

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN *SPENDING*  
*SELF- CONTROL* TERHADAP GAYA HIDUP GENERASI Z  
DI DAERAH KHUSUS JAKARTA**

**RICO RAMANDA**

**1707620035**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND SPENDING  
SELF-CONTROL ON THE LIFESTYLE OF GENERATION Z  
JAKARTA**

**RICO RAMANDA**

**1707620035**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis was Compiled to Fulfill One of the Requirements for Obtaining a  
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economic State University of  
Jakarta**

**S1 BUSINESS EDUCATION PROGRAM STUDY  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Widyastuti, SE, ME  
NIP/NIDK : 197612112000122001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Shandy Aditya, BIB,MPBS  
NIP/NIDK : 198404082019031003  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rico Ramanda  
No. Registrasi : 1707620035  
Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan dan Spending Self Control terhadap Gaya Hidup Generasi Z di Daerah Khusus Jakarta

Untuk Mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 12 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Umi Widyastuti, SE, ME  
197612112000122001

Dosen Pembimbing II

Shandy Aditya, BIB,MPBS  
198404082019031003




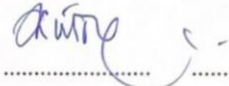

Mengetahui,  
Koord. Program Studi Pendidikan Bisnis

Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199302202019032022

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D NIP. 198209082010122004 (Ketua Sidang)	 .....	.....
2	Nadya Fadillah Fidhyallah, M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 1)	 .....	.....
3	Daru Putri Kusumaningtyas, S.E., M.Han NIP. 199504122023212041 (Penguji 2)	 .....	.....
4	Prof. Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.E NIP. 197612112000122001 (Pembimbing 1)	 .....	.....
5	Shandy Aditya, BIB., MPBS NIP. 198404082019031003 (Pembimbing 2)	 .....	.....

Nama : Rico Ramanda  
No. Registrasi : 1707620035  
Program Studi : Pendidikan Bisnis 2020  
Tanggal Lulus : 25 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap empat tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru



# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rico Ramanda  
NIM : 1709620035  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Bisnis  
Alamat email : rico.ramanda03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:  
 Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
**“Pengaruh Literasi Keuangan dan *Spending Self Control* Terhadap Gaya Hidup Generasi Z Di Daerah Khusus Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

Rico Ramanda

## LEMBAR PERTANYAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rico Ramanda

NIM. 1703520035

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan banyak kesempatan pada Peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Self Spending Control Terhadap Gaya Hidup Generasi Z Jakarta” dengan tepat waktu dan lancar. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang oleh karena itu, saya sebagai peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
3. Prof. Dr. Umi Widyastuti, SE, M.E selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Shandy Aditya, BIB, MPBS selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Orang tua serta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi

semangat selama penyusunan skripsi ini.

6. Teman-teman Pendidikan Bisnis B 2020 yang bersedia membantu dan memberikan dukungan selama mengerjakan skripsi.
7. Keluarga Besar BPRS ERAFM – UNJ selaku yang memberikan bantuan dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
8. Grup PBB Dufan, Grup Rungkad, Grup Musyawarah Gogond, Grup Creative Truft selaku sahabat yang memberikan bantuan dan dukungan selama mengerjakan skripsi.
9. Teman special saya Relwandani dan Trian Marfiansyah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman special saya Muhammad Dhafin Syah dan Fathan Maulana Litty yang selalu membantu dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Terakhir, diri saya sendiri, Rico Ramanda atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga selalu rendah hati, karena ini merupakan awal dan masih banyak tahap yang akan dilewati nantinya yang semoga selalu Allah permudah aamiin.



Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca. Saya sebagai peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, untuk itu saya menerima segala saran dan masukan untuk perbaikan dari segala pihak.

Jakarta, Juli 2024

Rico Ramanda



## ABSTRAK

**Rico Ramanda**, Pengaruh Literasi Keuangan dan *Spending Self Control* Terhadap Gaya Hidup Generasi Z Di Daerah Khusus Jakarta

Dalam perkembangannya, gaya hidup yang konsumtif dengan membeli sesuai keinginan dibandingkan dengan kebutuhan telah menjadi kebiasaan yang lumrah bagi Generasi Z. Hal ini ditinjau dari pengeluaran yang dikeluarkan lebih banyak daripada pemasukan setiap individunya sehingga berpotensi menimbulkan masalah finansial kedepannya. Namun demikian, hal tersebut dapat diminimalisir dengan adanya Literasi Keuangan dan *spending self-control* yang dapat meningkatkan pemahaman finansial Generasi Z secara umum. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan dan *spending self-control* terhadap Gaya Hidup.

Subjek penelitian ini berjumlah 100 responden Generasi Z di Daerah Khusus Jakarta dengan menggunakan teknik *purposive sampling* menggunakan rumus *cochran*. Hasil penelitian menyebutkan bahwa variabel Literasi Keuangan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Gaya Hidup, variabel *spending self-control* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Gaya Hidup, dan variabel Literasi Keuangan dan *spending self-control* secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Gaya Hidup.

**Kata Kunci:** Literasi Keuangan, *Spending Self-Control*, Gaya Hidup

## ABSTRACT

**Rico Ramanda**, *The Influence of Financial Literacy and Spending Self-Control on Generation Z Lifestyles in Special Areas of Jakarta.*

*In its evolution, a consumptive lifestyle of buying as desired rather than needed has become a common habit for Generation Z. This is revised from expenditure that spends more than each individual's income, potentially causing future financial problems. However, this can be minimized by the existence of Financial Literacy and spending self-control that can improve the financial understanding of Generation Z in general.*

*The subjects were 100 Generation Z respondents in the Jakarta Special Region using purposive sampling techniques using the Cochran formula. The results of the research stated that the Financial Literacy variable has a positive and significant influence on Lifestyle, the self-control spending variable had a significant and positive impact on Lifestyles, and the financial literacy variable and self-controlled spending combined have a significant positive influence upon Lifestyle.*

**Keywords:** *Financial literacy, Spending self-control, Lifestyle*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERTANYAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Teori Pendukung .....</b>	<b>15</b>
<b>2.2 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Kerangka Teori.....</b>	<b>30</b>

2.3.1	Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Gaya Hidup.....	30
2.4	Kerangka Teoritis .....	34
2.5	Pengembangan Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.2	Desain Penelitian .....	37
3.3	Populasi dan Sampel.....	38
3.4	Pengembangan Instrumen.....	41
3.5	Model Penelitian.....	47
3.6	Teknis Pengumpulan Data .....	55
3.7	Teknis Analisis Data .....	55
<b>BAB IV .....</b>		<b>62</b>
4.1	Deskripsi Data.....	62
4.2	Analisis Model Pengukuran (Outer Model).....	71
4.3	Analisis Model Struktural (Inner Model) .....	78
4.4	Pengujian Hipotesis Pengaruh Langsung (Direct Effect).....	80
4.5	Pembahasan .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>92</b>
5.1	Kesimpulan .....	92
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Keterbatasan Penelitian .....	96
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya .....	96



**DAFTAR PUSTAKA..... 98**

**LAMPIRAN..... 104**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Skala Likert .....	42
Tabel 3.3 Operasional Variabel .....	45
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Model Pertama .....	48
Tabel 3.5 Loading Factor Model Penelitian Pertama .....	51
Tabel 3.6 Loading Factor Model Penelitian Kedua .....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas (Composite Reliability).....	54
Tabel 3.8 Rule of Thumb Analisis Outer Mode .....	59
Tabel 3.9 Rule of Thumb Inner Model .....	60
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia .....	63
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan .....	63
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Domisili.....	64
Tabel 4.5 Profil Responden Berdasarkan Pendapatan.....	65
Tabel 4.6 Profil Responden Berdasarkan Pengeluaran.....	66
Tabel 4.7 Interval Penelitian .....	68
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Literasi Keuangan .....	69
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Spending Self-Control .....	70
Tabel 4.10 Hasil Analisis Deskriptif Gaya Hidup .....	71
Tabel 4.11 Hasil Outer Loading Setelah perhitungan .....	73
Tabel 4.12 Cronbach's Alpha.....	74
Tabel 4.13 Discriminant Validity HTMT .....	75
Tabel 4.14 Discriminant Validity Fornell Larcker .....	75
Tabel 4.15 Discriminant Validity Loading Factor .....	76
Tabel 4.16 Composite Reliability.....	77
Tabel 4.17 R-Square .....	78
Tabel 4.18 F-Square.....	79
Tabel 4.19 Uji Hipotesis dengan Bootstrapping .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penggunaan Kredit Gen Z.....	5
Gambar 1.2 Indeks Literasi Keuangan Indonesia 2020 dan 2023.....	6
Gambar 1.3 Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia 2022 .....	7
Gambar 1.4 Perbandingan Pendapatan & Pengeluaran Bulanan Berdasarkan Usia & SES .....	10
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	34
Gambar 3.1 Model Penelitian Awal .....	50
Gambar 3.2 Model Penelitian Kedua.....	52
Gambar 4.1 Hasil Outer Loading Setelah Penghitungan.....	72
Gambar 4.2 Uji Hipotesis .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....</b>	<b>104</b>
<b>Lampiran 2 Kuisisioner Riset.....</b>	<b>101</b>
<b>Lampiran 3 Kartu Konsultasi Skripsi .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 4 Lembar Perbaikan Skripsi.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin .....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>111</b>

