

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Afifurrahman & Susarno, Lamidjan Hadi, (2015) . Pengembangan Permainan Monopoli Panakawan Dalam Pembelajarann Tematik Integrative Tema Pengalamanku Untuk Kelas I Sekolah Dasar Negerti Temu Ii Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Fakultas Ilmu Dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*.
- Aisyah, Nur Iis. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Siswa SD/MI Kelas IV*. Depok. CV Arya Duta.
- Ardhani, Azizah Dwi, dkk . (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli pada pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) Kelas IV SD , *E-Journal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Mataram*, 16(2), 170-175
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Perseda.
- Azighah, Na'ila, dan Sunan Baedowi. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Materi Perkembangbiakan Tumbuhan pada Kurikulum Merdeka untuk Siswa Sekolah Dasar. *Universitas PGRI Semarang, Indonesia*. 7 (4).
- Azizah dan Julianto. 2013. *Penerapan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD*.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Dina, Meningkatkan Hasil Belajar Kelas Iii Dengan Menggunakan Media Politik (Monopoli Matematika) Pada Matematika Materi Pengukuran Berat, *Jurnal Review Pendidikan Islam*.
- Enha, H. F. (2019). Pengembangan media monopoli tematik tema cita-citaku untuk melatih kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV MI Al-Mufidah Sidodadi

Kecamatan Wongsorejo Kabupaten Banyuwangi. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(1), 104-117.

Fitri, Amalia,dkk.(2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV SD. Jakarta Pusat. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5879>

Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.

Kurniawan, Dimas Afif, (2020), Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar siswa, *E- Journal JRPP*, 3 (1),

Kusumaningrum, Diana. (2018). Literasi Lingkungan Dalam kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 1 (2), 57-64.

Munadi ,Yudhi. (2012) .Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Press.

Nurdin, Syafrudin . (2016) .Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada.

Prastowo, Andi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis Dan Praktik. Jakarta: Kencana.

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti,(2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Saputro, Budiyo. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Sardiman, A.M., (2018). *Bermain, Mainan dan Permainan.*, Jakarta: Grasindo.

Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Solekhah, S. (2015). Pengembangan Media Monopoli Tematik Pada Tema “Tempat Tinggalku” Untuk Siswa Kelas IV di SDN Babarsari. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 4(1).

Sugiyono, (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: ALFABETA

Wiradama, K., Suarni, N., & Renda, N.. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9 (3), 408
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.3912>