

**PENGEMBANGAN *E-MAGAZINE* “MENRI”  
MENGENAL NKRI SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**PRI NUR WULANDARI**

**1107620123**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *E-Magazine* “MENRI” Mengenal NKRI  
Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Pri Nur Wulandari

Nomor Registrasi : 1107620123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP : 198103132015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

NIP : 196106151986121001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Penanggungjawab)*		29 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29 Juli 2024
Imaningtyas, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29 Juli 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		25 Juli 2024
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		24 Juli 2024

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji Sidang

\*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

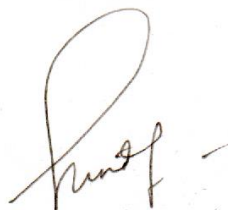
Judul : Pengembangan *E-Magazine* “MENRI” Mengenal NKRI  
Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Pri Nur Wulandari

Nomor Registrasi : 1107620123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

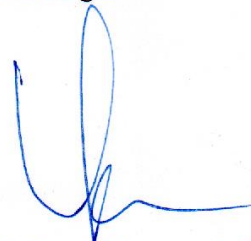
Pembimbing I



**Dr. Linda Zakiah, M.Pd**

NIP : 198103132015042002

Pembimbing II

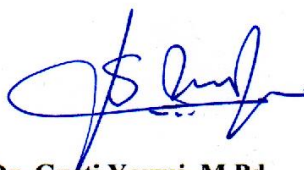


**Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd**

NIP : 196106151986121001

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



**Dr. Gušti Yarmi, M.Pd**

NIP : 196708211993032014

**Pengembangan *E-Magazine* “MENRI” Mengenal NKRI Sebagai Media  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa**

**Kelas IV Sekolah Dasar**

**(2024)**

**Pri Nur Wulandari**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa *E-Magazine* “MENRI” Mengenal NKRI sebagai media pembelajaran pendidikan Pancasila untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang dibatasi hanya sampai tahap pengembangan (*Development*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik kelas IV sekolah dasar yang berjumlah 3 peserta didik pada tahap *one to one*, 9 peserta didik pada tahap *small group*, dan 15 peserta didik pada tahap *field test*. Hasil validasi menunjukkan skor dengan kategori sangat baik, yaitu skor 87,5% dari ahli materi, skor 96,25% dari ahli media, dan 97,5% dari ahli bahasa. Rata-rata skor uji validasi oleh tiga ahli mencapai 93,75%. Pada tahap uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test* memberikan skor rata-rata keseluruhan sebesar 91,93%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran MENRI valid dan layak digunakan dalam pembelajaran pendidikan Pancasila unit 4 pada kelas IV SD. Produk ini dapat menjadi alternatif yang menarik untuk membantu peserta didik memahami materi Negaraku Indonesia.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *E-Magazine*, ADDIE

**Development of the E-Magazine "MENRI" Getting to Know the Republic of  
Indonesia as a Learning Media for Pancasila Education for Students Class**

**IV Elementary School**

**(2024)**

**Pri Nur Wulandari**

**ABSTRACT**

*This research and development aims to develop a product in the form of the E-Magazine "MENRI" Getting to Know the Republic of Indonesia as a learning medium for Pancasila education for fourth grade elementary school students. The development model used in this research is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) which is limited to the development stage. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, questionnaires and questionnaires. Respondents in this development consisted of one material expert lecturer, one media expert lecturer, one language expert lecturer, and fourth grade elementary school students totaling 3 students at the one to one stage, 9 students at the small group stage, and 15 participants students at the field test stage. The validation results show a score in the very good category, namely 87.5% from material experts, 96.25% from media experts, and 97.5% from language experts. The average validation test score by three experts reached 93.75%. The one to one, small group and field test stages gave an overall average score of 91.93%. Based on these results, it can be concluded that the MENRI learning media is valid and suitable for use in teaching Pancasila unit 4 education in class IV elementary school. This product can be an interesting alternative to help students understand the material Negaraku Indonesia.*

**Keywords:** Learning Media, E-Magazine, ADDIE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pri Nur Wulandari  
NIM : 1107620123  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [prinur@gmail.com](mailto:prinur@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-magazine "MENRI" Mengenai NERI sebagai Media  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Siswa kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Penulis

( Pri Nur Wulandari )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pri Nur Wulandari  
No. Registrasi : 1107620123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan E-Magazine ‘MENRI’ Mengenal NKRI Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan September 2023 – Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Pri Nur Wulandari

## MOTTO

Jika kita mengkhawatirkan setiap langkah yang dibuat, kita akhirnya  
tidak akan pernah berani melangkah

- Tere Liye





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa kasih, cinta, tulus, dan bahagia saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya lah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya
2. Almarhumah Ibunda tercinta Prapti S.D yang sangat disayang oleh Allah SWT sehingga telah dipanggil terlebih dahulu ke surga dan ayahanda tersayang, Pujiantoro S. yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk masa depan saya karena tiada kata lain yang lebih indah selain do'a yang telah dipanjatkan oleh kedua orang tua saya.
3. Kakak-kakakku terkasih, Panji S. dan Putri S. serta kakak-kakak iparku dan keponakanku (Mas Feri, Mba Dinda, Larkaa, Pelangi, Favian) yang sangat memberikan motivasi dan dukungan (terutama materil) dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Tuan berkacamata yang selalu sabar dalam membantu penulis dalam mencari ide, membuat media, memberikan semangat, memotivasi, menemani penulis dalam mengerjakan skripsi, serta meminjamkan laptop tersayangnyanya kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi.
5. Saudara-saudaraku tersayang, terutama Tante Nining dan Bude Tati serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat kuliahku, Ka Auliya, Hazza, Ai, Meyla, Nadhifa, Allya, Sisil, Fitria, Akbar, Nadillah, Tri Suci, Taufik Agung, Ubai, dan teman-teman seperjuanganku yang lain yang tidak bisa kusebutkan namanya satu per-satu karena telah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan penulis, membantu penulis tanpa pamrih dan penuh rasa kasih.
7. Sahabat seperbimbinganku, Kurnia, Anita, Deskya, Hana, Fadilla, Anis, Uway, Dhea, Devita, dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan motivasi pada penulis untuk menyelesaikan skripsi

8. Sahabat SMPku tercinta, Divanyh, Anandhii, Vira, Vina, Ocha, Owow dan Sahabat SMKku tersayang, Ichwani, Isna, Sayidina, Fildza, Laras, Tika, Delia yang telah membantu penulis dalam menghadapi masa-masa sulit.
9. Teman-teman News Director ERAFM UNJ, Ka Natalia, Rifanny, Aisyah, Firda, Roro, Nofi, Cindini, Kayla, Ray Gildan, Dian, dan Hasni yang tak henti memotivasi penulis untuk menulis dan berkreasi dalam kepenulisan.
10. *Customer @warnaawarni\_\_* yang telah membantu penulis (secara materil) dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman MSIB 5 dan Kampus Mengajar 5 yang telah menemani penulis dalam kepenulisan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas cinta, rahmat, dan karunia-NYA sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Magazine* “MENRI” Mengenal NKRI sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penelitian dan penulisan skripsi, peneliti menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri melainkan atas pertolongan Allah dan banyak dukungan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Pertama, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak pengetahuan dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan sudah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, S. Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Dr. Gusti Yasmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan kepala Bapak Taofik, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keempat, kepada orang tua tercinta dan keluarga peneliti yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti untuk

menyelesaikan studi. Kemudian, kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang mendoakan dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang, 13 Juli 2024

Pri Nur Wulandari



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
<b>KAJIAN TEORETIK</b> .....	9
A. Kajian Konsep.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	9
2. Hakikat <i>E-Magazine</i> .....	15
3. Hakikat <i>Augmented Reality</i> .....	24
4. Hakikat Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar .....	27
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar .....	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	42
D. Rancangan Model.....	44
<b>BAB III</b> .....	55

<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	55
A. Tujuan Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	56
D. Prosedur Pengembangan .....	57
E. Instrumen Penelitian .....	61
F. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV</b> .....	56
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	56
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	56
B. Nama Produk .....	104
C. Karakteristik Produk.....	105
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	106
F. Pembahasan.....	107
G. Keterbatasan Penelitian .....	111
<b>BAB V</b> .....	113
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	113
A. Kesimpulan .....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	115
<b>LAMPIRAN</b> .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen dan Capaian Pembelajaran.....	34
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 2. 3 Storyboard.....	45
Tabel 3. 1. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 2 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	68
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	69
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Kepada Peserta Didik.....	70
Tabel 3. 9 Skor Kategori Likert.....	73
Tabel 3. 10 Kategori Kelayakan Produk.....	74
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Kelas IV.....	78
Tabel 4. 2 Pengembangan E-Magazine MENRI.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	95
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	96
Tabel 4. 5 Revisi Media Berdasarkan Kritik dan Saran Ahli Materi.....	96
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	97
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Media.....	98
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	100
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli.....	100
Tabel 4. 11 Rekapitulasi One to One Evaluation.....	101
Tabel 4. 12 Rekapitulasi pada Uji Coba <i>Small Group</i> .....	102
Tabel 4. 13 Rekapitulasi pada Uji Coba Field Test.....	103
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba ( <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i> ).....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan E-Magazine sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	43
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE .....	57
Gambar 3. 2 Garis Rentang Skor Kriteria.....	74
Gambar 4. 1 Pembuatan Kuis E-Magazine.....	80
Gambar 4. 2 Pembuatan <i>Augmented Reality</i> Pada Laman Assemblr.Edu .....	81
Gambar 4. 3 Tampilan Pembuatan E-Magazine di Canva.....	81
Gambar 4. 4 Tampilan Proses Memasukkan Video Dan Kuis Dalam.....	82
Gambar 4. 5 Tampilan E-Magazine Dalam Website Heyzine.....	82





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	123
Lampiran 2. Pengolahan Data Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	126
Lampiran 3. Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	129
Lampiran 4. Hasil Produk Final E-Magazine .....	135
Lampiran 5. Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Materi .....	147
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi .....	150
Lampiran 7. Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Media .....	151
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	154
Lampiran 9. Kuesioner Kelayakan Ahli Bahasa .....	155
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa .....	158
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Penilaian <i>Expert Review</i> .....	159
Lampiran 12. Instrumen Kuesioner Uji Coba ( <i>One to One</i> ).....	164
Lampiran 13. Instrumen Kuesioner Uji Coba ( <i>Small Group</i> ).....	168
Lampiran 14. Instrumen Kuesioner Uji Coba ( <i>Field Test</i> ) .....	172
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba Peserta Didik ( <i>One to One, Small Group, Field Test</i> ).....	176
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik.....	181
Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Observasi .....	182
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	183
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian .....	184
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	185