

**PERAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN
ENTREPRENEUR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI**

**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Teknologi Informasi dan
Komunikasi “PeTIK” Depok Jawa Barat)**

Muhammad Setyo Nugroho

4715154050



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan dalam
memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)**

KONSENTRASI ILMU PENDIDIKAN ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 19810718.200801.1.016		25/1/2020
2.	Sekretaris	<u>Dewi Anggraeni, Lc., M.A</u> NIDN. 2106088901		27/01/2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIDK. 8825090018		27/01/2020
4.	Pembimbing I	<u>Muslihin, S, Pd.I., M.A</u> NIP. 19791120.200812.1.002		27/01/2020
5.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP. 19800228.200604.2.002		23/01/2020

Tanggal lulus: 17 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Setyo Nugroho

Nomor Induk Mahasiswa : 4715154050

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Pesantren dalam Membentuk Keterampilan *Entrepreneur* Berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi ‘PeTIK’, Depok, Jawa Barat)” adalah muniri tulisan saya. Jika ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia diberi sanksi dengan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 13 Januari 2020



Muhammad Setyo Nugroho



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Setyo Nugroho
NIM : 4715159050
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Setyo127@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Pesantren dalam Membentuk Keterampilan Entrepreneur
Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus
Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi "Pesantren Petik", Depok, Jawa
Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Setyo Nugroho
nama dan tanda tangan

MOTTO

**“SKRIPSI YANG BAIK ADALAH SKRIPSI YANG
DIKERJAKAN”**

(tidak diketahui)



LEMBAR PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUTUNJUKKAN KEPADA ORANG TUA
YANG TELAH BERDEDIKASI TINGGI DALAM
MENDUKUNG SETIAP LANGKAH ANAK-ANAKNYA

Terima kasih emak dan bapak.

Aku tau kalian mulai menua

Tubuh tua renta itu tlah menampakkannya kepadaku

Walau kalian hanyalah seorang pedagang

*Tidak sedikitpun kalian melihatkan rasa putus asa dan
menyerah*

Terima kasih emak dan bapak

Aku hanyalah seorang anak kecil dimata kalian

Anak kecil yang selalu meminta-minta kepada kalian

*Anak kecil yang tidak tau caranya berterima kasih kepada
kalian*

Sekali lagi terima kasih emak dan bapak

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum, Wr, WB

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur yang amatn mendalam atas kehadiran Allah SWT. Dalam berkah limpahan hadiah terindah bagi umat manusia memiliki otak akal pikiran yang luar biasa dalam berpikir, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Peran Pesantren dalam Membentuk Keterampilan *Entrepreneur* berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi “PeTIK”, Depok. Jawa Barat). Shalawat serta salam semoga Allah tetap limpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnya hidup dibawah naungan Islam.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Umasih, M.Hum. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan Ilmu kepada penulis pada saat mengikuti perkuliahan mereka dan seluruh karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan berkas administrasi dalam melakukan izin ke tempat penelitian.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., MA., PhD. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu *mensupport*, baik penulis maupun tempat seperjuangan angkatan dalam membentuk kepribadian yang lebih baik selama mengemban amanah sebagai mahasiswa PAI UNJ.

3. Bapak Muslih, S.Pd.I., MA. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan kemudahan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya terutama dalam memberikan masukan konsep judul dan tema yang peneliti ambil sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal
4. Ibu Sari Narulita, LC., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan masukan dengan kesabarannya sebagaimana seorang Orang tua dan anak beserta kedisiplinan yang tinggi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Seluruh Jajaran Dosen Prodi pendidikan Agama Islam selama 4 tahun 6 bulan telah membimbing penulis dalam menjadikan produk *output* sarajana atas jasa dan ilmu yang telah diberikan dan seluruh jajaran karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam yang turut serta memberikan kemudahan administrasi bagi penulis.
6. Teruntuk kedua orang tua yang penulis banggakan, selalu mensupport baik *moril* maupun *immaterial*. Serta seorang kakak yang selalu mengompromi dengan sebutan “pemalas” agar selalu dikerjakan skripsinya.
7. Teruntuk *partner* sekaligus pesaing penulis yaitu Aji Setiawan, terima kasih atas bantuannya baik dorongan dan support dalam proses penyusunan skripsi ini dari nol hingga selesai saat ini.
8. Terima Kasih teruntuk Bapak Muhammad Ridwan, S.Pd.I selaku kepala kesetiatan dan umum Pesantren PeTIK yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkara administrasi dan memberikan bantuan yang

sangat amat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat dikerjakan dengan secara maksimal.

9. Terima Kasih yang sebesar-besarnya teruntuk Bapak Nanang Kusnawa yang telah membagi waktu disela-sela pekerjaan beliau selaku kepala bidang kurikulum dan riset sumber daya manusia yang telah menjadi informan utama penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan.
10. Seluruh responden mahasiswa di Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi (PeTIK), Depok, Jawa Barat. Yang telah bersedia dilakukan prosesi wawancara sehingga mendapatkan data secara akurat.
11. Seluruh teman seperjuangan SKRIPSI MARET BERKUALITAS 2020, Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mensupport secara kolektif dan menyemangati satu sama lain supaya segera diselesaikan skripsinya.
12. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2015 Prodi Pendidikan Agama Islam yang dulu dikenal dengan JIAI dalam menyelesaikan studi mata kuliah.
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, karena dukungan dan pengertian mereka sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti semoga mendapatkan balasan pahala berlipat ganda dari Allah SWT.

Tanpa dukungan dari berbagai pihak eksternal, mustahil bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan segala semua kemampuan dan keterbatasan yang dimiliki dalam penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya, terutama untuk peneliti sendiri.

Akhirnya, peneliti ucapkan terimakasih sekali lagi untuk semua pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.

Wassalamu'alaykum. Wr.Wb



ABSTRAK

Muhammad Setyo Nugroho, *Peran Pesantren dalam Membentuk Keterampilan Entrepreneur berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi 'PeTIK', Depok, Jawa Barat)*. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Latar Belakang penelitian ini adalah kurangnya inovasi didunia pesantren dalam menghadapi industry 4.0, pada tahun 2016 tercatat jumlah santri yang lulus dari pesantren berjumlah \pm 4 juta jiwa yang terserap sebagai kader ulama hanya sebesar 10% potensi pengangguran sebesar \pm 3 juta jiwa berasal dari pesantren apabila tidak dikombinasikan dengan keterampilan lain selain Ilmu Agama maka muncul sebuah isu “Ustad *Matere* atau Dai Mata Duitan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dan cara yang dilakukan oleh pesantren dalam mendidik santri. Dalam penelitian ini menggunakan teori Haidar Daulay yang menerangkan beberapa pola Pesantren di Indonesia, Teori Purnomo dalam Arman menjelaskan proses pembentukan dan Teori Soeryanto Soegoto dengan berbagai Indikator Keterampilan *entrepreneur*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pelaksanaan penelitian ini dilakukan di Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi “PeTIK”, Depok, Jawa Barat. Metode pengumpulan data yang dipakai penelitian ini antara lain, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya dilakukan analisis data. Adapun analisis datanya menggunakan empat langkah yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini, pertama, pola pesantren yang ditunjukkan pesantren PeTIK merupakan elaborasi dari perpaduan antara Ilmu Agama dan Empat keterampilan, didukung oleh *Infrastruktur* yang memadai Kedua, peran pesantren dalam pembentukan keterampilan *Entrepreneur* berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi santri ditunjukkan dengan memberikan pengetahuan secara praktis tentang bahasan pemrograman, materi *entrepreneurship*, menumbuhkan kecakapan untuk berpikir kreatif dan mengasah kemampuan teknis terkait teknologi pemrograman. Ketiga, Cara pembentukan keterampilan *entrepreneur* dengan menumbuhkan sikap kemandirian. Keempat, hasil pembentukan keterampilan *entrepreneur* berbasis TIK mengacu pada indikator *Self Knowledge, Imagination, Practical Knowledge, Foresight* dan *Communcation Skill*

Kata Kunci: *Entrepreneur, Keterampilan, IT*

ABSTRACT

Muhammad Setyo Nugroho, *The Role of Pesantren in Forming Entrepreneur Skills based on Information and Communication Technology (Case Study of Information and Communication Technology Pesantren 'PeTIK', Depok, West Java). Islamic Religious Education study program, Faculty of Social Sciences, University State of Jakarta, 2020.*

The background of this study is the lack of innovation in the world of pesantren in dealing with industry 4.0, in 2016 recorded the number of students who graduated from pesantren amounted to ± 4 million people absorbed as cadres of scholars only amounted to 10% of the potential unemployment of ± 3 million people originating from pesantren if not combined with other skills besides theology, an issue "Ustad Matere or Dai Mata Duitan" arises. This research aims to find out the role and method used by pesantren in educating students. In this study using the theory of Haidar Daulay which explains several pesantren patterns in Indonesia, Purnomo's Theory in Arman explains the process of formation and Soeryanto Soegoto's theory with various indicators of entrepreneurial skills.

This research is a qualitative research, the implementation of this research conducted at the Information and Communication Technology Boarding School "PeTIK", Depok, West Java. Data collection methods used in this study include, observation, interviews and documentation. Data analysis was then performed. The data analysis uses four steps namely, data reduction, data presentation, drawing conclusions and data triangulation.

The results of this study are, first, the pesantren pattern shown by the pesantren is an elaboration of a blend of religious knowledge and four skills, supported by adequate infrastructure. Second, the role of pesantren in the formation of Entrepreneur skills based on Information and Communication Technology students is shown by providing practical knowledge about the subject programming, entrepreneurship material, fosters ability to think creatively and hone technical skills related to programming technology. Third, how to form entrepreneurial skills by fostering an attitude of independence. Fourth, the results of the formation of ICT-based entrepreneurial skills refer to the indicators of Self Knowledge, Imagination, Practical Knowledge, Foresight and Communcation Skills

Keywords: *Entrepreneur, Skills, IT*

المخلص

محمد سيتيو نوغرو هو ، دور بيزانترين في تشكيل مهارات رواد الأعمال على أساس تكنولوجيا المعلومات والتواصلت (دراسة حالة لتكنولوجيا المعلومات والتواصلت ، بيسانترين ، بيتيك ، ديبوك ، جاوة الغربية). برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكارتا الحكومية 2020

خلفية هذه الدراسة هي عدم وجود ابتكار في عالم بيزانترين في التعامل مع الصناعة 4.0 ، أربعة ملايين مليون في عام 2016 سجل عدد الطالب الذين تخرجوا من بيزانترين حوالي شخص استوعبت كوادر من العلماء بلغت 10 ٪ فقط من البطالة المحتملة من \pm ثلاثة ملايين شخص من أصل بيزانترين جنباً إلى جنب مع مهارات أخرى إلى جانب الالهوت ، تنشأ مسألة "أستاذ ماتير أو داي ماتا دويتان". يهدف هذا البحث إلى معرفة الدور والطريقة التي يستخدمها الباحثون في تعليم الطالب. في هذه الدراسة باستخدام نظرية حيدر داوالي التي تشرح العديد من أنماط بيزانترين في إندونيسيا ، تشرح نظرية بورنومو في عرمان عملية التكوين ونظرية

سويرياننو سويغوتو مع مؤشرات مختلفة لمهارات تنظيم المشاريع

هذا البحث هو بحث نوعي ، وتنفيذ هذا البحث الذي أجري في مدرسة داخلية لتكنولوجيا ، ديبوك. جاوة الغربية. تتضمن طرق جمع البيانات "PetIK" المعلومات والتواصلت المستخدمة في هذه الدراسة ، الملاحظة والمقابالت والوثائق. ثم تم إجراء تحليل البيانات. يستخدم تحليل البيانات أربع خطوات وهي: تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخالص النتائج ، وتثليث البيانات

تتمثل نتائج هذه الدراسة أولاً في أن نمط بيزانترين الذي أظهره بيزانترين هو مزيج من المعرفة الدينية والمهارات الأربع ، مدعوماً ببنية تحتية مناسبة ، وثانياً ، يظهر دور بيزانترين في تكوين مهارات ريادة الأعمال القائمة على تكنولوجيا المعلومات والتواصلت من خلال توفير المعرفة العملية حول الموضوع. البرمجة ، مواد ريادة الأعمال ، تعزز القدرة على التفكير الإبداعي وصقل المهارات التقنية المتعلقة بتقنية البرمجة. ثالثاً ، كيفية تكوين مهارات تنظيم المشاريع من خلال تعزيز موقف الاستقلال. رابعاً ، تشير نتائج تكوين مهارات تنظيم المشاريع القائمة على تكنولوجيا المعلومات والتواصلت إلى مؤشرات معرفة الذات ، والخيال

، والمعرفة العملية ، والاستبصار ، ومهارات التواصل

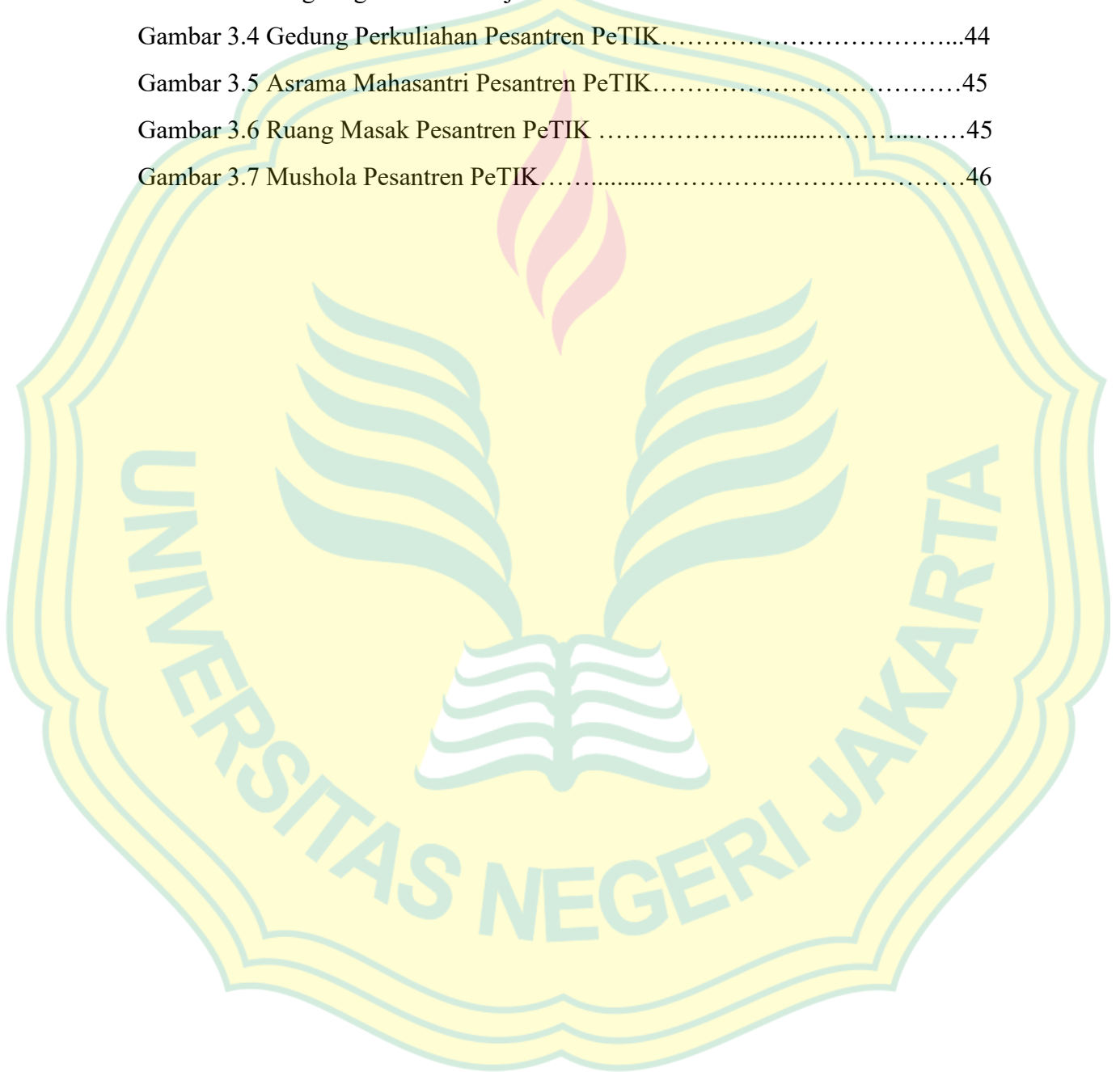
DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	<i>xi</i>
صخ لمللا	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Studi Literatur.....	10
H. Metodologi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI	20
A. Pesantren.....	20
B. Keterampilan <i>Entrepreneur</i> berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	29
C. Hakikat Pengertian Keterampilan <i>Entrepreneur</i> Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	38
BAB III	39
GAMBARAN UMUM PENELITIAN	39
A. Tentang Pesantren Teknologi Informasi dan Komunikasi (PeTIK)	39
B. Sejarah Pesantren PeTIK	39

C. Visi, Misi, Motto, Nilai dan Tujuan Pesantren PeTIK	40
D. Kondisi Geografis Pesantren PeTIK.....	42
E. Sarana dan Prasarana Pesantren PeTIK.....	43
F. Sebaran Alumni Pesantren PeTIK.....	46
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pola Pesantren PeTIK dalam Membentuk Keterampilan <i>Entrepreneur</i> berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	47
1. Empat Keterampilan Penunjang dan Pembelajaran Agama Pesantren PeTIK .	47
2. Pembaharuan Kurikulum Pesantren PeTIK.....	51
3. Infrastruktur Penunjang Keterampilan Pesantren PeTIK	53
4. Pesantren Memberikan Pengetahuan tentang Program Pengembangan Perangkat Lunak dan <i>Entrepreneurship</i> dasar	54
5. Pesantren PeTIK membantu mahasantri mengasah kemampuan Teknis Pemrograman	62
6. Pesantren PeTIK membantu mengembangkan Kreativitas Mahasantri	64
7. Pesantren PeTIK membantu mahasantri menumbuhkan aktif berinteraksi.....	66
B. Proses Pembentukan Keterampilan <i>Entrepreneur</i> Mahasantri.....	68
1. <i>Personal Values</i>	68
2. <i>Orieantation</i>	71
C. Hasil Pembentukan Keterampilan <i>Entrepreneur</i> Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	73
1. Indikator <i>Self Knowledge</i>	76
2. Indikator <i>Imagination</i>	77
3. Indikator <i>Practical Knowledge</i>	79
4. Indikator <i>Foresight</i>	81
5. Indikator <i>Communication Skill</i>	82
BAB V	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	86
C. Kata Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tampak depan Pesantren PeTIK.....	42
Gambar 3.2 Kawasan akses menuju Pesantren PeTIK.....	43
Gambar 3.3 Lingkungan Asri menuju Pesantren PeTIK.....	43
Gambar 3.4 Gedung Perkuliahan Pesantren PeTIK.....	44
Gambar 3.5 Asrama Mahasantri Pesantren PeTIK.....	45
Gambar 3.6 Ruang Masak Pesantren PeTIK.....	45
Gambar 3.7 Mushola Pesantren PeTIK.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sumber Data Penelitian.....	14
Tabel 4.1 Indikator <i>Self Knowledge</i>	76
Tabel 4.2 Indikator <i>Imagination</i>	77
Tabel 4.3 Indikator <i>Practical Knowledge</i>	79
Tabel 4.4 Indikator <i>Foresight</i>	81
Tabel 4.5 Indikator <i>Communication Skills</i>	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Pimpinan Pesantren PeTIK	93
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Mahasantri	102
Lampiran 4. Sebaran Alumni Pesantren PeTIK	109
Lampiran 5. Dokumentasi Foto	110
Lampiran 6. Surat Penelitian	123

