

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gaffar. (2020). *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives* . Pemekasan: Institut Agama Islam Al-Khairat.
- Akhmat, M. A. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa* . Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Alfianda, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV MIN 25 Aceh Besar. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Andriyani, N. L. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Anak Usia Sekolah Akhir (10-12 Tahun) Tentang Makanan Jajanan Di Sd Negeri Ii Tagog Apu Padalarang Kabupaten Bandung Barat Tahun 2015. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 1(1), 7.
- Annur, C. M. (2023, Oktober 9). *Jawa Tengah, Provinsi Penghasil Sampah Terbanyak di Indonesia 2022*. Retrieved November 8, 2023, from [databoks.katadata.co.id:  
https://databoks.katadata.co.id/infografik/2023/10/09/jawa-tengah-provinsi-penghasil-sampah-terbanyak-di-indonesia-2022](https://databoks.katadata.co.id/databoks.katadata.co.id/infografik/2023/10/09/jawa-tengah-provinsi-penghasil-sampah-terbanyak-di-indonesia-2022)
- Anon. (2010). *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa* . Jakarta: Balitbang Kemendiknas.
- Anon. (2010). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: CV Novindo Pustaka Mandiri.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.

- Bonita Simarmata, A. H. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4).
- BPBD. (2022). *Aliran Air Tersendat oleh Sampah Mengakibatkan Banjir*. Bogor. Retrieved November 24, 2023, from <https://bpbd.bogorkab.go.id/aliran-air-tersendat-oleh-sampah-mengakibatkan-banjir/>
- Bundu, P. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains SD. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Butterfield, J. (2012). Problem-Solving and Decision Making: Illustrated Course Guides. Cengage Learning,. Retrieved November 23, 2023
- Colom, R. (2023). Intellectual Abilities. *Hanbook Of Clinical Neurology*, 109-120. Retrieved November 11, 2023
- Deliza Septika Triani, E. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu. *Symbiotic: Journal Of Biological Education And Science*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/8677>
- Efriyan, Y. (2022). Pengembangan instrumen penilaian sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6, 157-166. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd/article/view/11177/5600>
- Fathul Mujib, T. S. (2020). *School Branding Strategi di Era Disruptif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gok, T. &. (2010). The Effect of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude, and Motivation. *Journal Phys.Education*, 4(1), 7.
- Hadi, R. S. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU -MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 54-55.
- Halid Hanafi, L. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Hariawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 1(2), 48.
- Hernacki, B. D. (2006). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Hernacki, B. D. (2006). *Quantum Learning*, Terjemahan. Alawiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Heru, K. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish, Jakarta.
- Jakarta, D. L. (2022). *Laporan Akhir Penyusunan Indeks Kualitas Lingkungan Hidup 2022*. Jakarta: Dinas Lingkungan Hidup Jakarta.
- Jalaluddin, R. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Juni Siskayanti, I. C. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6, 1. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2151/pdf>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan Bersama Fritjof Capra*. Sleman: PT Kanisius.
- Kurnia, E. (2023). *Menguji Kandungan Logam Berat Air Sungai Jakarta (1)*. Retrieved November 8, 2023, from <https://www.kompas.id/baca/metro/2023/09/22/menguji-kandungan-logam-berat-air-sungai-jakarta-1>
- Lampung, P. (2023). *Jakarta Masih Menduduki Kualitas Udara Terburuk Ke 3 di Dunia*. Retrieved November 8, 2023, from <https://humas.polri.go.id/2023/10/10/jakarta-masih-menduduki-kualitas-udara-terburuk-ke-3-di-dunia/>
- Lubis, H. Z. (2013). *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana.
- Maisyaroh, A. d. (2020). Hubungan pengetahuan lingkungan terhadap sikap dan perilaku peduli lingkungan pada siswa SMAN 5 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 81-90.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mariawan, I. M. (2013). Karakteristik Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Do Talk Record Dalam Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3, 8.
- Marini, A. (2010). Matematika Dasar. Jakarta: KEMENDIKNAS.
- Martin, M. O. (2015). *TIMSS 2015 International Result in Science*.
- Mastarida, F. (2020). Service Management. Yayasan Kita Menulis.
- Meirnarno, S. W. (2009). Psikologi Sosial . Jakarta: Salemba Humanika.
- Mela Meldiana, Y. O. (2024). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pemanasan Global Dengan Sikap Peduli Lingkungan Setelah Pembelajaran PBL. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 594-600.
- Mode, H. P. (2023). *Our Planet is Warming. Heres whats at Stake if we don't Act Now*. Retrieved November 24, 2023, from <https://www.worldwildlife.org/stories/our-planet-is-warming-here-s-what-s-at-stake-if-we-don-t-act-now>
- Musdar Rusdi, d. (2019). Penerapan Langkah-langkah Pemecahan Maslah Menurut Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai di Kelas VII A SMP Labschool Untad Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 6(3), 365.
- Mustia Dewi Irfianti, S. K. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5, 73. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/13768>
- N L.Eka Sumiantari, I. N. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA SISWA KELAS VIII SMP. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 14.
- Negeri, B. L. (2023). *Riset: Kesadaran Masyarakat Indonesia akan Kebersihan Masih Rendah*. Retrieved November 8, 2023, from <http://litbang.kemendagri.go.id/website/riset-kesadaran-masyarakat-indonesia-akankebersihan-masih-rendah/>
- Nur Isnaini Hanifa, B. A. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X Ipa Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang

Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*.  
doi:<https://doi.org/10.32502/dikbio.v2i2.1895>

- Nursalam. (2020). Model Pendidikan Karakter . Banten: CV AA Rizky.
- Oktaviana Rahayu, M. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VII pada Konsep Pencemaran Lingkungan di MTs. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia*, 1(1). Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/edubiologia/article/download/8080/3683>
- Permatasari, N. Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 31.
- Qibtiah, M. (2016). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pencemaran Lingkungan Pada Siswa Sman 6 Tangerang. *Universitas Negeri Jakarta*, 33-34. Retrieved from [http://repository.unj.ac.id/26206/1/3415126632\\_%20Mariatul%20Qibtiah.pdf](http://repository.unj.ac.id/26206/1/3415126632_%20Mariatul%20Qibtiah.pdf)
- Rahmawati, I. L. (2020). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Biological Education and Science*, 1(2). Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/593a/359c0c2990f1106d5bc6251372dc19719e15.pdf>
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosenstock, I. (1974). *Historical origins of the health belief model*. Health Education Monographs.
- Rosyidi, A. A. (2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Posing Berkelompok. *MATHEdunesa*, 1(2), 2.
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 20.

- Sali. (2015). Research On The Environmental Knowledge And Environmental Awareness Of Preschool Teachers European. *Journal Of Researh On Education*, 3(1), 69-79.
- Samatowa, U. (2011). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar . Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Saputri, O. R. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Natar. *Universitas Lampung*. Retrieved from <https://digilib.unila.ac.id/30771/>
- Sari, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK ditinjau dari Disposisi Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 121.
- Siburian, M. F. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah ipa siswa kelas vii pada konsep pencemaran lingkungan di Mts. Asnawiyah Kab. Bogor. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 15-23.
- Sigit, D. V. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10, 1-6.
- Sigit, D. V. (2019). Pembelajaran lingkungan bagi siswa: hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 10, 6-12.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeda.
- Suhelayanti, S. Z. (2023). *Pembelajaran Ilmu*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukayasa. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan di Kelas VIID SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 45-60.
- Sulistyowati, E. (2012). Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter . Yogyakarta: Citra Aji Pramana.
- Utama, P. (2023). *Jorok Banget! 2023 Masih Ada Tumpukan Sampah di Permukiman Jakarta*. Retrieved November 8, 2023, from

<https://news.detik.com/foto-news/d-6499590/jorok-banget-2023-masih-ada-tumpukan-sampah-di-permukiman-jakarta/2>

Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. Jombang: STKIP PGSRI Jombang.

Wiyani, N. A. (2013). Membumikan Pendidikan Karakter di SD . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

