

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS EKSPOSISI
DENGAN MENGGUNAKAN *SMART APPS CREATOR* PADA SISWA
KELAS X SMA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ela Permatasari

1201619025

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi

Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

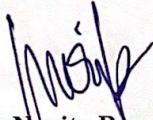
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ela Permatasari
No. Registrasi : 1201619025
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan *Smart Apps Creator* pada Siswa Kelas X

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Pembimbing Metodologi



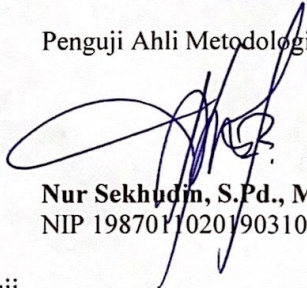
Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Penguji Ahli Materi



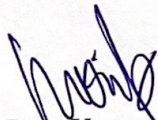
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Penguji Ahli Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Ketua Penguji



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ela Permatasari

No. Registrasi : 1201619025

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Smart Apps Creator pada Siswa kelas X SMA.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 31 Juli 2024



Ela Permatasari

1201619025

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ela Permatasari
NIM : 1201619025
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : elapermatasari29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Smart Apps Creator pada Siswa Kelas X SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Elapermatasari)

LEMBAR PERSEMBAHAN

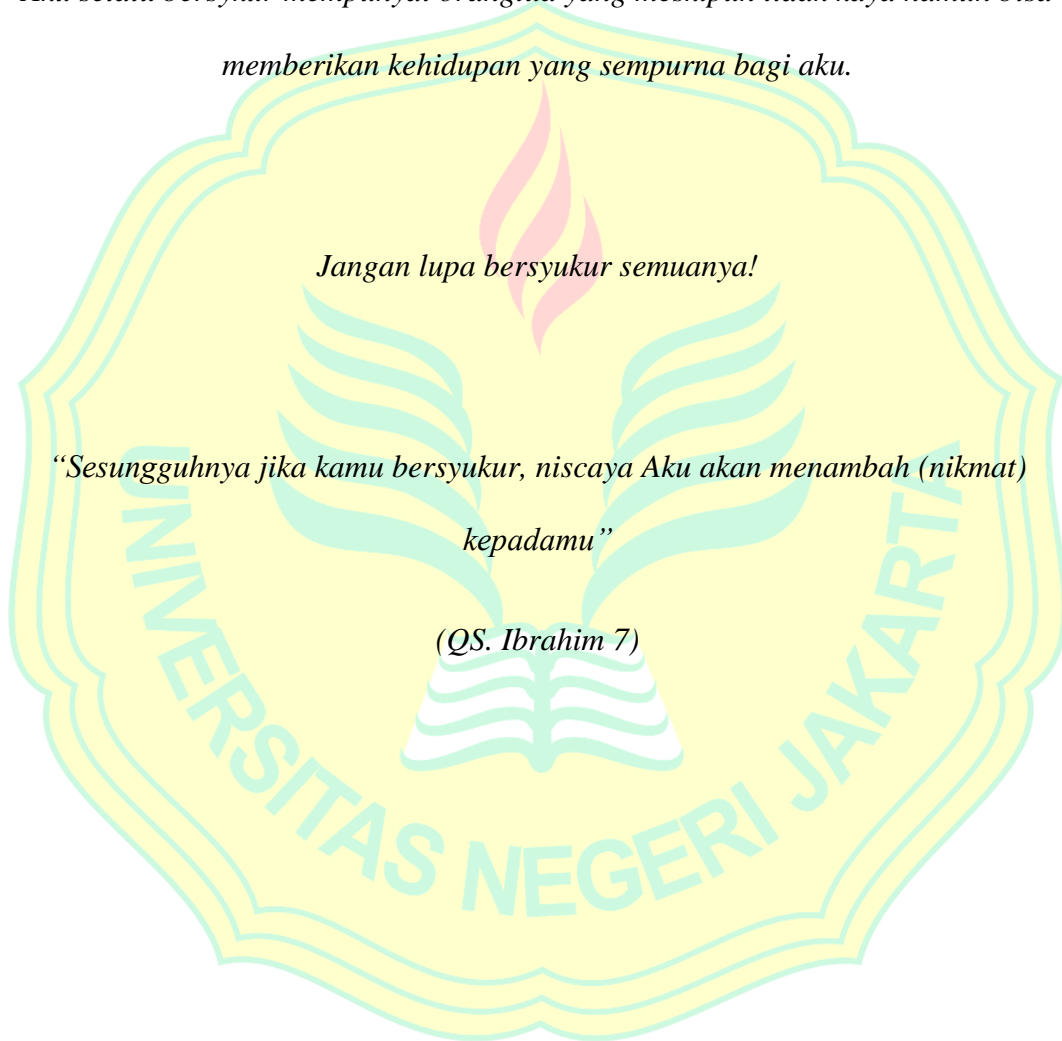
Terima kasih kepada ALLAH SWT.

Dan untuk Mama dan Ayah tercinta. Terima kasih telah mendoakan dan telah sabar menyaksikan putri satu satunya mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Aku selalu bersyukur mempunyai orangtua yang meskipun tidak kaya namun bisa memberikan kehidupan yang sempurna bagi aku.

Jangan lupa bersyukur semuanya!

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu”

(QS. Ibrahim 7)



ABSTRAK

Ela Permatasari, 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Smart Apps Creator pada Siswa Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks eksposisi dengan menggunakan *Smart Apps Creator* pada siswa kelas X. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan angket. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Pengujian kelayakan produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, serta penilaian guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMAN 72 Jakarta. Hasil validasi bahan ajar dengan menggunakan *Smart Apps Creator* oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,5 dengan persentase sebesar 90%, sedangkan oleh ahli media mendapatkan skor rata-rata 4,9 dengan persentase sebesar 98%, sehingga termasuk ke dalam kategori sangat layak/ sangat baik. Selanjutnya penilaian yang dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia mendapat skor rata-rata sebesar 4,9 dengan persentase 98% termasuk ke dalam kategori sangat layak/sangat baik. Hasil pengembangan produk diujicobakan kepada 28 siswa mendapatkan skor rata-rata 4,6 dengan persentase 93% termasuk ke dalam kategori sangat layak/sangat baik. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi dengan menggunakan *Smart Apps Creator* pada siswa kelas X SMA sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dan diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Teks Eksposisi, *Smart Apps Creator*

ABSTRACT

Ela Permatasari, 2024. *Development of Teaching Materials for Writing Expository Texts using Smart Apps Creator for Class X Students*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This research aims to develop teaching materials for writing expository texts using Smart Apps Creator for class X students. This research uses the Research and Development (R&D) method. The development model used in this research is the ADDIE model. Data obtained through observations, interviews and questionnaires. The data processing techniques used are qualitative and quantitative. Product feasibility testing was carried out by material experts and media experts, as well as assessments by Indonesian language teachers and class X students at SMAN 72 Jakarta. The results of validation of teaching materials using Smart Apps Creator by material experts got an average score of 4.5 with a percentage of 90%, while media experts got an average score of 4,9 with a percentage of 98%, so it is included in the very worthy category/ Very good. Furthermore, the assessment carried out by Indonesian language teachers received an average score of 4.9 with a percentage of 98% falling into the very decent/very good category. The results of product development were tested on 28 students, getting an average score of 4.6 with a percentage of 93% falling into the very feasible/very good category. Based on this assessment, it can be concluded that the development of teaching materials for writing expository texts using Smart Apps Creator for class X SMA students is very suitable for use in the learning process and is expected to improve students' writing skills.

Keywords: *Teaching Materials, Exposition Text, Smart Apps Creator*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karena atas kehendak-Nya, penulis dapat diberkahi dengan menyelesaikan skripsi ini. Selama berlangsungnya penulisan skripsi, penulis menemui berbagai macam halangan, rintangan, dan tantangan yang dengan Rahmat Allah SWT dapat diselesaikan satu persatu. Untuk itu dengan penuh rasa suka cita dan bangga penulis mempersembahkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan *Smart Apps Creator* pada Siswa Kelas X SMA” sebagai syarat utama kelulusan dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga berterima kasih kepada beberapa orang yang telah mendukung, memberi bantuan, dan menjadi sandaran selama menulis karya ilmiah ini. Penulis berterima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing ahli materi yang sudah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing bidang metodologi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing metodologi yang sudah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya serta memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi.
4. Dosen penguji bidang metodologi dan validator ahli media, Bapak Nur Sekhudin, M. Hum yang telah yang telah meluangkan waktunya untuk

memvalidasi produk yang dihasilkan dan memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang tidak lupa untuk memberikan semangat dan membantu peneliti dalam berbagai keperluan akademik maupun non akademik.
6. Validator Ahli Materi sekaligus penasihat akademik, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memvalidasi produk yang dihasilkan dan memberikan masukan dan saran perbaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmunya dalam perkuliahan.
8. Seluruh staf dan Karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu selama masa perkuliahan hingga pemberkasan.
9. Kepala Sekolah SMAN 72 Jakarta, wakil kurikulum SMAN 72 Jakarta, Ibu Fahriana, S.Pd. sebagai Guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas X-1, terima kasih telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMAN 72 Jakarta.
10. Kepala Sekolah SMAN 21 Jakarta, wakil kurikulum SMAN 21 Jakarta, Ibu Mutmainah, S.Pd. sebagai Guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas X-7, terima kasih telah berkenan mengizinkan peneliti melakukan observasi di SMAN 21 Jakarta.
11. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta, Ibu Siti Rohani dan Ayah Mulyadi, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dengan penuh kesabaran untuk menanti Anaknya yang cantik mendapatkan gelar sarjana.

12. Untuk saudara saya, Zaki dan Hendra, terima kasih sudah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
13. Teruntuk NIM 0219101373, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, selalu membantu, memberikan semangat, dukungan, menemani dalam setiap prosesnya, dan selalu mengusahakan semuanya agar penulis selalu bahagia.
14. Syabila, yang sudah menemani masa-masa pahit dalam proses berlangsungnya pengerjaan skripsi dan manusia yang selalu mengajak main dan mau di ajak main setelah melakukan bimbingan. Serta geng “Viersip” Dila, Alya dan Odey, yang telah mengisi waktu-waktu saya semasa perkuliahan dengan hal-hal yang positif dan menyenangkan. Juga teman seperbimbingan, Nada yang selalu mengingatkan peneliti untuk tidak lupa untuk melakukan bimbingan.
15. Teman-teman kelas PB *One* 2019 yang sudah menemani dan mewarnai kehidupan masa-masa perkuliahan.
16. Geng “Satu Atap” Ayu, Ewa, Cindy, Novia, Rina, Jesika, Erni, Glori, terima kasih kalian sudah menghilangkan rasa stres penulis dan selalu mengajak penulis main sehingga skripsi penulis terbengkalai.
17. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
18. Terakhir, ingin berterima kasih kepada penulis sendiri, Ela Permatasari sebagai orang yang telah berhasil melewati berbagai rintangan demi menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi

lebih baik serta untuk bekal peneliti di penelitian berikutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta,

2024

Ela Permatasari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Hakikat Bahan Ajar	9
2.2 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar.....	11
2.3 Teks Eksposisi	14
2.3.1 Hakikat Teks Eksposisi	14

2.3.2 Struktur Teks Eksposisi	16
2.3.3 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	17
2.3.4 Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	19
2.3 Media <i>Smart Apps Creator</i>	23
2.3.1 Pengertian <i>Smart Apps Creator</i>	23
2.3.2 Kelebihan <i>Smart Apps Creator</i>	25
2.3.3. Langkah-langkah Penggunaan <i>Smart Apps Creator</i>	27
2.4 Penelitian yang Relevan	34
2.6 Kerangka Berpikir	37
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tujuan Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu	40
3.2.1 Tempat Penelitian	40
3.2.2 Waktu Penelitian.....	40
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	40
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	43
3.4.2 Tahap Rancangan (<i>Design</i>).....	44
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	46
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1 Instrumen Analisis Situasi dan Kebutuhan.....	48
3.5.2 Instrumen Penilaian Oleh Ahli Materi, Ahli Media, Guru Bahasa Indonesia, dan Siswa.....	52
3.6 Teknik Analisis Data	58
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Model yang Dikembangkan.....	63
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	63

4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	68
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	71
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	109
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.3 Keterbatasan Penelitian	117
BAB V.....	119
PENUTUP.....	119
5.1 SIMPULAN.....	119
5.2 IMPLIKASI.....	121
5.3 SARAN	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Kebutuhan Bagi Guru	48
Tabel 3. 2 Analisis Kebutuhan Bagi Siswa.....	50
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Ahli Media	54
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Guru Bahasa Indonesia	56
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Siswa.....	57
Tabel 3. 7 Pedoman Pemberian Skor	60
Tabel 3. 8 Range dan Kriteria Kualitas Produk	61
Tabel 3. 9 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	61
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	86
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 5 Produk Sebelum dan Sesudah.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	104
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	107
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Siswa.....	109
Tabel 4. 9 Tanggapan dan Komentar Siswa.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Smart Apps Creator</i>	23
Gambar 2. 2 Tampilan Layar Kerja	24
Gambar 2. 3 Langkah Unduh <i>Smart Apps Creator</i>	27
Gambar 2. 4 Langkah Menentukan Format Aplikasi.....	28
Gambar 2. 5 Langkah Menambahkan Halaman.....	28
Gambar 2. 6 Langkah Mengganti Nama Setiap Halaman.....	29
Gambar 2. 7 Mengganti Latar Belakang/Background	29
Gambar 2. 8 Langkah Menambahkan Video	30
Gambar 2. 9 Langkah Menambahkan Musik.....	30
Gambar 2. 10 Langkah Menyimpan Produk.....	31
Gambar 2. 11 Mengubah Proyek Menjadi Aplikasi	32
Gambar 2. 12 Tampilan Awal.....	32
Gambar 2. 13 Halaman Utama.....	33
Gambar 2. 14 Menu Utama.....	33
Gambar 2. 15 Menu Materi.....	33
Gambar 3. 1 Tahapan Penggunaan Metode R&D Model ADDIE.....	42
Gambar 3. 2 Tahap Analisis.....	43
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi.....	70
Gambar 4. 2 Logo	72
Gambar 4. 3 Selamat Datang	72
Gambar 4. 4 Sampul.....	73
Gambar 4. 5 Introduksi	73
Gambar 4. 6 Menu Utama.....	74

Gambar 4. 7 Petunjuk Penggunaan Aplikasi	75
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 9 Menu Materi.....	76
Gambar 4. 10 Pengertian Teks Eksposisi.....	76
Gambar 4. 11 Struktur Teks Eksposisi.....	77
Gambar 4. 12 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	79
Gambar 4. 13 Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi.....	81
Gambar 4. 14 Contoh Teks Eksposisi.....	82
Gambar 4. 15 Rangkuman.....	82
Gambar 4. 16 Evaluasi	83
Gambar 4. 17 Latihan.....	83
Gambar 4. 18 Menulis.....	84
Gambar 4. 19 Menu Profil	85
Gambar 4. 20 Menu Referensi	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjang Skripsi	127
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	133
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru	140
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	145
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	152
Lampiran 6 Penilaian Guru Bahasa Indonesia	157
Lampiran 7 Penilaian Respon Siswa.....	159
Lampiran 8 Modul Ajar	165
Lampiran 9 Dokumentasi Pembelajaran	197
Lampiran 10 Tampilan Bahan Ajar.....	198

