

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN PADA PESERTA
DIDIK DI SMA N 14 JAKARTA TIMUR**



Disusun Oleh:

ROBBY SEPTIANSYAH

4715152958

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Agama Islam (S.Ag)

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Robby Septiansyah, Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Di SMA N 14 Jakarta Timur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan apa saja yang ditanamkan para guru kepada siswa terhadap nilai-nilai kejujuran di SMA N 14 Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh peneliti melalui dokumentasi, observasi, wawancara. Untuk responden yang peneliti wawancara dalam penelitian ini adalah beberapa guru dan siswa di SMA N 14 Jakarta Timur. Penelitian ini juga menggunakan teori berupa metode yang digunakan para guru dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran pada siswa yaitu (1) metode keteladanan, (2) metode pembiasaan, (3) metode nasehat, (4) metode pengawasan dan pengamatan, dan (5) metode hukuman. Untuk nilai kejujuran yang digunakan yaitu (1) jujur pada lisan, (2) jujur pada niat, (3) jujur dalam perbuatan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penanaman yang dilakukan guru di SMA N 14 Jakarta Timur dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran lisan, niat, dan perbuatan pada siswa adalah dengan tidak membawa atau memainkan hp ketika KBM, bersama-sama sholat di masjid, mengajar dengan semangat, tidak membiarkan siswa menyontek konsisten dengan komitmen, menggunakan kantin kejujuran dengan benar, konsekuensi ketika ulangan, mengatakan yang sebenarnya, niatkan baik ketika ke sekolah dan belajar, ibadah (jum'atan, keputrian, ibadah non islam), mengembalikan piring dan gelas ke kantin, pembinaan kelas, menceritakan pengalaman positif tentang jujur, teguran terus menerus, pengawasan dan pengamatan yang dilakukan seluruh warga sekolah dan berkontribusi dengan orang tua siswa serta CCTV, memberikan hukuman yang sesuai dengan ketidakjujuran siswa dan pembinaan langsung dengan wali kelas, teguran dan menghubungi orang tua, menyita barang dan di dirikan di luar kelas, membersihkan perpustakaan.

Kata kunci : *Penanaman, Nilai-Nilai, Kejujuran, SMA.*

ABSTRACT

Robby Septiansyah, Cultivation of Honesty Values in Students in SMA N 14 East Jakarta, Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This research is aimed at finding out what teachers instill in students of honesty values in SMA N 14 East Jakarta.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data obtained by researchers through documentation, observation, interviews. For respondents interviewed researchers in this study were a number of teachers and students in SMA N 14 East Jakarta. This study also uses theory in the form of methods used by teachers in instilling honesty values in students, namely (1) the exemplary method, (2) the habituation method, (3) the advisory method, (4) the supervision and observation method, and (5) punishment method. For honesty values used are (1) honest in verbal, (2) honest in intention, (3) honest in deed.

Based on the results of research conducted it can be concluded that the planting carried out by teachers in SMA N 14 East Jakarta in instilling the values of verbal honesty, intentions, and deeds in students is not to bring or play cellphones when KBM, together with prayers in the mosque, teach with enthusiasm, do not let students cheat consistent with commitment, use honesty canteen correctly, the consequences when repetition, tell the truth, intend good when going to school and learning, worship (Friday, daughterhood, non-Islamic worship), returning plates and glasses to the canteen, coaching classes, telling positive experiences about honesty, continuous reprimands, supervision and observations made by all school members and contributing to parents and CCTV, providing penalties according to student dishonesty and direct coaching with homeroom teachers, reprimands and contacting parents, confiscating items and setting up outside the classroom, clean the library.

Keywords: Cultivation, Values, Honesty, High School.

الملخص

روبي سبتسيانية ، زراعة قيم الصدق لدى الطلاب في مدرسة ثانوية عليا أربعة عشرة الشرق جاكرتا .
شرق جاكرتا ، برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ،
.٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث إلى اكتشاف ما يغرسه المعلمون في طلب قيم الصدق في مدرسة ثانوية عليا أربعة عشرة الشرق جاكرتا.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع المنهج الوصفي. البيانات التي حصل عليها الباحثون من خلال الوثائق والمراقبة والمقابلات. بالنسبة للمجبنين الذين تمت مقابلتهم ، كان الباحثون في هذه الدراسة عدداً من المعلمين والطلاب في مدرسة ثانوية عليا أربعة عشرة الشرق جاكرتا. تستخدم هذه الدراسة أيضاً النظرية في شكل الأساليب التي يستخدمها المعلمون في غرس قيم الصدق لدى الطلاب ، وهي (١) الطريقة المثالية ، (٢) طريقة التعود ، (٣) الطريقة الاستشارية ، (٤) طريقة الإشراف والمراقبة و (٥) طريقة العقاب. لقيم الصدق المستخدمة هي (١) صادقة في الكلام ، (٢) صادقة في النية ، (٣) صادقة في الفعل.

استناداً إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يمكن الاستنتاج أن الزراعة التي أجرتها المعلمون في مدرسة ثانوية عليا أربعة عشرة الشرق جاكرتا في غرس قيم الصدق والنوايا والأفعال اللفظية لدى الطلاب ليست إحضار الهواتف المحمولة أو تشغيلها عندما تقوم أنشطة التدريس والتعلم ، مع صلوات في المسجد ، تعليم بحاس ، لا تدع الطلاب الغش متسلقة مع الالتزام ، واستخدام مقصف الصدق بشكل صحيح ، عواقب التكرار ، قول الحقيقة ، تنوي الخير عند الذهاب إلى المدرسة والتعلم ، والعبادة (الجمعة ، البنوة ، غير الإسلامية العبادة) ، وإعادة اللوحات والنظارات إلى المقصف ، ودورس التدريب ، وإخبار التجارب الإيجابية عن الصدق ، والتوبیخ المستمر والإشراف والملحوظات التي أدلى بها جميع أعضاء المدرسة والمساهمة في أولياء الأمور والدوائر التلفزيونية المغلقة ، وفرض عقوبات وفقاً لخداع الطلاب والتدريب المباشر مع المعلمين ، توبیخ والاتصال بالوالدين ، ومصادر المواد والإقامة خارج الفصول الدراسية ، وتنظيم المكتبة.

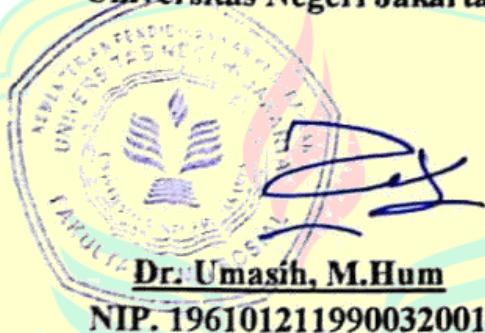
الكلمات المفتاحية: زراعة ، قيم ، صدق ، مدرسة ثانوية.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD NIP. 198107182008011016		27/01/20
2.	Sekretaris	Ahmad Hakam, S.Pd., M.A. NIP. 198208102015041001		27/01/20
3.	Penguji Ahli	Dr. Amaliyah, M.Pd. NIDK. 8825090018		27/01/20
4.	Pembimbing I	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A. NIP. 19780306200912002		29/01/20
5.	Pembimbing II	Yusuf Islamil, S.Ag., M.Ag. NIP. 196404032001121001		25/01/20

Tanggal tulus: 17 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Robby Septiansyah

NIM : 4715152958

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Pada Peserta Didik Di SMA N 14 Jakarta" adalah murni tulisan saya. Jika ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia diberi sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 12 Januari 2020

Yang menyatakan,



Robby Septiansyah
NIM. 4715152958



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Robby Septiansyah
NIM : 4715152958
Fakultas/Prodi : FIS / PAI
Alamat email : rseptiansyah5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Penanaman Nilai-Nilai Kesusuhan Rasa Pesastra Didik
Di SMA Negeri 14 Jakarta*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 25 - 2 - 2020

Penulis

(ROBBY SEPTIANSYAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbail'alamiiin. Segala puji kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang tetap *istiqomah*.

Skripsi ini peneliti susun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna untuk meperoleh gelar sarjana agama. Adapun judul skripsi ini adalah “PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI SMA N 14 JAKARTA”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dengan memberikan dukungan moril maupun materil. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan.
3. Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan berlangsung.

4. Ibu Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan secaraikhlas dan sabar meluangkan waktu serta mencurahkan pikiran dan tenaganya untuk memberi bimbingan dan pengarahan yang sangat berguna sejak awal proses penyusunan dan penulisan hingga terselesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT sellau memberikan kesehatan dan panjang umur.
5. Seluru Dosen Fakultas Ilmu Sosial, Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti dan pelayanan hingga studi ini dapat selesai.
6. Keluarga, saudara, sahabat semua yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan Siti Robbiatul Adawiah, yang telah menemani peneliti dan memberikan dorongan sampai akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Ilmu Pendidikan Islam B 2015. Terima kasih atas kebahagiaan yang tercipta selama ini. Karena pertemanan kita bagaikan keluarga yang senantiasa mendukung satu sama lain sampai akhir. Semoga hubungan silaturahmi kita selalu terjalin.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial angkatan 2015, serta kakak-kakak dan adik-adik ku. Terima kasih atas suka duka yang tercipta selama ini. Semoga hubungan silaturahmi kita selalu terjalin.

9. Para guru SMA N 14 Jakarta, khususnya guru PAI serta siswa/i yang terlibat dalam penelitian ini, terima kasih telah bekerja sama dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang senantiasa telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal mereka diterima sebagai amal ibadah oleh Allah SWT serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Peneliti sadar bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya, khususnya bagi peneliti sendiri.

Jakarta, 12 Januari 2020

Peneliti

Robby Septiansyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
الملخص	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Penelitian Yang Relevan	6
H. Metodologi Penelitian	8
I. Metode Pengumpulan Data	9
J. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	11

KAJIAN TEORI	11
A. Nilai-Nilai Kejujuran Bagi Peserta Didik	11
1. Pengertian Nilai Kejujuran	11
2. Macam-Macam Nilai Kejujuran.....	13
3. Faktor Pembentukan Kejujuran.....	14
B. Metode Pembinaan Nilai.....	18
1. Metode Keteladanan.....	19
2. Metode Pembiasaan.....	20
3. Metode Nasehat.....	21
4. Metode Pengamatan dan Pengawasan.....	22
5. Metode Hukuman	22
BAB III	24
HASIL PENELITIAN.....	24
A. Temuan Penelitian.....	24
1. Materi Kejujuran PAI.....	24
2. Metode Penanaman Nilai Kejujuran	25
B. Analisis Penelitian.....	33
BAB IV	42
PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	47
BIOGRAFI PENELITI	72