

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK DI SMP NEGERI 109 JAKARTA**



**NATHANIA DUMA CHRESTELLA
1111822017**

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

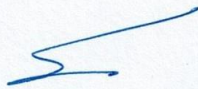
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



(Prof. Dr. Supadi, M.Pd.)
Tanggal: .16 Juli 2024

Pembimbing II



(Dr. Desi Rahmawati, M. Pd.)
Tanggal: 16 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta




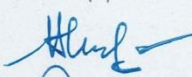
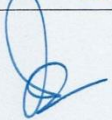


(Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.)

Tanggal: 17 Juli 2024

Nama : Nathania Duma Chrestella
No. Registrasi : 1111822017
Angkatan : 2022

Nama : Nathania Duma Chrestella
No. Registrasi : 1111822017
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		24/7/24
2	Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Pembimbing I)		24/7/24
3	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing II)		24/7/24
4	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji I)		24/7/2024
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji II)		24/7/24


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS


Judul : Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak
di SMP Negeri 109 Jakarta
Nama : Nathania Duma Chrestella
NIM : 1111822017
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Menyetujui,

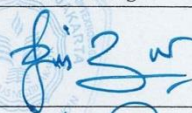

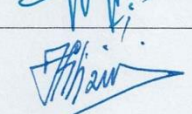
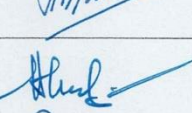
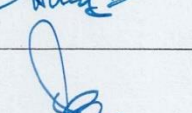
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 196403032006041001


Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		30/7/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		30/7/2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		30/7/2024
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Anggota Penguji I) ****		24/7/2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd NIP. 196302231990031002 (Anggota Penguji II) ****		24/7/2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Supadi, M.Pd

Tanggal:

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal:

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹

30/7/2024

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
(Koordinator Pordi)²

30/7/2024

Nama : Nathania Duma Chrestella
No. Registrasi : 1111822017
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Tanggal lulus : 23 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nathania Duma Chrestella
NIM : 1111822017
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 19 Desember 1994
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP Negeri 109 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang menyatakan,



Nathania Duma Chrestella
NIM. 1111822017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nathania Duma Chrestella
NIM : 1111822017
Fakultas/Prodi : FIP / Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : borunirajanathania@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP Negeri 109 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Nathania Duma Chrestella)
nama dan tanda tangan

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMP NEGERI 109 JAKARTA

Nathania Duma Chrestella

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Evaluasi Implementasi Program Sekolah Penggerak dalam Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar di SMPN 109 Jakarta. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan metode evaluasi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian meliputi: kepala sekolah, dan tim manajemen SMP N 109 Jakarta. Hasil penelitian adalah bahwa evaluasi implementasi sekolah penggerak SMP Negeri 109 dengan menggunakan Context, Input, Process and Product (CIPP) bahwa penerapan kurikulum sekolah penggerak telah sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran, kualitas kompetensi kepala sekolah, kualitas guru, percepatan digitalisasi sekolah dan profil pelajar pancasila. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil Evaluasi Konteks Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta, melalui rapor pendidikan satuan pendidikan dapat mengidentifikasi akar masalah (baik dari mutu pembelajaran maupun kualitas sumber daya sekolah), sehingga dapat memetakan output yang perlu diperbaiki. (2) Hasil Evaluasi Input Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta untuk menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan, SMP Negeri 109 Jakarta melakukan kegiatan peningkatan kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan antara lain mengikut sertakan pendidik/tenaga kependidikan dalam kegiatan-kegiatan pengembangan profesi. (3) Hasil Evaluasi Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta bahwa Kurikulum di SMP Negeri 109 Jakarta tergambar pada kegiatan yang mampu mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman bermakna pada konteks global. (4) Hasil Evaluasi Product Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta; Ketercapaian tujuan program sekolah penggerak di SMPN 109 Jakarta untuk prestasi yang diperoleh guru dengan adanya program sekolah penggerak salah satunya adalah menjadi praktik baik dalam diberbagai kesempatan. Untuk siswa membentuk mereka menjadi siswa aktif, kreatif dan inovatif. Secara umum tujuan program sekolah penggerak di SMP N 109 Jakarta sudah tercapai sesuai acuan di KOSP.

Kata kunci: Implementasi Program, Sekolah Penggerak, SMP Negeri 109 Jakarta

EVALUATION IMPLEMENTATION OF THE MOVEMENT SCHOOL PROGRAM AT SMP NEGERI 109 JAKARTA

Nathania Duma Chrestella

ABSTRACT

This research aims to evaluate the implementation of the movement school program within the Independent Learning Education Policy at SMPN 109 Jakarta. The study employs a qualitative, descriptive approach with an evaluation method. Data collection methods include observation, interviews, and documentation studies. The informants in this study include the principal and the management team of SMPN 109 Jakarta. The results of the study indicate that the evaluation of the implementation of the movement school program at SMPN 109, using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) model, shows that the implementation of the movement school program curriculum aligns with the learning objectives to improve the quality of learning outcomes, the competency of school principals, the quality of teachers, the acceleration of school digitization, and the Pancasila student profile. The findings of this study are as follows: (1) The evaluation of the Context of the movement school program implementation at SMPN 109 Jakarta shows that through the educational unit report card, the root problems (both in terms of learning quality and school resource quality) can be identified, allowing for the mapping of outputs that need improvement. (2) The evaluation of the Input of movement school program implementation at SMPN 109 Jakarta indicates that to maintain and enhance educational quality, SMPN 109 Jakarta conducts activities to improve the competencies of educators and educational staff, including involving them in professional development activities. (3) The evaluation of the Process of the movement school program implementation at SMPN 109 Jakarta reveals that the curriculum at SMPN 109 Jakarta is reflected in activities that develop attitudes, knowledge, and skills and can be applied in daily life. Students are expected to gain meaningful experiences in a global context. (4) The evaluation of the Product of the movement school program implementation at SMPN 109 Jakarta shows that the program's goals have been achieved, as evidenced by the recognition of teachers and the program's success as the best practice in various opportunities. For students, it helps them become active, creative, and innovative. Overall, the goals of the movement school program at SMPN 109 Jakarta have been achieved in accordance with the KOSP standards.

Key words: *Program Implementation, movement school program, SMP Negeri 109 Jakarta*

ACKNOWLEDGEMENT

“Semangat Tak Mengenal Batas”

Kupersembahkan karya ini untuk :

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan berkatnya untukku,

Kedua orang tuaku tercinta :

Drs. Marusaha Pardomuan Sinaga & Yurike Siahaan

Adik-adikku tersayang :

Evann Daniel Sinaga & Raynald Melvin Robintang Sinaga

Seluruh keluarga besarku dan orang yang kukasihi

Seluruh Bapak/Ibu

Dosen Magister Manajemen Pendidikan

Serta rekan seperjuangan

Program Magister Manajemen Pendidikan angkatan 2022

Yang telah memberikan dukungan yang tulus, motivasi , serta doa, dan kasih sayang..

Semoga kita semua senantiasa dalam lindungan Tuhan Maha Esa

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan segala kasih dan anugrahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu untuk memenuhi syarat kelulusan dalam program Magister Manajemen Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan tesis ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang turut serta memberikan tenaga dan pemikiran. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Sehubungan dengan itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, telah menginspirasi penulis dan memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan penelitian dengan sukses. Selain itu, Beliau memberikan arahan dan bimbingan sepanjang perjalanan penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang senantiasa kebersamai penulis dengan memberikan bimbingan, motivasi, dan wawasannya kepada penulis, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan sempurna.
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga senantiasa kebersamai penulis dengan memberikan nasehat, saran, dan kontribusinya dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen di Lingkungan Magister Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah kebersama penulis selama proses perkuliahan dengan memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, motivasi, serta sarannya, sehingga

penulis memperoleh pengalaman yang jauh lebih baik.

7. Para Dosen Penguji atas segala bimbingan dan masukannya demi selesai dan sempurnanya thesis ini. Orang Tua penulis yang selalu senantiasa mendoakan dan mendukung menyelesaikan tesis ini sampai selesai.
8. Kepada Baoadi Sianturi yang selalu menemani dan memotivasi hingga penelitian ini selesai.
9. Kepala Sekolah Pak Toyib, Guru-guru serta staff SMP Negeri 109 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepala Sekolah Ibu Sugiarti dan rekan Guru SMP Negeri 213 yang telah memberi dukungan penuh selama menempuh studi untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan.
11. Angkatan 2022 Magister Manajemen Pendidikan kelas Non Reguler, yang juga telah memberikan pengaruh positif kepada penulis sehingga berkontribusi pada penyelesaian maha karya ini dengan tepat waktu.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis

(Nathania Duma Chrestella)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
SIDANG TESIS.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN	
UNTUK YUDISIUM MAGISTER.....	iv
PERNYATAAN SURAT ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstrack.....	viii
Acknowledgement	ix
Kata Pengantar	x
Daftar isi	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kebaruan Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Evaluasi Program.....	14
B. Tujuan Evaluasi Program.....	18
C. Model-model Evaluasi Program	19
1. <i>Goal Oriented Evaluation Model</i>	19
2. <i>Goal Free Evaluation Model</i>	20
3. <i>Formatif-Sumatif Evaluation Model</i>	21
4. <i>Countenance Evaluation Model</i>	22
5. <i>CSE-UCLA Evaluation Model</i>	22
6. <i>CIPP Evaluation Model</i>	23

7. Discrepancy Model	26
D. Kriteria Sekolah Penggerak.....	28
E. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Desain Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	41
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	41
F. Teknik Analisis Data	42
1. Data Collection.....	42
2. Reduksi Data	42
3. Penarikan Kesimpulan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data.....	44
a. Profile Sekolah.....	44
b. Visi Misi Sekolah	45
c. Tujuan SMP Negeri 109 Jakarta.....	46
d. Struktur Organisasi	48
e. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	49
f. Sarana dan Prasarana	55
2. Temuan Penelitian.....	56
a. Konteks Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta.....	71
b. Input Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta.....	79
c. Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta.....	88

d. Produk Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMP N 109 Jakarta.....	98
B. Pembahasan.....	100
1. Hasil Evaluasi Konteks Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	101
2. Hasil Evaluasi Input Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	103
3. Hasil Evaluasi Proses Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	106
4. Hasil Evaluasi Produk Implementasi Program Sekolah Penggerak.....	109
BAB V KESIMPULAN	111
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN 1 SURAT KETERANGAN LULUS SEMPRO	117
LAMPIRAN 2 SURAT IZIN OBSERVASI	118
LAMPIRAN 3 SURAT IZIN PENELITIAN.....	119
LAMPIRAN 4 SURAT BALASAN OBSERVASI.....	120
LAMPIRAN 5 SURAT BALASAN PENELITIAN	121
LAMPIRAN 6 AGENDA JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	122
LAMPIRAN 7 LEMBAR OBSERVASI.....	123
LAMPIRAN 8 LEMBAR WAWANCARA	124
LAMPIRAN 9 SK GURU PENGGERAK.....	126
LAMPIRAN 10 SK GURU PENGGERAK.....	127
LAMPIRAN 11 SK CALON GURU PENGGERAK	128
LAMPIRAN 12 KALENDER AKADEMIK	129
LAMPIRAN 13 MODUL AJAR.....	130
LAMPIRAN 14 UMPAN BALIK.....	135
LAMPIRAN 15 PENILAIAN KARAKTER	136

LAMPIRAN 16 TIM PENGEMBANG SEKOLAH.....	137
LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI WAWANCARA.....	138
LAMPIRAN 14 RIWAYAT PENULIS.....	146

