

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
QUIZIZZ PADA MATERI PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA  
KEPEGAWAIAN KELAS XI DI SMK SATYA BHAKTI 2 JAKARTA**

**FAIDAH FENNY PERMATASARI**

**1709617055**



**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**DEVELOPMENT OF QUIZZZ-BASED INTERACTIVE LEARNING  
MEDIA ON THE SUBJECT MATTER OF AUTOMATION OF PERSONNEL  
GOVERNANCE CLASS XI AT SMK SATYA BHAKTI 2 JAKARTA**

**FAIDAH FENNY PERMATASARI**

**1709617055**



**This Thesis is Prepared to meet the Requirements for Obtaining a Bachelor's  
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FAKULTAS EKONOMI**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Faidah Fenny Permatasari, 1709617055. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024**

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan berbasis wordwall pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian serta mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis Quizizz pada mata Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. Jenis Penelitian yang digunakan adalah *research and development* (RnD) dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini bertempat di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta yang dilakukan pada bulan Juni 2024. Pengumpulan data dengan cara wawancara dengan guru SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. Kelayakan media pembelajaran dinilai oleh ahli media dan ahli materi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan media pembelajaran interaktif berbasis Quizizz yang telah dikembangkan hasil validasi ahli diketahui bahwa media pembelajaran interaktif menggunakan Quizizz pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian kelas XI sangat layak untuk digunakan. Hasil rata – rata hasil dari ahli media adalah 95% dan ahli materi 96% maka dengan itu dikategorikan “sangat layak” sebagai media pembelajaran interaktif.

**Kata Kunci :** media pembelajaran, quizizz, *research and development* (RnD)

## ABSTRACT

*Faidah Fenny Permatasari, 1709617055. Development of Quizizz-Based Interactive Learning Media in the Personnel Governance Automation Subject Class XI at SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. Jakarta Thesis: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2024*

The purpose of this research is to develop interactive learning media based on wordwall in the subject of Personnel Governance Automation and to determine the feasibility of Quizizz-based learning media in the subject of Personnel Governance Automation class XI Office Management at SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. The type of research used is *research and development (RnD)* using the ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) development method. This research took place at SMK Satya Bhakti 2 Jakarta which was carried out in June 2024. Data collection was conducted by means of interviews with teachers of SMK Satya Bhakti 2 Jakarta. The feasibility of learning media is assessed by media experts and material experts. Data analysis was carried out by qualitative and quantitative analysis. Based on the research that has been carried out by Quizizz-based interactive learning media that has been developed as a result of expert validation, it is known that interactive learning media using Quizizz in the subject of Personnel Governance Automation class XI is very feasible to use. The average result of media experts is 95% and material experts are 96%, so it is categorized as "very feasible" as an interactive learning media.

**Keywords:** learning media, quizizz, *research and development (RnD)*

# LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta  
13220 Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id)  
[Laman fe.unj.ac.id](http://laman.fe.unj.ac.id)

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darna Rika Swaramarinda, M.SE. Ph.D  
NIP : 198303242009122002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Roni Faslah, S.Pd, M.M.  
NIP : 197510152003121001  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Faidah Fenny Permatasari  
No. Registrasi : 1709617055  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada  
Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI  
Di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 08 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Darna Rika Swaramarinda, M.SE. Ph.D  
NIP. 198303242009122002

Dosen Pembimbing II

Roni Faslah, S.Pd., M.M  
NIP. 197510152003121001

Mengetahui  
Koorprodi Program Studi Pendidikan  
Administrasi Perkantoran,

Roni Faslah, S.Pd., M.M  
NIP: 197510152003121001

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




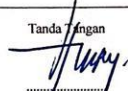




KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan  
Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227,  
Surat Elektronik [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id)  
[Laman fe.unj.ac.id](http://Laman.fe.unj.ac.id)

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		22.07.24
2	Darma Rika Swamarinda, M.SE. Ph.D NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 1)		23.07.24
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd NIND. 0410019402 (Penguji 2)		23.07.24
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 1)		23.07.24
5	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		23.07.24

Nama : Faidah Fenny Permatasari  
No. Registrasi : 1709617055  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 18 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Faidah Fenny Permatasari

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faidah Fenny Permatasari  
NIM : 1709617055  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [faidahfenny2670@gmail.com](mailto:faidahfenny2670@gmail.com)

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI di SMK Satya Bhakti 2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Faidah Fenny Permatasari)



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, taufik-Nya dan karunia-Nya sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Quizizz Pada Materi Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI Di SMK Tunas Pembangunan”. Proposal skripsi ini disusun dengan maksud untuk menambah pengalaman, wawasan, pengalaman, keterampilan, dan pengembangan media pembelajaran untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan proposal skripsi ini, banyak rintangan dan hambatan yang penulis hadapi, namun berkat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Darma Rika Swaramarinda, M.S.E, Ph.D sebagai Dosen Pembimbing 1 saya yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Roni Faslah S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 2 saya yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Ikhwan S.Pd., M.Pd selaku ahli media, dan Ibu Nurul Isnaeni S.Pd selaku ahli materi yang dalam pengujian kelayakan *website* berbasis Quizizz.

5. Seluruh dosen dan karyawan S1 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, atas segala ilmu dan pengetahuan dan pengalaman yang penulis dapatkan.
6. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh teman – teman prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2017 yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
8. Chairunnisa selaku teman saya yang telah memberikan *support* dan doa untuk saya menyelesaikan skripsi.
9. Rayyanza Malik Ahmad selaku anak dari Raffi Ahmad dan Nagita Slavina yang telah memberikan saya semangat dalam Menyusun skripsi ini.

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

*“It will Pass, everything you’ve gone through it will pass”*

(Rachel Vennya)

Jakarta, 15 Juli 2024

Faidah Fenny Permatasari

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Teori Pendukung.....	7
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
B. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
C. Media Pembelajaran Interaktif.....	8
D. Quizizz.....	10
E. Materi Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian.....	12

2.2 Penelitian Relevan.....	12
2.3 Kerangka Teori.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
A. Waktu Penelitian.....	18
B. Tempat Penelitian.....	18
3.2 Jenis Penelitian.....	18
3.3 Model Pengembangan.....	19
A. <i>Analysis</i> (Analisis).....	19
B. <i>Design</i> .....	21
C. <i>Development and Implementation</i> .....	21
D. <i>Evaluation</i> .....	22
3.4 Subjek Penelitian.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
A. Teknik Pengumpulan Data.....	22
B. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Nama Produk.....	27
4.2 Spesifikasi Produk.....	27
4.3 Hasil Penelitian.....	28
A. <i>Analyze</i> .....	28
B. <i>Design</i> .....	29
C. <i>Development</i> .....	30
4.4 Analisis Data Penelitian.....	40
A. Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Media.....	40
B. Analisis Data Uji Kelayakan Ahli Materi.....	42
4.5 Kajian Produk.....	44
A. Revisi Tahap 1.....	44

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	46
Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian.....	46
B. Kelayakan Media Pembelajaran.....	46
Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Implikasi.....	48
A. Implikasi Teoritis.....	48
B. Implikasi Praktis.....	49
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	50
5.4 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Model Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 4.1 Tampilan media pembelajaran Quizizz.....	28
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Quizizz.....	30
Gambar 4.3 Tampilan awal setelah membuka <i>web</i> Quizizz.....	31
Gambar 4.4 Tampilan <i>login page</i> atau masuk akun.....	31
Gambar 4.5 Tampilan ketik nama sekolah.....	32
Gambar 4.6 Tampilan klik <i>create</i> untuk membuat soal.....	32
Gambar 4.7 Tampilan memilih pilihan <i>quiz</i> .....	33
Gambar 4.8 Tampilan memilih <i>create from scratch</i> .....	33
Gambar 4.9 Tampilan membuat soal dan jawaban.....	34
Gambar 4.10 Tampilan <i>publish soal</i> .....	34
Gambar 4.11 Tampilan <i>quiz setting</i> .....	35
Gambar 4.12 Tampilan <i>starts now</i> .....	35
Gambar 4.13 Tampilan kode kuis.....	36
Gambar 4.14 Tampilan <i>score on board</i> .....	36
Gambar 4.15 Tampilan penilaian di <i>ms. excel</i> .....	37
Gambar 4.16 Tampilan <i>enter code</i> .....	37
Gambar 4.17 Tampilan masukkan kode kuis.....	38
Gambar 4.18 Tampilan ketik nama peserta didik.....	38

Gambar 4.19 Tampilan soal.....39

Gambar 4.20 Tampilan *score* peserta didik.....39



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	23
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi.....	24
Tabel 3.3 Tabel Skor.....	25
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Kelayakan.....	25
Tabel 4.1 Spesifikasi produk.....	27
Tabel 4.2 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	40
Tabel 4.3 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Media.....	41
Tabel 4.4 Perhitungan Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	42
Tabel 4.5 Analisis Hasil Penilaian oleh Ahli Materi.....	43
Tabel 4.6 Revisi Tahap 1 Berdasarkan Saran/Komentar dari Ahli Media.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Skripsi.....	57
Lampiran 2 Surat Penelitian Skripsi.....	58
Lampiran 3 Persetujuan Judul.....	59
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan.....	60
Lampiran 5 Format Saran dan Perbaikan.....	62
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media.....	64
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	67

