar Pustaka dan Profil Penulis.....	47
Gambar 4. 18 Hasil Penilaian <i>E</i> -Modul Celana Pria Berdasarkan Aspek Materi. 55	
Gambar 4. 19 Hasil Penilaian <i>E</i> -Modul Celana Pria Aspek Media .....	63
Gambar 4. 20 Diagram Hasil Keseluruhan Penilaian <i>E</i> -Modul Celana Pria .....	64
Gambar 4. 21 Diagram Hasil Penilaian Aspek Karakteristik Modul dan Elemen Mutu Modul .....	64
Gambar 4. 22 Diagram Hasil Penilaian <i>E</i> -Modul Celana Pria.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Uji Validitas .....	74
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Aspek Karakteristik Modul .....	75
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul .....	78
Lampiran 4 Surat Pernyataan Panelis Materi 1 .....	81
Lampiran 5 Lembar Penilaian Panelis Materi 1 .....	83
Lampiran 6 Surat Pernyataan Panelis Materi 2 .....	86
Lampiran 7 Lembar Penilaian Panelis Materi 2 .....	87
Lampiran 8 Surat Pernyataan Panelis Media 1 .....	92
Lampiran 9 Lembar Penilaian Panelis Media 1 .....	93
Lampiran 10 Surat Pernyataan Panelis Media 2 .....	99
Lampiran 11 Lembar Penilaian Panelis Media 2 .....	100
Lampiran 12 Dokumentasi dengan Panelis Ibu Mulyawati Ihsan .....	106
Lampiran 13 Dokumentasi dengan Panelis Bapak M. Fahmi.....	106
Lampiran 14 Dokumentasi dengan Panelis Bapak Ferdi Fauzan.....	107
Lampiran 15 Dokumentasi dengan Panelis Ibu Melly Prabawati .....	107
Lampiran 16 Profil Panelis Materi .....	108
Lampiran 17 Profil Panelis Media .....	109
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	110