

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Amaliyah, Muhammad Sodiq Mardiyanto, Dimas Andre Odicus, Riyo Gilang Ardhiyansyah, Annisa Nurul Ramadhani. "Analisis Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Bilangan Bulat Di MI Asy Syukriyyah Tangerang." *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 4, no. 2 (2022): 255–268.
- Afidah, Khairunnisa. *Matematika Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, Nurhikmah H. *Belajar Dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang, 2019.
- Alawiyah, Tuti. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan." *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah, 2015. https://www.academia.edu/download/40840262/Sita_Dwi_Jayanti.pdf.
- Allen, K. Eileen, Marotz, Lynn R. *Profil Perkembangan Anak : Pra Kelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Edisi keli. Jakarta: Indeks, 2016.
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. LeBlanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, Joan E. Worth, Gladys M. Thomason, Bob Robinson, and Joseph N. Payne. "National Council of Teachers of Mathematics." *The Arithmetic Teacher* 29, no. 5 (2020): 59.
- Angkotasan, Rahma Retnowati Ningrum. "Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Bersusun Menggunakan Blok Dienes Pada Murid Tunarungu Kelas IV Di SLB YPAC Makassar." Universitas Negeri Makassar, 2020.
- Arifendi, Rio Febrianto, and Nathasa Pramudita Irianti. "Efektivitas Penggunaan Porogapit Card Dalam Pemahaman Penyelesaian Soal Pembagian Dan Motivasi Belajar Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 1 (2020): 29.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 2019.
- Asrori, Mohammad. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2019.

- Atiaturrahmaniah, Doni Septu Marsa Ibrahim, Musabihatul Kudsiah, and Unive. *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press Redaksi., 2017. https://eprints.hamzanwadi.ac.id/586/1/BUKU_AJAR.pdf.
- Ayudiah Nurhalisa Agus, Andi Makkasau, Syamsiah. “Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 2 Maddukkelleng Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo.” *Pinisi Journal PGSD* 1, no. 1 (2020): 1–9.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Bishop, Christopher L. “Psychosocial Stages of Development Psychosocial Stages of Development,” no. February (2022).
- Carol Gestwicki. *Developmentally Appropriate Practice*. Edisi ke-6. Boston: Cengage Learning, 2017.
- Chomsky, Noam. *Language and Mind*. Edisi keti. New York: Cambridge University Press, 2006.
- Christ Sarah, I Nyoman Karma, Awal Nur Kholifatur Rosyidah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Gugus III Cakranegara.” *Progres Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 13–19.
- Daryanto. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya, 2013.
- Dian, Ois, Tri Kusumawati, and Agus Wahyudin. “Pengaruh Pola Asuh , Lingkungan Masyarakat Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan Ois Dian Tri Kusumawati Agus Wahyudin , Subagyo / Educational Management.” *Educational Management* 6, no. 2 (2017): 87–94.
- Een Unaenah, Mia Khofifaturrahmah, Padyah, Lita Nurbaiti, and Siti Zahrotun N Nanda Oktaviani M. “Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga.” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 117–124. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/832>.
- Erlin Prasetyo, Nyoto Hardjono. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika

- (MTK) Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo* 1, no. 2 (2020). <http://180.250.193.171/index.php/judikdas/article/view/1450/973>.
- Eveline Siregar, Hartini Nara. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cet. 4. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2017.
- Fariyah, Umi. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar, 2021.
- Feriyanti, Nindy. “Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD.” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 6 (2019): 1–12.
- H. Karso. *Pembelajaran Matematika Di SD. Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4026>.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Haryanto. “Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Indonesia, 2003.
- Haslindah, Nuraidah, Abdul Rahim. “Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Menggunakan Blok Dienes Pada Murid Tunagrahita.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Peningkatan* 5, no. 2 (2023): 1298–1305.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Indonesia: Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Indonesia, Republik. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Indonesia, 2006.
- Jusmawati, Satriawati, Irman. R, Abdul Rahman, Nurdin Arsyad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2021.
- Kwabena, Richard, and Akrofi Baafi. “School Physical Environment and Student Academic Performance.” *Advances in Physical Education* 10 (2020): 121–137.
- Lastri. “Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pembagian Bilangan Dua Angka Pada Peserta Didik Kelas II SDN Bendungan Hilir 01.” *Journal of Empowerment Community and Education* 3, no. 2 (2023): 86–100.
- Legi, Mozes Yustus. “Penggunaan Blok Dienes Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Konsep Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 1 (2021): 115–119. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23921>.
- Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl, Peter W. Airasian, Kathleen A. Cruikshank, Richard E. Mayer, Paul R. Pintrich, James Rath, Merlin C. Wittrock. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- M. Ngalim Purwanto. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Manek, Hermina. “Menggunakan Media Blok Dienes Pada Materi Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah.” *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023): 1–11.
- Marfuah, Siti. “Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Block Dienes Bagi Anak Autis Kelas III Di SLB Islam Qothrunnada.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 8, no. 10 (2019): 1063–1070. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/plb/article/view/16192/15669>.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–152. <https://media.neliti.com/media/publications/340203-teori-perkembangan-kognitif-jean-piaget-00d2756c.pdf>.
- Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2019.
- Meri Andayani, Zubaidah Amir. “Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika” 2, no. 2 (2019): 147–153. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/view/4279/2829>.
- Mu'alimin, and Rahmat Arofah Cahyadi Hari. “Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktek.” *Ganding* 44, no. 8 (2014): 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf.
- Nabila, Nasrin. “Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori

- Kognitif Jean Piaget.” *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 69–79.
- Nani Nuriati, Suhar, La Ndia. “Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabangka Ditinjau Dari Jenis Kelamin.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 141–154.
- Pagarra, Hamzah, and Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2021.
https://www.researchgate.net/publication/349492185_PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_Classroom_Action_Research.
- Putri, Risky Mandala, Savitri Wanabuliandari, Much Arsyad Fardani. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Mi Tarbiyatul Islamiyah Didesa Winong.” *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SNAPMAT) 2022* (2022): 29–36.
- Rahmat, Stephanus Turibius. “Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 10, no. 2 (2018): 143–161.
- Rini, Andi. “Pengaruh Penggunaan Media Block Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Inpres Jenetallasa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa” (2023): 1–9.
- Safitri Nuraini. “Efektivitas Media Balok Dienes Terhadap Kemampuan Penjumlahan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Anak Slow Learner Kelas II Di SDN Gejayan.” *Jurnal Widia Ortodidaktika* 7, no. 3 (2018): 238–248.
- Sajidah, Dadah, and Syahid Maulana. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Tanpa Teknik Menyimpan Dengan Menggunakan Blok Dienes” 2, no. 3 (2024): 8–14.
- Sari, Rahmi Septia, and Neviyarni Suhaili. “Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran.” *Ensiklopedia of Journal* 2, no. 5 (2020): 140–146.
- Shoimah, Retno Nuzilatus, and Mustika Syafi. “Penggunaan Media Pembelajaran

- Konkrit Untuk Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI MA 'Arif Nu Sukodadi-Lamongan." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 3, no. 1 (2020): 1–18.
- Sitirahayu, Heru Purnomo. "Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854)* 4, no. 3 (2021): 164–168.
- Soemoenar, Anton Noornia. *Objek Pembelajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/4733/>.
- Somakim. *Teori Belajar Dienes*. Edited by Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta, 2020. https://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_2_0.pdf.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Edited by Suryani. Edisi revi. Indonesia: Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Susanah. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2014. <http://repository.ut.ac.id/4725/>.
- Syafri, Fatrima Santri. *Pembelajaran Matematika : Pendidikan Guru SD/MI*, 2016.
- Tohol Simamora, Edi Harapan, Nila Kesumawati. "Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa." *MKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) Volume 5*, no. 2 (2020): 191–205.
- Trimurtini, Evi Sofianingsih, Florentina Widihastrini, Sumilah. "The Effectiveness of Proportional Material in Representing Place Values in The Mathematics Learning of 2nd Grade Elementary School Students." In *International Conference of Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES 2018*, 303:164–168. Atlantis Press, 2019.
- Walle, John A. Van de. *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. 6th ed. Pearson Education, Inc., 2007.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran

Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–3936.

Yendri Wird, Ikhya Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, Sisca Fujianita. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.

