

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *TEACHMINT*  
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X  
MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK TUNAS  
PEMBANGUNAN**

**SUCI DIAN PERMATASARI**

**1709617002**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

***DEVELOPMENT OF TEACHMINT LEARNING MEDIA IN  
CORRESPONDENCE SUBJECT CLASS X OFFICE  
MANAGEMENT AT SMK TUNAS PEMBANGUNAN***

**SUCI DIAN PERMATASARI**

**1709617002**



***This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor  
of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**FAKULTAS EKONOMI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik : fe@unj.ac.id  
Laman : fe.unj.ac.id

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslak, S.Pd., MM  
NIP : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D  
NIP : 198303242009122002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suci Dian Permatasari  
No. Registrasi : 1709617002  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Teachmint Pada Mata Pelajaran  
Korespondensi Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Roni Faslak, S.Pd., MM  
NIP. 197510152003121001

Jakarta, 2 Juli 2024  
Dosen Pembimbing II

Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D  
NIP. 198303242009122002

Mengetahui  
Koorprodi Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslak, S.Pd., MM  
NIP: 197510152003121001



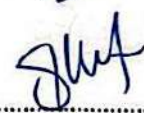


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Penguji)		23 Juli 2024
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		23 Juli 2024
3	Ervina Maulida, S.Pd., M.BA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		23 Juli 2024
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		23 Juli 2024
5	Darma Rika Swaramarinda, M.SE, Ph.D NIP.198303242009122002 (Pembimbing 2)		23 Juli 2024

Nama : Suci Dian Permatasari  
No. Registrasi : 1709617002  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 18 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Suci Dian Permatasari

NIM. 1709617002

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Dian Permatasari  
NIM : 1709617002  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : sucidian26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Teachmint Pada Mata Pelajaran Korespondensi  
Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

( Suci Dian Permatasari )

## ABSTRAK

**Suci Dian Permatasari, 2024: 1709617002. Pengembangan Media Pembelajaran Teachmint Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Manajemen Perkantoran Di SMK Tunas Pembangunan. Skripsi. Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Roni Faslah, S.Pd, M.M, dan Darma Rika Swaramarinda, M.SE, Ph.D**

Penggunaan teknologi yang inovatif telah memberikan dampak positif di setiap bidang dan berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas dan efisiensi proses yang terlibat. Demikian pula di bidang pendidikan, penggunaan teknologi sangat membantu proses belajar mengajar menjadi efektif dan efisien. Di tengah berbagai tantangan tersebut, hadirnya *Learning Management System (LMS)* seperti *Teachmint* menawarkan solusi yang potensial. Namun, implementasi LMS seperti *Teachmint* di sekolah-sekolah masih menghadapi berbagai tantangan. Beberapa di antaranya adalah kesiapan infrastruktur teknologi, kompetensi digital guru dan siswa, serta resistensi terhadap perubahan dari metode pembelajaran konvensional ke digital. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran *Teachmint* pada Mata Pelajaran Korespondensi, (2) untuk memperoleh informasi kelayakan dari media pembelajaran *Teachmint* pada Mata Pelajaran Korespondensi kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (RnD)* dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini bertempat di SMK Tunas Pembangunan yang dilakukan pada bulan Mei 2024 sampai dengan Juli 2024. Teknik pengumpulan data dikumpulkan dengan wawancara dengan guru SMK Tunas Pembangunan. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli media dan ahli materi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan media pembelajaran *Teachmint* pada Mata Pelajaran Korespondensi telah dikembangkan. Hasil validasi ahli diketahui bahwa media pembelajaran *Teachmint* pada Mata Pelajaran Korespondensi kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan sangat layak untuk digunakan dengan hasil rerata skor validasi ahli media 86,3% dengan kategori “sangat layak” sebagai media pembelajaran. Rerata skor validasi ahli materi 97% dengan kategori “sangat layak” sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, *Learning Management System*, *Teachmint*, korespondensi, *Research and Development (RnD)*

## **ABSTRACT**

**Suci Dian Permatasari, 2024: 1709617002. Development of Teachmint Learning Media In The Correspondence Subject Class X Office Management at SMK Tunas Pembangunan. Thesis. Jakarta: Bachelor of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Supervisor Team: Roni Faslah, S.Pd, M.M and Darma Rika Swaramarinda, M.SE, Ph.D.**

The use of innovative technology has had a positive impact in every field and contributed to the increased productivity and efficiency of the processes involved. Similarly in the field of education, the use of technology greatly helps the teaching and learning process to be effective and efficient. In the midst of these various challenges, the presence of a Learning Management System (LMS) such as Teachmint offers a potential solution. However, the implementation of LMSs like Teachmint in schools still faces various challenges. Some of them are the readiness of technological infrastructure, the digital competence of teachers and students, and resistance to changes from conventional to digital learning methods. This research aims to: (1) develop Teachmint learning media in the subject of Correspondence, (2) to obtain feasibility information from Teachmint learning media in the subject of Correspondence class X of Office Management at SMK Tunas Pembangunan. The type of research used is Research and Development (RnD) using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) Development method. This research took place at SMK Tunas Pembangunan which was carried out from May 2024 to July 2024. The data collection technique was collected by interviews with teachers of SMK Tunas Pembangunan. The feasibility of learning media is assessed by media experts and material experts. Data analysis was carried out by qualitative and quantitative analysis. Based on the research that has been carried out, Teachmint learning media on the subject of Correspondence has been developed. The results of expert validation are known that Teachmint learning media in the subject of Correspondence class X Office Management at SMK Tunas Pembangunan is very feasible to use with an average validation score of 86.3% for media experts with the category of "very feasible" as a learning medium. The average validation score of material experts is 97% with the category of "very feasible" as a learning media.

**Keywords:** learning media, Learning Management System, teachmint, correspondence, Research and Development (RnD)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin. Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, karuniaNya, dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Teachmint* pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Tunas Pembangunan”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengimplementasikan kemampuan dan pengetahuan yang telah peneliti dapatkan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Peneliti telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari beberapa pihak. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Fasliah, S.Pd, M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini;
3. Darma Rika Swaramarinda, M.SE, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta saran dalam proses penyusunan skripsi ini;

4. Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd selaku ahli media, Nurul Isnaeni S.Pd selaku ahli materi dalam pengujian kelayakan media;
5. Orang tua dan adik tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi;
6. Mohamad Nur Hidayat, S.Ak selaku Suami yang selalu setia menemani dalam segala situasi dan kondisi, dan telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat;
7. Teman-teman Penulis Nurul Isnaeni, Sitanti Isbaroh Hidayati, Febriani, Alya Afifah yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kebermanfaatannya untuk banyak kalangan baik penyusun pribadi maupun pembaca.

Jakarta, 28 Mei 2024

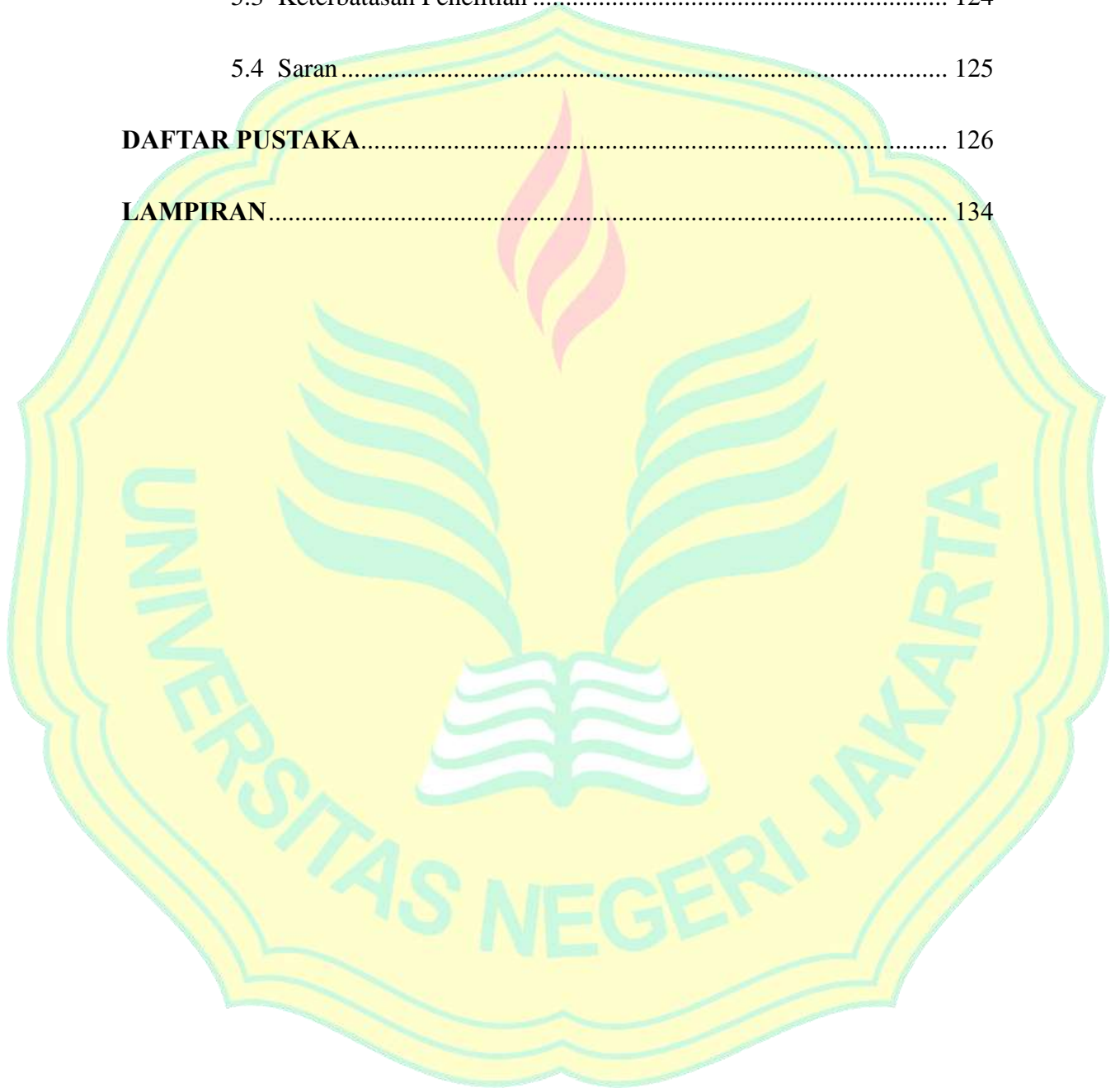
Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Latar Belakang Teori .....	7

A. Media Pembelajaran .....	7
B. <i>Learning Management System</i> .....	20
C. <i>Teachmint</i> .....	25
D. Mata Pelajaran Korespondensi .....	28
2.2 Penelitian Relevan .....	30
2.3 Kerangka Teoritik .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
3.2 Jenis Penelitian .....	41
3.3 Model Pengembangan .....	42
3.4 Subjek Penelitian .....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.6 Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	50
4.1 Deskripsi Data .....	50
4.2 Analisis Data .....	115
4.3 Kajian Produk .....	119
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	123

5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	124
5.4 Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kegiatan.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	47
Tabel 3.4 Tabel skor.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan.....	49
Tabel 4.1 Spesifikasi Produk.....	50
Tabel 4.2 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	116
Tabel 4.3 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	117
Tabel 4.4 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	117
Tabel 4.5 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	118
Tabel 4.6 Revisi Berdasarkan Saran/Komentar Ahli Media.....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Flow Chart</i> Penggunaan <i>Teachmint</i> untuk Pendidik.....	53
Gambar 4.2 <i>Flow Chart</i> Penggunaan <i>Teachmint</i> untuk Peserta didik .....	53
Gambar 4.3 Tampilan Awal ( <a href="https://www.Teachmint.com/">https://www.Teachmint.com/</a> ).....	55
Gambar 4.4 Tampilan <i>Login</i> .....	55
Gambar 4.5 Tampilan verifikasi OTP .....	56
Gambar 4.6 Tampilan penggunaan <i>user</i> .....	56
Gambar 4.7 Tampilan detail <i>account</i> .....	57
Gambar 4.8 Dashboard <i>Teachmint</i> .....	57
Gambar 4.9 Dashboard <i>Teachmint</i> .....	58
Gambar 4.10 Tampilan pengisian detail ruang kelas .....	58
Gambar 4.11 Proses pengisian detail kelas virtual.....	59
Gambar 4.12 Tampilan jam Pelajaran.....	59
Gambar 4.13 Tampilan detail ruang kelas.....	60
Gambar 4.14 Tampilan fitur <i>Study Material</i> .....	60
Gambar 4.15 Tampilan unggah File <i>Study Material</i> .....	61
Gambar 4.16 Tampilan pemilihan <i>File Study Material</i> .....	61
Gambar 4.17 Tampilan <i>Preview</i> dan pengisian detail <i>File Study Material</i> .....	62
Gambar 4.18 Tampilan unggah <i>File</i> materi pembelajaran.....	62

Gambar 4.19 Tampilan materi pelajaran yang selesai diunggah.....	63
Gambar 4.20 Tampilan awal fitur <i>Test</i> .....	63
Gambar 4.21 Tampilan jenis <i>Test</i> yang akan dibuat.....	64
Gambar 4.22 Tampilan jenis <i>Test</i> MCQ / pilihan ganda - 1 .....	64
Gambar 4.23 Tampilan jenis <i>Test</i> MCQ / pilihan ganda - 2.....	65
Gambar 4.24 Tampilan jenis <i>Test Multiple Select</i> – 1 .....	65
Gambar 4.25 Tampilan jenis <i>Test Multiple Select</i> - 2.....	66
Gambar 4.26 Tampilan jenis <i>Test Subjective</i> .....	66
Gambar 4.27 Tampilan jenis <i>Test Fill in the Blanks</i> .....	67
Gambar 4.28 Tampilan Jenis <i>Test Assertion &amp; Reasoning</i> .....	67
Gambar 4.29 Tampilan Jenis <i>Test True or False</i> .....	68
Gambar 4.30 Tampilan <i>Test Number</i> .....	69
Gambar 4.31 Tampilan <i>Preview Test</i> .....	69
Gambar 4.32 Tampilan detail <i>Test</i> – 1 .....	70
Gambar 4.33 Tampilan detail <i>Test</i> – 2.....	70
Gambar 4.34 Tampilan detail <i>Test</i> .....	70
Gambar 4.35 Tampilan <i>Test</i> .....	71
Gambar 4.36 Tampilan fitur <i>Test</i> .....	71
Gambar 4.37 Tampilan detail <i>Test</i> .....	72
Gambar 4.38 Tampilan submitted <i>Test</i> .....	72



Gambar 4.39 Tampilan pengisian nilai <i>Subjective</i> .....	73
Gambar 4.40 Tampilan akhir pengisian nilai .....	73
Gambar 4.41 Tampilan akhir pengisian nilai .....	74
Gambar 4.42 Tampilan detail jawaban peserta didik .....	74
Gambar 4.43 Tampilan <i>Report</i> hasil soal latihan .....	75
Gambar 4.44 Tampilan peringkat nilai latihan .....	75
Gambar 4.45 Tampilan fitur <i>Notice Board</i> .....	75
Gambar 4.46 Tampilan pengisian pengumuman .....	76
Gambar 4.47 Tampilan fitur <i>Notice Board</i> setelah diisi pengumuman .....	76
Gambar 4.48 Tampilan fitur <i>Homework</i> .....	77
Gambar 4.49 Tampilan pengisian <i>File</i> tugas .....	77
Gambar 4.50 Tampilan pemilihan <i>File</i> tugas yang diunggah .....	78
Gambar 4.51 Tampilan setelah pengunggahan <i>File</i> tugas .....	78
Gambar 4.52 Tampilan detail pengisian tugas .....	79
Gambar 4.53 Tampilan akhir fitur <i>Homework</i> .....	79
Gambar 4.54 Tampilan fitur <i>Homework</i> .....	80
Gambar 4.55 Tampilan nama <i>Submission Homework</i> .....	80
Gambar 4.56 Tampilan hasil <i>Submission Homework</i> .....	81
Gambar 4.57 Tampilan hasil nilai <i>Submission Homework</i> .....	81
Gambar 4.58 Tampilan fitur <i>People</i> .....	82

Gambar 4.59 Tampilan daftar peserta didik.....	82
Gambar 4.60 Tampilan fitur <i>Summary</i> .....	83
Gambar 4.61 Tampilan <i>View Attendance</i> .....	83
Gambar 4.62 Tampilan absensi peserta didik.....	84
Gambar 4.63 Tampilan fitur <i>Chat</i> .....	84
Gambar 4.64 Tampilan fitur <i>Summary</i> .....	85
Gambar 4.65 Tampilan awal fitur <i>Live</i> .....	85
Gambar 4.66 Tampilan fitur <i>live</i> dengan rekaman.....	86
Gambar 4.67 Tampilan ruang fitur <i>live</i> dengan rekaman.....	86
Gambar 4.68 Tampilan <i>Raise Hand</i> .....	87
Gambar 4.69 Tampilan pilihan <i>Share Screen</i> .....	87
Gambar 4.70 Tampilan jenis <i>Share Screen</i> – 1 .....	88
Gambar 4.71 Tampilan <i>Share Screen</i> peserta didik .....	88
Gambar 4.72 Tampilan fitur <i>Whiteboard</i> .....	89
Gambar 4.73 Tampilan <i>Share File</i> .....	89
Gambar 4.74 Tampilan pemilihan <i>File</i> akan dibagikan pada <i>Sharescreen</i> .....	90
Gambar 4.75 Tampilan <i>Share File</i> .....	90
Gambar 4.76 Tampilan <i>Chat</i> pada ruang <i>live</i> .....	91
Gambar 4.77 Tampilan <i>polling</i> pada ruang <i>live</i> .....	91
Gambar 4.78 Tampilan pengisian <i>polling</i> pada ruang <i>live</i> .....	92

Gambar 4.79 Tampilan <i>polling</i> yang akan dimulai .....	92
Gambar 4.80 Tampilan pengisian <i>polling</i> pada ruang <i>live</i> .....	93
Gambar 4.81 Tampilan akhir sesi ruang <i>live</i> .....	93
Gambar 4.82 Tampilan sesi ruang <i>live</i> berakhir.....	94
Gambar 4.83 Tampilan fitur <i>Recordings</i> .....	94
Gambar 4.84 <i>Dashboard Students</i> ( <a href="https://www.Teachmint.com/">https://www.Teachmint.com/</a> ) .....	94
Gambar 4.85 Tampilan <i>Login account</i> peserta didik .....	95
Gambar 4.86 Tampilan kode OTP.....	95
Gambar 4.87 Tampilan fungsi <i>user</i> .....	96
Gambar 4.88 Tampilan detail <i>account</i> .....	96
Gambar 4.89 <i>Dashboard account</i> peserta didik.....	97
Gambar 4.90 <i>Dashboard account</i> peserta didik.....	97
Gambar 4.91 Tampilan <i>approval pending</i> dari pendidik .....	98
Gambar 4.92 Tampilan absensi peserta didik.....	98
Gambar 4.93 Tampilan fitur <i>Study Material</i> .....	99
Gambar 4.94 Tampilan <i>Preview File Study Material</i> .....	99
Gambar 4.95 Tampilan fitur <i>Test</i> .....	100
Gambar 4.96 Tampilan fitur <i>Test</i> .....	100
Gambar 4.97 Tampilan menjawab soal MCQ.....	101
Gambar 4.98 Tampilan menjawab soal <i>Multiple Choice</i> .....	101

Gambar 4.99 Tampilan menjawab soal <i>Subjective</i> .....	102
Gambar 4.100 Tampilan menjawab soal <i>Fill in the Blanks</i> .....	102
Gambar 4.101 Tampilan menjawab soal <i>True or False</i> .....	103
Gambar 4.102 Tampilan menjawab soal <i>Assertion &amp; Reasoning</i> .....	103
Gambar 4.103 Tampilan menjawab soal <i>Assertion &amp; Reasoning</i> .....	104
Gambar 4.104 Tampilan selesai menjawab soal – 1 .....	104
Gambar 4.105 Tampilan selesai menjawab soal – 2 .....	105
Gambar 4.106 Tampilan selesai menjawab soal – 3 .....	105
Gambar 4.107 Tampilan detail <i>Test</i> yang telah dijawab .....	106
Gambar 4.108 Tampilan detail evaluasi <i>Test</i> yang telah dijawab .....	106
Gambar 4.109 Tampilan detail peringkat evaluasi satu kelas .....	107
Gambar 4.110 Tampilan fitur <i>Homework</i> .....	107
Gambar 4.111 Tampilan submission <i>Homework</i> .....	108
Gambar 4.112 Tampilan pemilihan <i>File Submission Homework</i> .....	108
Gambar 4.113 Tampilan hasil <i>Submission Homework</i> .....	109
Gambar 4.114 Tampilan hasil <i>Submitted Homework</i> .....	109
Gambar 4.115 Tampilan hasil evaluasi <i>Homework</i> .....	110
Gambar 4.116 Tampilan fitur <i>Summary</i> .....	110
Gambar 4.117 Tampilan masuk ke <i>Live Classroom</i> .....	111
Gambar 4.118 Tampilan bergabung di <i>Live Classroom</i> .....	111

Gambar 4.119 Tampilan <i>Share Screen</i> .....	112
Gambar 4.120 Tampilan <i>Share Whiteboard</i> .....	112
Gambar 4.121 Tampilan <i>share File</i> .....	113
Gambar 4.122 Tampilan <i>Chat</i> di ruang <i>live</i> .....	113
Gambar 4.123 Tampilan kuis di ruang <i>live</i> .....	114
Gambar 4.124 Tampilan jawaban kuis di ruang <i>live</i> .....	114
Gambar 4.125 Tampilan akhir sesi ruang <i>live</i> .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul.....	134
Lampiran 2. Persetujuan Dosen Pembimbing.....	135
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	136
Lampiran 4. Surat Observasi Sekolah.....	137
Lampiran 5. Kartu Konsultasi Bimbingan.....	138
Lampiran 6. Form Perbaikan Skripsi .....	139
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Materi .....	143
Lampiran 9. Bukti Turnitin .....	146
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	147