

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR MENULIS TEKS ANEKDOT  
BERBASIS KODULAR PADA SISWA SMA KELAS X**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Syabila Aura Lamela Tarigan**

**1201619017**

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi**

**Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syabila Aura Lamela Tarigan  
No. Registrasi : 1201619017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis  
*Kodular* pada Siswa SMA Kelas X

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi

**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

Pembimbing Metodologi

**Etsa Purbarani, M.Pd.**  
NIP 199202012019032028

Penguji Ahli Materi

**Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.**  
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi

**Hestiyani Parai, M.Pd.**  
NIP 199208082020122026

Ketua Penguji

**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP 197802102005012001

Jakarta, 2024  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastruti, M.Pd.**  
NIP 196303011992032001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syabila Aura Lamela Tarigan  
No. Registrasi : 1201619017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *Kodular* pada Siswa SMA Kelas X

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 31 Juli 2024



Syabila Aura Lamela Tarigan

1201619017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syabila Aura Lamela Tarigan  
NIM : 1201619017  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni  
Alamat email : syabilarigan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *Kodular* pada Siswa SMA Kelas X**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

(Syabila Aura Lamela  
Tarigan)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi Ini kupersembahkan:

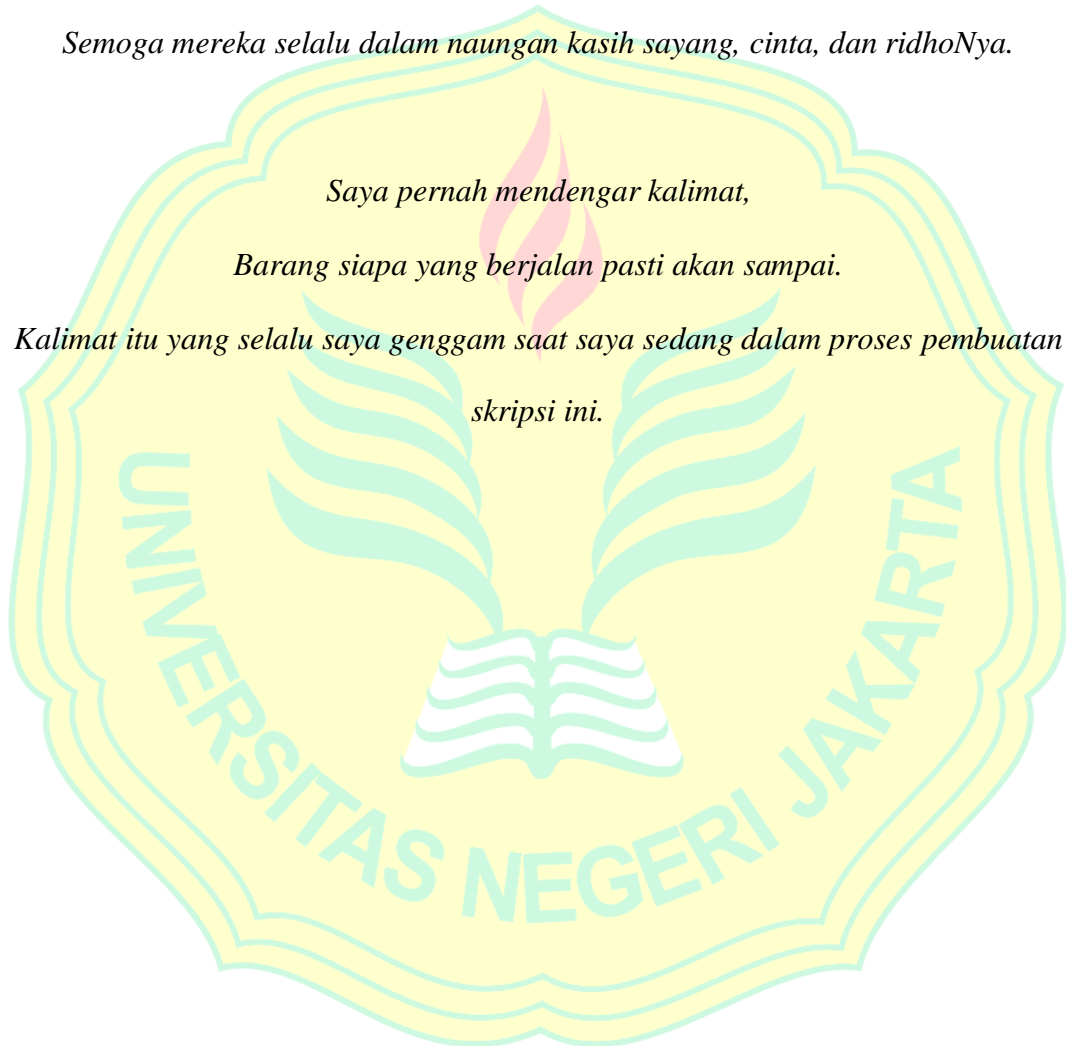
*Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai.*

*Semoga mereka selalu dalam naungan kasih sayang, cinta, dan ridhoNya.*

*Saya pernah mendengar kalimat,*

*Barang siapa yang berjalan pasti akan sampai.*

*Kalimat itu yang selalu saya genggam saat saya sedang dalam proses pembuatan skripsi ini.*



## ABSTRAK

**Syabila Aura Lamela Tarigan**, 2024. *Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis Kodular pada Siswa SMA Kelas X*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar menulis pada pembelajaran teks anekdot di kelas X berbasis *Kodular*. Penelitian yang disusun merupakan jenis penelitian dengan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Data yang diperoleh melalui analisis kebutuhan, observasi, angket untuk menganalisis kebutuhan guru dan siswa, analisis materi ajar, perancangan materi ajar, pengembangan dan penyusunan materi ajar, serta validasi materi ajar oleh ahli materi dan ahli media. Uji kelayakan produk dilakukan oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli media, serta tanggapan guru Bahasa Indonesia, dan 56 siswa kelas X SMAN 21 Jakarta dan SMAN 72 Jakarta. Analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh melalui tahap validasi produk materi ajar oleh ahli materi dan memperoleh skor sebesar 91,25%, serta penilaian oleh ahli media yang memperoleh skor sebesar 98,4%, dan oleh guru Bahasa Indonesia yang memperoleh sebesar 98,5%. Selain itu, siswa juga memberikan penilaian dan mendapatkan hasil sebesar 90,4%. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa produk Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *Kodular* pada Siswa SMA kelas X sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Materi Ajar, Teks Anekdote, Kodular*

## ABSTRACT

**Syabila Aura Lamela Tarigan**, 2024. *Development of Teaching Materials for Writing Codular-Based Anecdotal Texts in Class X High School Students*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

*This research aims to develop writing teaching materials for anecdotal text learning in class X on a modular basis. The research prepared is a type of research using the ADDIE development method (Kodular, Design, Development, Implementation and Evaluation). Data obtained through needs Kodular, observation, questionnaires to analyze teacher and student needs, Kodular of teaching materials, design of teaching materials, development and preparation of teaching materials, as well as validation of teaching materials by material experts and media experts. The product feasibility test was carried out by one material expert and one media expert, as well as responses from Indonesian language teachers and 56 class X students at SMAN 21 Jakarta and SMAN 72 Jakarta. Data Kodular was carried out using qualitative and quantitative descriptive methods. The research results were obtained through the validation stage of teaching material products by material experts and obtained a score of 91.25%, as well as assessments by media experts who obtained a score of 98.4%, and by Indonesian language teachers who obtained a score of 98.5%. Apart from that, students also gave an assessment and got a result of 90.4%. Based on this research, it can be concluded that the product of developing teaching materials for writing anecdotal texts based on coding for class X high school students is very suitable for use in the learning process.*

**Keywords:** *Teaching Materials, Anecdotal Text, Kodular*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Materi Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis *Kodular* pada Siswa SMA Kelas X” dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak, di antaranya sebagai berikut:

1. Pembimbing bidang materi, Ibu Dr. Siti Ansorihah, M.Pd. sekaligus Penasihat Akademik yang telah menuntun untuk menyelesaikan skripsi ini, merangkul dan memberikan banyak perhatian selama proses penulisan skripsi, memberikan berbagai bantuan akademik serta nasihat-nasihat kepada saya selama melaksanakan perkuliahan di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Pembimbing bidang metodologi, Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. Yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan saran-saran yang membangun agar saya dapat berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang memuaskan.



3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Ibu Hestiyani Parai, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji serta memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang selalu memberikan berbagai informasi kegiatan akademik dan memonitor para mahasiswa agar cepat menyelesaikan masa studinya.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman berharga, berbagai cerita menarik, motivasi, dan suka duka selama proses perkuliahan.
7. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan bantuan administratif selama masa perkuliahan.
8. Guru-guru SMAN 72 Jakarta dan SMAN 21 Jakarta, khususnya kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Guru Bahasa Indonesia (Ibu Fahriana, S.Pd. dan Ibu Mutmainah, S.Pd.) yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
9. Siswa kelas X-8 SMAN 21 Jakarta dan X-2 SMAN 72 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan uji coba di kelas pelajaran Bahasa Indonesia.

10. Kedua orang tua saya yang saya cintai, Ibu Linawati dan Bapak Reki Nelson Tarigan, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dengan penuh kesabaran untuk menanti saya mendapat gelar sarjana. Terima kasih untuk kasih sayang, dan kepercayaannya Pak, Bun. Kalian satu-satunya motivasi saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Kedua adik saya, Kayla dan Erio, terima kasih untuk selalu tenang jika saya sedang mengerjakan skripsi di rumah, terima kasih sudah membuat saya nyaman dan terima kasih untuk segala dukungannya kepada saya.
12. Dinda Aulia Ramadhani, Fani Kania, Niken Meilina Putri, dan Vanesha Nabilah (Rojali Rawamangun) yang sudah selalu menemani hari-hari saya semasa kuliah, saling membantu dalam mengerjakan tugas, saling mengingatkan tentang perkuliahan, saling mengabari tentang kegiatan kampus. Terima kasih atas segala canda, tawa, dan sukanya. Terima kasih sudah mau menjadi teman semasa kuliah saya. Kalian sungguh berarti.
13. Teman seperjuangan saya, Ela Permatasari, terima kasih atas segala perhatian, kebaikan, dan arahannya selama saya melakukan penelitian ini. Terima kasih untuk selalu mengajak saya dan mengingatkan saya agar rutin melakukan bimbingan, terima kasih untuk segala dukungan dan dorongannya agar bisa bersama-sama lulus di semester 120 ini. Terima kasih karena selalu bersedia mendengar curahan hati saya dan selalu berusaha menenangkan saya jika saya mulai berpikir berlebihan. Kamu terbaik.
14. Terima kasih kepada teman-teman kelas PB 1 angkatan 2019 yang sudah menemani dan mewarnai kehidupan masa-masa perkuliahan saya.

15. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada akhirnya, penelitian ini juga tidak terlepas dari kekurangan, maka dari itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dengan harapan dapat mengembangkan kemampuan kearah yang lebih baik.

Terima kasih kepada seluruh elemen yang membantu dalam proses Pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Februari 2024

Syabila Aura Lamela Tarigan



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	10
2.2 Materi Ajar.....	12
2.3 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Anekdote.....	17
2.3.1 Keterampilan Menulis Teks Anekdote .....	17

2.3.2 Karakteristik Teks Anekdot.....	20
2.3.3 Struktur Teks Anekdot.....	22
2.3.4 Langkah Menulis Teks Anekdot.....	24
2.3.5 Kaidah Kebahasaan Teks Anekdot .....	25
2.4 Hakikat Media <i>Kodular</i> .....	26
2.5 Penelitian Relevan.....	28
2.6 Kerangka Pikir .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Karakteristik Model Pengembangan ADDIE .....	35
3.3.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	35
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	37
3.3.3 <i>Development</i> (Mengembangkan).....	37
3.3.4 <i>Implementation</i> (Penerapan).....	39
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	39
3.4 Instrumen Penelitian .....	40
3.5 Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan Materi Ajar.....	63
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	63

4.1.2 Desain Materi Ajar .....	83
4.1.3 Development (Mengembangkan).....	86
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan).....	123
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	130
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	134
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>136</b>
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Implikasi .....	138
5.3 Saran.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>225</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Analisis Kebutuhan Guru .....	40
Tabel 3. 2 Angket Kebutuhan Peserta Didik .....	42
Tabel 3. 3 Angket Analisis Situasi Guru .....	43
Tabel 3. 4 Angket Analisis Situasi Peserta Didik .....	45
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian oleh Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian oleh Ahli Media.....	51
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Guru.....	53
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian oleh Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 9 Skala Penilaian.....	59
Tabel 3. 10 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk .....	60
Tabel 3. 11 Range dan Kriteria Kualitas Produk .....	61
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	69
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Situasi.....	71
Tabel 4. 4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	80
Tabel 4. 5 Isi Materi Ajar.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	96
Tabel 4. 7 Rentang Skor Kelayakan Produk.....	99
Tabel 4. 8 Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi .....	100
Tabel 4. 9 Hasil Sesudah dan Sebelum Revisi .....	113
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Guru SMAN 72 Jakarta .....	116
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Guru SMAN 21 Jakarta.....	118
Tabel 4. 12 Rentang Skor Kelayakan Produk.....	122



Tabel 4. 13 Hasil Tanggapan Siswa.....	123
Tabel 4. 14 Range dan Kriteria Kualitas Produk .....	125
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Peserta didik.....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Isi Materi Menulis Teks Anekdote .....	82
Gambar 4. 2 Peta Kompetensi.....	84
Gambar 4. 3 Halaman Judul Materi Ajar .....	85
Gambar 4. 4 Halaman Petunjuk Penggunaan .....	85
Gambar 4. 5 Halaman CP dan Tujuan Pembelajaran.....	86
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Pendahuluan Materi Ajar .....	87
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Menu Pembelajaran .....	88
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Pratinjau Materi Kegiatan 1.....	89
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Kegiatan 1 .....	90
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Pendahuluan Kegiatan 2.....	92
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Kegiatan 2 .....	93
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Daftar Pustaka .....	95
Gambar 4. 13 Sebelum dan Setelah Revisi oleh Ahli Materi .....	100
Gambar 4. 14 Hasil Penilaian Ahli Media .....	108
Gambar 4. 15 Rentang Skor Kelayakan Produk .....	111
Gambar 4. 16 Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Ahli Media .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Analisis Kebutuhan .....	145
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	147
Lampiran 3 Analisis Kebutuhan Guru .....	153
Lampiran 4 Modul Ajar Menulis Teks Anekdote.....	157
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Materi dan Validasi Media .....	201
Lampiran 6 Hasil Validasi Materi .....	203
Lampiran 7 Hasil Validasi Media.....	207
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	211
Lampiran 9 Hasil Penilaian Guru .....	213
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	217
Lampiran 11 Hasil Respon Siswa.....	219
Lampiran 12 Dokumentasi Pembelajaran .....	225