

**PENGEMBANGAN MEDIA MONORA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK
KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FIRYAL NABILAH PUTRI ABINKA

1107617041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul :PENGEMBANGAN MEDIA MONORA PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA DAN GERAK
KELS IV SD.

Nama Mahasiswa : Firyal Nabilah Putri Abinka

NIM : 1107617041

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd

NIP.196610121993031003

Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP.196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05 - Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 - Agustus 2024
Engga Dallion. Ew, M.Pd (Ketua Penguji)***		30 - Juli 2024
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		31 - Juli 2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		30 - Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA MONORA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI GAYA DAN GERAK KELAS IV SD
(2024)**

FIRYAL NABILAH PUTRI ABINKA

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini memiliki tujuan untuk dapat menghasilkan media pembelajaran yaitu berupa permainan monopoli sebagai penunjang dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) tepatnya pada materi Gaya yang terdapat pada bab tiga. Media ini diharapkan akan meningkatkan semangat belajar siswa dengan tampilannya yang menarik serta perpaduan warna dan gambar yang cukup menarik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 9 peserta didik kelas IV-B SDN Cilebut 02. Jenis metode yang digunakan untuk mengembangkan media permainan monopoli adalah model *ADDIE*, yang terdiri dari atas 5 langkah yaitu, analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berupa permainan monopoli untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Untuk mendapatkan saran mengenai kelayakan media, dilakukannya validasi kepada tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa dengan hasil skor rata-rata yaitu 85,55% dengan kategori sangat baik. Uji coba selanjutnya ke pada peserta didik melalui dua tahap yang berbeda jumlah pesertanya, tahapannya yaitu *one to one*, dan *small group* menghasilkan skor rata-rata sebesar 98,99% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh validasi kepada para ahli dan uji coba kepada peserta didik kelas IV B maka media pembelajaran berbasis permainan monopoli layak digunakan untuk peserta didik dalam kegiatan belajar IPA kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media pembelajaran, permainan monopoli, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

***Development Of MONORA Media In Natural Science Learning Material On
Force and Movement For fourth Grade Elementary School
(2024)***

FIRYAL NABILAH PUTRI ABINKA

ABSTRACT

This research and development aims to produce learning media, namely in the form of a monopoly game as a support in learning Natural Sciences (Science), specifically the Style material contained in chapter three. It is hoped that this media will increase students' enthusiasm for learning with its attractive appearance and a combination of colors and images that are quite attractive. The sample in this research consisted of 9 students in class IV-B of SDN Cilebut 02. The type of method used to develop monopoly game media was the ADDIE model, which consists of 5 steps, namely, analysis, planning, development, implementation and evaluation. Data collection techniques in this research are observation, interviews and questionnaires. This development research produced a learning media product in the form of a monopoly game for fourth grade elementary school students. To get advice regarding the suitability of the media, validation was carried out with three experts, namely media experts, material experts, and language experts with an average score of 85.55% in the very good category. The next trial on students went through two stages with different numbers of students, the stages were one to one and small group, resulting in an average score of 98.99% in the very good category. Based on the results obtained from validation with experts and trials with class IV B students, monopoly game-based learning media is suitable for use by students in class IV elementary school science learning activities.

Keywords: Learning media, monopoly game, Natural Sciences (IPA).

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Firyal Nabilah Putri Abinka

No. Registrasi : 1107617041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media MONORA Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi pada bulan September 2023, kemudian melakukan penelitian pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



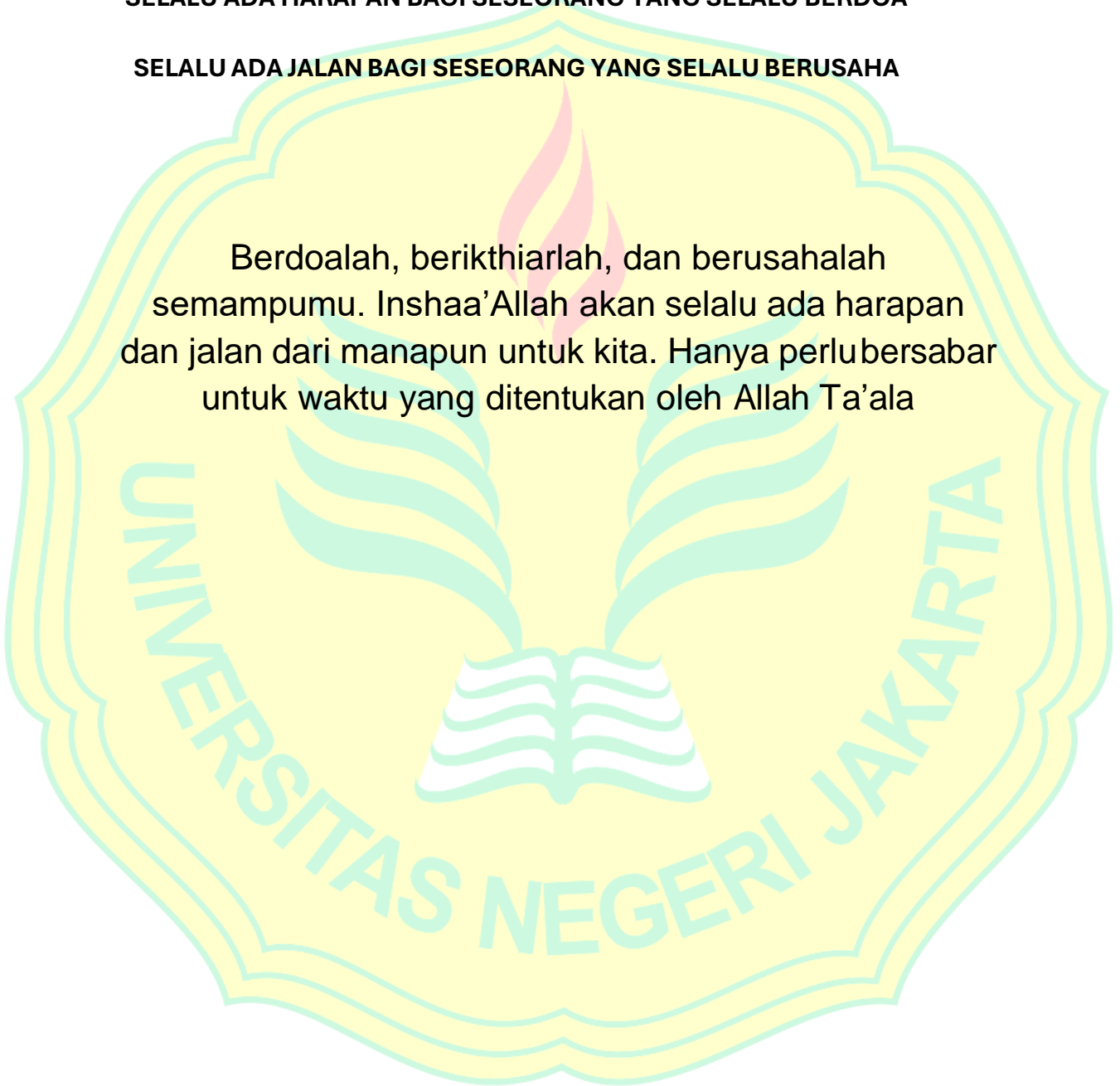
Firyal Nabilah Putri Abinka

MOTTO

SELALU ADA HARAPAN BAGI SESEORANG YANG SELALU BERDOA

SELALU ADA JALAN BAGI SESEORANG YANG SELALU BERUSAHA

Berdoalah, berikhtiarlah, dan berusahalah semampumu. Inshaa'Allah akan selalu ada harapan dan jalan dari manapun untuk kita. Hanya perlubersabar untuk waktu yang ditentukan oleh Allah Ta'ala



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas berkah dan rahmatnya perjuangan yang dilakukan bisa sampai di titik ini. Mulai dari awal semester sampai penyelesaian skripsi ini yang penuh dengan lika liku, namun dapat terlewati dengan kemudahan dan kelancaran dari-Nya. Peneliti yakin, segala sesuatu yang sudah dicapai saat ini selain dari ikhtiar yang dilakukan, jua tidak lepas dari dukungan dan doa-doa terbaik yang dipanjatkan oleh orang-orang baik yang ada di sekitar. Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas waktu, bimbingan, kritik dan saran serta dukungan disela kesibukan. Memiliki dosen pembimbing seperti bapak dan ibu senantiasa merupakan nikmat yang peneliti syukuri. Semoga bapak dan ibu senantiasa diberikan Kesehatan oleh Allah SWT.
2. Kedua orang tua tercinta, Ibu Eka Mustikawati dan Ayah Abidin Setiawan terima kasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan hingga saat ini untuk kesuksesan peneliti. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan dan kesabaran hati menghadapi peneliti dalam segala situasi maupun kondisi. Semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan, dan keberkahan umur serta selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Seseorang yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya. Muhammad Farhan telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran maupun materi kepada peneliti, dan memberikan semangat. Terima kasih banyak telah menjadi tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik, penasehat yang baik dan selalu memberikan dukungan terhadap peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Teman seperjuangan Dinar dan Annisa Ayu yang telah kebersamai dan membantu banyak hal dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas doa serta bantuan yang tak terhingga
5. Ibu kepala sekolah (Ibu Ade Patmah,S.Pd) beserta dewan guru SDN Cilebut 02. Terima kasih atas semangat, doa, bantuan, dan izin untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, dukungan dan doa baik yang selalu dipanjatkan untuk peneliti selama ini.
7. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media MONORA Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SD “. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, saran dan juga dukungan kepada peneliti.
2. Ibu Dr. Uswatun Khasanah, M.Pd, Ibu Susi Winarni, M.Pd, Bapak Iramdan, M.Pd, selaku validator yang telah membantu untuk memvalidasi produk yang dikembangkan peneliti.
3. Ayah saya, Abidin Setiawan. Beliau orang yang tidak pernah lelah untuk membiayai saya untuk bisa menyelesaikan kuliah hingga tuntas.
4. Ibu saya yang sangat hebat. Ibu Eka. Beliau adalah orang yang yang tidak pernah putus memberikan saya motivasi dan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini sampai tuntas. Beliau selalu mendengarkan curhatan hati saya mengenai duni perkuliahan, dan tiada henti selalu memberikan semangat dan motivasi untuk meraih Pendidikan sebaik dan setinggi mungkin meskipun medan yang dilalui sangatlah berat.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Terima kasih.

Jakarta, 23 Juli 2024

Firyal Nabilah Putri Abinka

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Permainan Monopoli	16
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	20
C. Materi Pembelajaran Gaya dan Gerak	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	26
E. Media Pembelajaran MONORA sebagai media pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak kelas IV SD	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Langkah – Langkah Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	44
B. Nama Produk.....	60
C. Karakteristik Produk	61
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	64
E. Kelebihan dan Kekurangan Media MONORA.....	65
F. Pembahasan.....	66
G. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang Lingkup Materi Dan Tujuan Pembelajaran	21
Tabel 2. 2 Perbedaan Gaya Dan Gerak	23
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3. 2 Daftar Responden Dan Bentuk Instrumen	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik...	39
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Kuesioner Untuk Ahli Media	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Kuesioner Untuk Ahli Bahasa.....	40
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuesioner Untuk Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba.....	41
Tabel 3. 9 Kategori Skor Dalam Skala Likert.....	42
Tabel 3. 10 Kategori Skor Dalam Penilaian.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Media	52
Tabel 4. 2 Saran Dari Penilaian Media Permainan Monora Oleh Ahli Media.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulas Penilaian Oleh Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 4 Saran Dari Pemilaian Media Permainan Monopoli Oleh Ahli Materi .	55
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Bahasa	55
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli	56
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One To One.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group	60
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ke Peserta Didik	60
Tabel 4. 10 Perbandingan Monopoli Pada Umumnya Dengan Monora (Monopoli Gembira)	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan Monopoli Gembira	47
Gambar 4.2 Peraturan Dan Cara Bermain.....	48
Gambar 4.3 Contoh Kartu Informasi Umum	49
Gambar 4.4 Contoh Kartu Kesempatan	49
Gambar 4.5 Contoh Kartu Tantangan	50
Gambar 4.6 Contoh Kartu Poin.....	50
Gambar 4.7 Dadu	51
Gambar 4.8 Pion	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Media Permainan Monopoli.....	76
Lampiran 2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	80
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	82
Lampiran 4 Instrumen P Enilaian Ahli Materi.....	85
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	88
Lampiran 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Media Kepada Peserta Didik.....	92
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Tahap One To One.....	95
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Tahap Small Group.....	97
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian.....	108
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	109





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firyal Nabilah Putri Abinka
NIM : 1107617041
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Nabilahfiryal26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media MONORA Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2024

Penulis

Firyal Nabilah