

**HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA
DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN KEBON JERUK**



*Meccerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AISYAH NURHIKMAH

1107620099

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA dengan Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebon Jeruk

Nama Mahasiswa : Aisyah Nurhikmah

NIM : 1107620099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Rabu, 3 Juli 2024

Pembimbing I

Tunjungsari Sekarintyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		05-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05-08-2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		16-07-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		16-07-2024
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si (Anggota)****		12-07-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA DENGAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEBON JERUK**

(2024)

Aisyah Nurhikmah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan pemecahan masalah IPA dengan sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPAS siswa kelas V sekolah dasar di kecamatan Kebon Jeruk pada tahun 2024 dengan 113 sampel yang merupakan siswa kelas V di SDN Kelapa Dua 01, SDN Kelapa Dua 03, SDN Kelapa Dua 05 dan SDN Kelapa Dua 06. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan model penelitian sederhana hubungan variabel X dengan variabel Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes berupa soal uraian dan non tes berupa angket. Data dianalisis menggunakan uji korelasi product moment dan uji signifikansi korelasi (uji-t). Berdasarkan perhitungan uji korelasi product moment diperoleh nilai r sebesar 0,341 dan uji-t diperoleh hasil thitung $>$ ttabel ($3,82 > 1,98$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan pemecahan masalah IPA walaupun dengan tingkat derajat korelasi yang rendah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 11,61% dimana sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPAS ditentukan oleh kemampuan pemecahan masalah IPA, selebihnya sebesar 88,39% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, kemampuan pemecahan masalah IPA perlu ditingkatkan dan ditanamkan pada diri siswa agar mampu meningkatkan sikap peduli lingkungan dalam pembelajaran IPAS pada diri siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah IPA, Sikap Peduli Lingkungan

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENCE PROBLEM-SOLVING
ABILITY AND ENVIRONMENTAL AWARENESS ATTITUDE IN IPAS
LEARNING AMONG FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOLS IN KEBON JERUK DISTRICT***

(2024)

Aisyah Nurhikmah

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between science problem-solving ability and environmental awareness attitude in IPAS learning among fifth-grade elementary school students in Kebon Jeruk district in 2024. The study involved 113 samples consisting of fifth-grade students from SDN Kelapa Dua 01, SDN Kelapa Dua 03, SDN Kelapa Dua 05, and SDN Kelapa Dua 06. The research method used was a quantitative approach with a correlational method. The sample was selected using a random sampling technique with a simple research model relating variable X to variable Y. Data collection was carried out using test instruments in the form of essay questions and non-test instruments in the form of questionnaires. Data were analyzed using the product-moment correlation test and correlation significance test (t-test). Based on the calculation of the product-moment correlation test, an r value of 0.341 was obtained, and from the t-test, it was found that $t_{count} > t_{table}$ ($3.82 > 1.98$). These results indicate that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected, thus it can be concluded that there is a positive relationship between science problem-solving ability and environmental awareness attitude, although the degree of correlation is low. The calculation of the coefficient of determination resulted in a value of 11.61%, indicating that environmental awareness attitude in IPAS learning is determined by science problem-solving ability, while the remaining 88.39% is determined by other factors. Therefore, science problem-solving ability needs to be enhanced and instilled in students to improve their environmental awareness attitude in IPAS learning among fifth-grade elementary school students.

Keywords: *Science Problem-Solving Ability, Environmental Awareness Attitude*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aisyah Nurhikmah
No. Registrasi : 1107620099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA dengan Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di Kecamatan Kebon Jeruk”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April - Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Aisyah Nurhikmah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH NURHIKMAH
NIM : 1107620099
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat email : aisyahnurhikmah82@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA DENGAN
SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEBON JERUK.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(AISYAH NURHIKMAH)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu masalah), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(Q.S. Al –Insyirah, 94:6-8)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikanku segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, kemudahan serta segala hal yang saya dapatkan hingga saat ini. Selawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya sederhana yang dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang istimewa :

1. Terima kasih untuk keluarga saya yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun doa selama saya menjalankan perkuliahan. Untuk Mama, Papa, Bang Kiki, Ka Silvi, Mutqiyah, dan Adlan yang selalu kebersamai saya disetiap langkah yang saya jalankan. Yang selalu memberikan saran, kritik, dan masukannya yang membangun untuk saya. Semoga dengan selesainya penelitian ini membuat kalian bangga kepadaku.
2. Untuk tanteku tersayang, Ibu Srimulyani selaku *role model* ku dari kecil. Yang membuat diri ini termotivasi dan bercita-cita menjadi guru yang teladan, pintar, bijak, dermawan, dan menjadi panutan bagi anak didiknya. Terima kasih atas bantuannya selama ini. Semoga kelak aku bisa menjadi sosok yang berguna dan dapat membantu orang banyak seperti yang tante lakukan. Semoga dengan berakhirnya masa pendidikan sarjanaku saat ini menjadi bukti bahwa perjuanganku tidak sia-sia, dan semoga kelak dapat membuat bangga tante sebagai *role model*ku.
3. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku di perkuliahan, kepada Rani, Maysiska, Allya, Sarah, Hasnah, Putri, Raka, Bowo, dan Kholid yang selalu kebersamai saya di sepanjang 4 tahun belajar di PGSD. Yang sangat tahu pahit manisnya bangku perkuliahan, mereka adalah keluarga, mereka paham bagaimana jatuh bangunnya untuk tetap bertahan sampai akhir. Semoga kita semua bisa menjadi calon guru yang sukses dunia akhirat.
4. Terima kasih kepada sahabat-sahabat SMAku, kepada Nabila, Adethia, Haniyah, Alrizky, Fariz, dan Haidar yang selalu kebersamaiku dan memberikan doa dukungan selama ini, merekalah yang selalu ada disaat aku terpuruk dan jatuh. Semoga kita bisa sukses bersama dan selalu berteman sampai tua nanti.

5. Terima kasih kepada sahabat, teman, kepala sekolah, guru-guru yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, namun tanpa dukungan kalian aku tidak akan bisa sampai di titik ini. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh AllahSwT.

6. Terima kasih kepada keluarga besar LLMP PGSD FIP UNJ, UKM UNJ, dan rekan seperjuanganku angkatan 2020 dan seluruh teman-teman UNJ. Terima kasih sudah membantuku dalam proses pendewasaan, bertumbuh dan berjuang bersama dalam mengisi aktivitas kebermanfaatan di Kampus UNJ selama ini serta dukungan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan untukku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Sejahtera Untuk Kita Semua

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta doa restu dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Penulisan penelitian skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Adapun judul dari penulisan skripsi ini yaitu “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA dengan Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Kebon Jeruk”. Dalam penulisan penelitian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas memberikan ilmunya serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan penelitian skripsi ini.

Dalam kesempatan ini, peneliti menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Pertama, kepada Ibu Tunjungsari Sekarintas, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti serta memberikan dukungan positif dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Drs. Endang Wahyudiana M.Pd selaku Penasehat Akademik, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Kebon Jeruk 01 Pagi, SDN Kelapa Dua 01, SDN Kelapa Dua 03, SDN Kelapa Dua 05, SDN Kelapa Dua 06 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah perskripsian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua dan keluarga besar tercinta, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih.

Jakarta, 14 Juni 2024

Peneliti,

Aisyah Nurhikmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoritik.....	13
1. Hakikat Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA.....	13
2. Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian	34

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Variabel Sikap Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPAS (Y)	38
2. Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah IPA (X)	45
G. Teknik Analisis Data	55
H. Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Data	62
1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah IPA.....	62
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Kemampuan	64
2. Deskripsi Data Sikap Peduli Lingkungan.....	64
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	66
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Homogenitas	67
3. Persamaan Regresi.....	68
4. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	68
C. Pengujian Hipotesis	69
1. Uji Koefisien Korelasi	69
2. Uji Signifikan Koefisien Korelasi (Uji-t)	70
3. Uji Koefisien Determinasi	70
D. Pembahasan	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V.....	75
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama SDN di Kecamatan Kebon Jeruk	35
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Sikap Peduli Lingkungan	38
Tabel 3. 4 Daftar Skor Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	40
Tabel 3. 5 Kategori Validitas Butir Soal.....	41
Tabel 3. 6 Kriteria r.....	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Final Sikap Peduli Lingkungan.....	44
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	46
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah IPA.....	46
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Butir Soal.....	52
Tabel 3. 11 Kriteria r.....	53
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Final Kemampuan Pemecahan Masalah IPA.....	54
Tabel 3. 13 Tabel ANAVA Uji Keberartian Regresi dan Uji Linieritas Regresi .	58
Tabel 3. 14 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.	59
Tabel 4. 1 Data sampel siswa kelas V SDN di Kelurahan Kelapa Dua, Kebon Jeruk.....	62
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	63
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Sikap Peduli Lingkungan	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Sikap Peduli Lingkungan	65
Tabel 4. 6 Hasil normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X	67
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Y dan X.....	67
Tabel 4. 8 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linear Sederhana	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tumpukan Sampah di Sungai Tiram.....	2
Gambar 1. 2 Kualitas Udara di Jakarta	3
Gambar 3. 1 Konstelasi hubungan X dengan Y.....	35
Gambar 3. 2 Bagan Teknik Pengambilan Sampel	37
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Kemampuan	64
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Sikap Peduli Lingkungan.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara	85
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Variabel (X) Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	96
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Tes Essay Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	100
Lampiran 4 Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah IPA.....	105
Lampiran 5 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	106
Lampiran 6 Instrumen Final Variabel (X) Kemampuan Pemecahan Masalah.....	107
Lampiran 7 Instrumen Uji Coba Variabel (Y) Sikap Peduli Lingkungan	111
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan.....	113
Lampiran 9 Reliabilitas Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	114
Lampiran 10 Instrumen Final Sikap Peduli Lingkungan	115
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Variabel (X) Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	117
Lampiran 12 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel (X) Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	120
Lampiran 13 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel (X) Kemampuan Pemecahan Masalah IPA	121
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Variabel (Y) Sikap Peduli Lingkungan	122
Lampiran 15 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel (Y) Sikap Peduli Lingkungan	127
Lampiran 16 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel (Y) Sikap Peduli Lingkungan	128
Lampiran 17 Perhitungan Persyaratan Analisis	129
Lampiran 18 Data Berpasangan Variabel X Dengan Variabel Y	132
Lampiran 19 Uji Homogenitas.....	135
Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas Varian Y atas X.....	139
Lampiran 21 Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana	140
Lampiran 22 Tabel Persamaan Regresi.....	141
Lampiran 23 Perhitungan JK (G).....	144

Lampiran 24 Perhitungan Uji Linearitas.....	147
Lampiran 25 Perhitungan Uji Signifikansi Regresi	148
Lampiran 26 Tabel Analisis Varians (ANAVA) untuk Uji Linieritas dan Uji Signifikansi	150
Lampiran 27 Perhitungan Koefisien Korelasi.....	151
Lampiran 28 Perhitungan Signifikansi Koefisien Korelasi	152
Lampiran 29 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	153
Lampiran 30 Surat Izin Validasi	154
Lampiran 31 Surat Keterangan Validasi.....	155
Lampiran 32 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	156
Lampiran 33 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	160
Lampiran 34 Dokumentasi Penelitian.....	164

