

## DAFTAR PUSTAKA :

- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis bagi Praktisi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Grasindo.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines (4th ed.). United States: Pearson Education.
- Frye, A. W., & Hemmer, P. A. (2012). Program Evaluation Models and Related Theories. Journal AMEE Guide No.76. doi: <http://dx.doi.org/10.3109/0142159X.2012.668637>.
- Hendri A. H., dkk. 2020. Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Hendri, N. 2020. "Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi", E-Tech, 8(1).
- Houtman. 2020. "Merdeka Belajar Dalam Masyarakat 5.0". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). Kode Etik Profesi Guru Indonesia. Retrieved June 17, 2023 Retrieved June 17, 2023 from <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/9c7f8f0b8b6c8c0>
- Kushner, S., & Norris, N. (2007). Dilemmas of Engagement: Evaluation and The New Public Management. Amsterdam: Elsevier.
- Mahendra Yasinta. (2019). Membangun Karakter Anak Usia Dasar Melalui Keterampilan berbicara. Publikasi/Jurnal/ Edukasi Lingua Sastra. Vol.17 No.1. Kotabumi : UMKO
- Muri Yusuf, Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2015),
- Mendikbudristek. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). An Expanded

Sourcebook:Qualitative Data Analysis. London: Sage Publications.

Mustaghfiroh, S. 2020. “Konsep ‘Merdeka Belajar’ Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey”. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*,3(1), h. 141–147.

Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhammad Yamin dan Syahrir, ‘Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6.1 (2020), 126–36 <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>

Nana Sudjana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset

Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), 95

Novalinda, R., Ambiyar & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* Vol. 18 No. 1. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>.

Nugrahaningsih, V. P. (2020) *Evaluasi Program Pendidikan Nilai Kemanusiaan Di Sekolah Dasar Insan Teladan Kalisuren, Tajur Halang, Parung – Bogor* (Tesis, Universitas Negeri Jakarta)

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. California: Sage Publications.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 29

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara. Royse, D., Bruce, A. T., & Padgett, D. K. (2010). *Program Evaluation: An Introduction*. Belmont, CA: Cengage Learning.

Rusdiana. A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sardiman. (1990). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press

Scriven, M. (1973). Goal-free evaluation. In E. R. House (Ed.). *Schoolevaluation* (pp. 319-328). Berkeley: McCutchan.

Spaulding, D. T. (2008). *Program Evaluation in Practice: Core Concepts and Examples for Discussion and Analysis*. San Fransisco: Jossey-Bass

Stufflebeam, D. L., & Shirinkfield, A. J. (2007). Evaluation Theory, Models and Applications. USA: Published by Jossey Bass.

Sujianto. (2008). Implementasi Kebijakan Publik: Konsep, Teori dan Praktik. Riau: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2006). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: RemajaRosdakarya.

Sibagariang, D. Sihotang, H. & Murniarti, E. 2021. Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar Di Indonesia. Jurnal Dinamika Pendidikan Vol.14, No.2. <http://ejournal.fkipuki.org/index.php/jdp/article/view/53>

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Surat Edaran No.1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Merdeka Belajar.

Tayibnaps, F. Y. (2008). Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi. Jakarta: Rineka Cipta.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen pendidikan. ALFABETA, 2010. 229

Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) Nomor 20 Tahun 2003, Bab XI pasal 39 ayat (1) dan (2), 30

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. (2005). Bab Guru dan Dosen. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/UU/UU\\_2005\\_14.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/UU/UU_2005_14.pdf)  
Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara

Wirawan. (2016). Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi. Jakarta: Rajawali Press.

Wholey, J. S. (2010). Handbook of Practical Program Evaluation. San Fransisco: Jossey-Bass.

Yoga Budi Bakti, "Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA" Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah, Vol. 1, No. 2, (2017), 81.

Wiyani, N. A. 2011. Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu. Jurnal Insania Vol.16, No.2.

<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/1588/1175>

Youker, B. W., & Ingraham, A. (2014). Goal-Free Evaluation: An Orientation for Foundation's Evaluations. The Foundation Review. Vol. 5 Iss. 4. doi: 10.9707/1944-5660.1182.

Zakia Darajat, dkk.(1995). Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta : BumiAksara

