

## DAFTAR PUSTAKA

- Armiyanti, E.O. 2008. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kecenderungan Perilaku Delinkuen Pada Remaja. *Psikovidya*. 12:1. 1-10.
- Azwar, Saifuddin. 2014. Pengantar Psikologi Intelligensi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University*. McGraw-Hill Education.
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional intelligence: Implications for personal, social, academic, and workplace success. *Social and personality psychology compass*, 5(1), 88-103.
- Cherniss, C. D. G. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace How to Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Damarkos, M., & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma). *Solution: Journal of Counselling and Personal Development*, 4(1), 12-20.
- Dela, V. L., Matondang, A. M., & Taufik, R. (2019). Strategi coping stress pada mahasiswa bimbingan konseling yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 90-94.
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). Kemampuan mengendalikan emosi pada siswa dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Fujiantari, D., & Rachmatan, R. (2016). Perbedaan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Yang Aktif Dan Tidak Aktif Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Psikohumanika*, 8(2), 43-60.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2005. *Kecerdasan Emosi: Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan Alex Tri Kantjono. 2005. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Gusniwati, M. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Jurnal Formatif*, 5(1), 26-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>
- Hartaji, D. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Orangtua*.
- Husna, A. N., & FRIEDA NRH, F. N. (2017). *Regulasi diri mahasiswa berprestasi*. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandanganapresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum Sebuah Pandanganapresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). *Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi*. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02).

- Marsela, P. A., & Dwidiyanti, M. (2017). *Gambaran Tingkat Kecerdasan Emosi Mahasiswa Bidikmisi di Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro* (Doctoral dissertation, Diponegoro Universty).
- Mulati, T. S. (2020). *Gambaran kecerdasan emosional mahasiswa prodi D-III kebidanan dan program studi sarjana terapan berlanjut pendidikan profesi bidan*. *Jurnal Kebidanan dan Kesehatan Tradisional*, 5(1), 50-54.
- Pasek, N. S. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual pada pemahaman akuntansi dengan kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual sebagai variabel pemoderasi*. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1).
- Pritchard, M. E., & Wilson, G. S. (2003). *Using emotional intelligence to improve student performance*. *Journal of College Student Development*, 44(1), 1-14.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development*.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sulistivani, N. W. (2012). *Hubungan konsep diri dan regulasi diri dengan motivasi berprestasi*. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 1(2), 118-126.
- Susilowati, D. (2011). *Kecerdasan Emosi Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Berorganisasi*. *Skripsi Psikolog Universitas Negeri Semarang*.
- Tridhonanto, A. (2009). *Melejitkan kecerdasan emosi (EQ) buah hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wang, M. C., & Hsu, H. B. (2011). *Stress and coping among college students: A longitudinal study*. *Journal of College Student Development*, 52(2), 175-190.

Wasak, M. R. P., & Blegur, J. (2017, April). Students' indisciplinary behaviour and the alternative solutions in learning process. In th international conference on physical education, sport and health (ismina) and workshop (pp. 3-11).

Wulandari, A. P. (2011). PROFILING KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA. *Humaniora*, 190-200.

Yuniani, A., & Pamudji, S. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS DIPONEGORO).

