

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WORDWALL PADA MATA PELAJARAN
MANAJEMEN PERKANTORAN SARANA DAN PRASARANA
KELAS XI DI SMK TUNAS PEMBANGUNAN**

NUR DIANA CAHYA NINGRUM

1709617016



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

***DEVELOPMENT OF WORDWALL-BASED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA IN THE SUBJECT OF OFFICE
MANAGEMENT FACILITIES AND INFRASTRUCTURE CLASS
XI AT SMK TUNAS PEMBANGUNAN***

NUR DIANA CAHYA NINGRUM

1709617016



***This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's degree
in education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.***

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik : fe@unj.ac.id
Laman : fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslak, S.Pd., M.M
NIP : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP : 196002011987021001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Diana Cahya Ningrum
No. Registrasi : 1709617016
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Sarana Dan Prasarana Kelas XI di SMK Tunas Pembangunan

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Roni Faslak, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si
NIP. 196002011987021001

Mengetahui
Koorprodi Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Roni Faslak, S.Pd., M.M
NIP: 197510152003121001

LEMBAR PENGESAHAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI

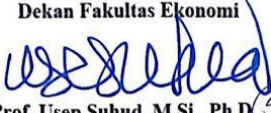
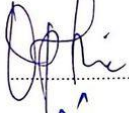
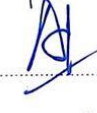



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan
Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021)

4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id

Laman fe.unj.ac.id

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab			
Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Penguji)	
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)	
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA 199109242023212051 (Penguji 2)	
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)	
5	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si 196002011987021001 (Pembimbing 2)	
Nama : Nur Diana Cahya Ningrum			
No. Registrasi : 1709617016			
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran			
Tanggal Lulus : 18 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Nur Diana Cahya Ningrum

NIM. 1709617016

PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Diana Cahya Ningrum
NIM : 1709617016
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nurdianacahyann@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran
Manajemen Perkantoran Sarana dan Prasarana Kelas XI di SMK Tunas Pembangunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Nur Diana Cahya Ningrum)

ABSTRAK

Nur Diana Cahya Ningrum, 2024: 1709617016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Sarana Dan Prasarana Kelas Xi Di SMK Tunas Pembangunan, Jakarta : Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Roni Faslah, S.Pd, M.M, dan Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan berbasis wordwall pada mata pelajaran sarana dan prasarana perkantoran serta mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis wordwall pada mata pelajaran sarana dan prasarana perkantoran kelas XI manajemen perkantoran di SMK Tunas Pembangunan.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah *research and development* (RnD) dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) Penelitian ini bertempat di SMK Tunas Pembangunan yang dilakukn pada bulan juni 2024. Pengumpulan data dengan cara wawancara dengan guru SMK Tunas Pembangunan. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli media dan ahli materi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan media pembelajaran interaktif berbasis wordwall yang telah dikembangkan hasil validasi ahli diketahui bahwa media pembelajaran interaktif menggunakan wordwall pada mata pelajaran sarana dan prsarana perkantoran kelas XI sangat layak untuk digunakan. Hasil rerata ahli media 87,83% dan ahli materi 88,69% maka dengan itu dikategorikan “sangat layak” sebagai media pembelajaran interaktif.

Kata Kunci: media pembelajaran, wordwall, *research and development*

ABSTRACT

Nur Diana Cahya Ningrum, 2024: 1709617016. Development Of Wordwall-Based Interactive Learning Media In The Subject Of Office Management Facilities And Infrastructure Class Xi At SMK Tunas Pembangunan, Jakarta: Bachelor of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. Supervisor Team: Roni Faslah, S.Pd, M.M, dan Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si

The aim of this research is to develop wordwall-based interactive learning media in office facilities and infrastructure subjects and determine the feasibility of wordwall-based learning media in class XI office management office facilities and infrastructure subjects at Tunas Pembangunan Vocational School.

The type of research used is Research and Development (RnD) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development method. This research took place at Tunas Pembangunan Vocational School and was carried out in June 2024. Data collection was carried out by interviews with Tunas Vocational School teachers. Development. The suitability of learning media is assessed by media experts and material experts. Data analysis was carried out using qualitative and quantitative analysis.

Based on research that has been carried out on wordwall-based interactive learning media developed as a result of expert validation, it is known that interactive learning media using wordwall in class XI office facilities and infrastructure subjects is very suitable for use. The average result for media experts was 87.83% and material experts 88.69%, so it was categorized as "very suitable" as an interactive learning media.

Keywords: *learning media, wordwall, research and development*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Pada Mata Pelajaran Manajemen Perkantoran Sarana Dan Prasarana Kelas XI di SMK Tunas Pembangunan”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Usep Suhud, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, serta masukan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, dan masukan untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan.
5. Keluarga tercinta yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman penulis yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam mewujudkan cita-cita.
7. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 yang telah memberikan bantuan dan menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan motivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Praktikan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi praktikan khususnya dan pembaca.

Jakarta, Juli 2024

Nur Diana Cahya Ningrum

NIM. 1709617016



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iiiv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
A. Manfaat Teoritis	6
B. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Teori Pendukung	8
A. Media Pembelajaran.....	8
B. Pembelajaran Interaktif.....	10
C. Wordwall.....	12
D. Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Perkantoran	13
2.2. Penelitian Relevan	15
2.3. Kerangka Teori.....	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN	22
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
A. Waktu Penelitian	22
B. Tempat Penelitian.....	22
3.2. Jenis Penelitian.....	22

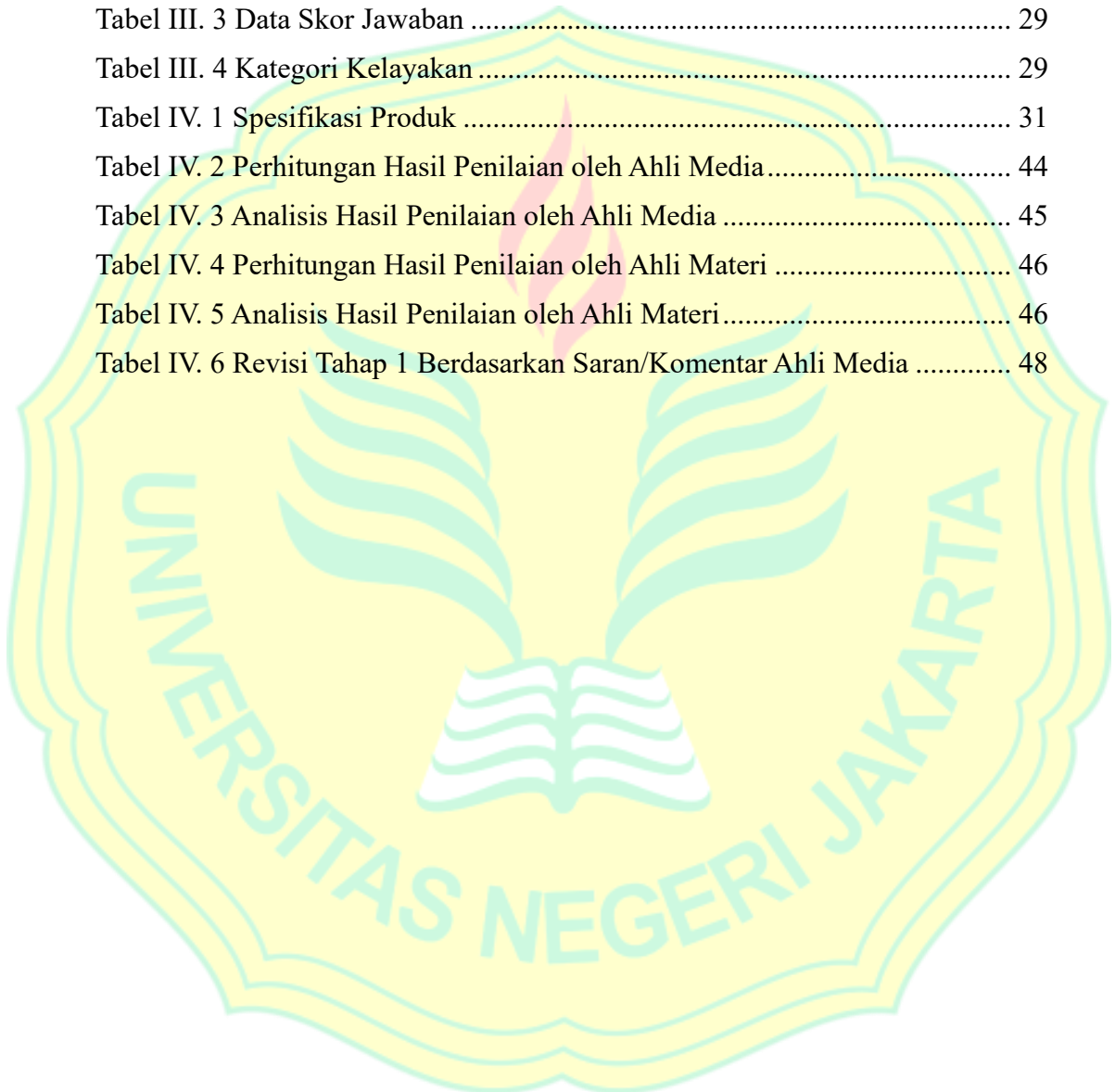
3.3.	Model Pengembangan.....	23
3.4.	Subjek Penelitian	25
3.5.	Jenis Data	26
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	26
3.7.	Instrumen Penelitian	26
A.	Angket Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Ahli Media	26
B.	Angket Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Ahli Materi.....	27
3.8.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1.	Nama Produk	31
4.2.	Spesifikasi Produk	31
4.3.	Hasil Penelitian	33
4.4.	Analisis Data Penelitian	43
4.5.	Kajian Produk	47
4.6.	Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V	PENUTUP.....	51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Implikasi	51
5.3.	Keterbatasan Peneliti.....	53
5.4.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar II.1 Kerangka Teori</u>	21
Gambar IV. 1 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif <i>QuizShow</i>	32
Gambar IV. 2 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Teka-Teki.....	32
Gambar IV. 3 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Anagram.....	33
Gambar IV. 4 Tampilan Modul Penggunaan Wordwall.....	33
Gambar IV. 5 Flowchart Wordwall.....	35
Gambar IV. 6 Tampilan awal setelah membuka <i>website</i> wordwall.....	36
Gambar IV. 7 Tampilan <i>login page</i> / masuk akun	37
Gambar IV. 8 Tampilan setelah <i>log-in</i> / masuk	37
Gambar IV. 9 Tampilan template / jenis game edukasi	37
Gambar IV. 10 Tampilan pembuatan soal dan jawaban dengan template kuis gameshow	38
Gambar IV. 11 Tampilan pembuatan soal dan jawaban dengan template kuis gameshow yang telah diisi	38
Gambar IV. 12 Tampilan kuis gameshow telah siap	39
Gambar IV. 13 Tampilan pengisian soal dan jawaban template teka-teki.....	39
Gambar IV. 14 Tampilan template teka-teki telah siap.....	39
Gambar IV. 15 Tampilan template anagram.....	40
Gambar IV. 16 Tampilan aktivitas saya, setelah selesai membuat soal dan jawaban mata pelajaran	40
Gambar IV. 17 Tampilan setelah memilih tetapkan penugasan.....	41
Gambar IV. 18 Tampilan jika sudah klik <i>start</i> / mulai	41
Gambar IV. 19 Tampilan menu hasil saya	42
Gambar IV. 20 Tampilan titik 3 yang telah diklik	42
Gambar IV. 21 Tampilan jika sudah membuka link yang diberikan oleh pengajar 43	
Gambar IV. 22 Tampilan untuk siswa	43

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	27
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	27
Tabel III. 3 Data Skor Jawaban	29
Tabel III. 4 Kategori Kelayakan	29
Tabel IV. 1 Spesifikasi Produk	31
Tabel IV. 2 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	44
Tabel IV. 3 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Media	45
Tabel IV. 4 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Materi	46
Tabel IV. 5 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	46
Tabel IV. 6 Revisi Tahap 1 Berdasarkan Saran/Komentar Ahli Media	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Persetujuan Judul.....	60
Lampiran 2 : Kartu Konsul.....	61
Lampiran 3 : Surat Permohonan Observasi.....	62
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 5 : Form Saran dan Perbaikan.....	64
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	65
Lampiran 7 : Lembar Ahli Media	66
Lampiran 8 : Lembar Ahli Materi.....	69
Lampiran 9 : Bukti Turnitin.....	72
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.....	73

