

EVALUASI MEDIA MICROLEARNING PADA SISTEM JAKARTA

U-LEARNING (SIJULE)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ZAHRA AULIA DJUNAEDI

1101620081

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Evaluasi Media *Micro learning* pada Sistem Jakarta U-learning
(SiJule)
 Nama Mahasiswa : Zahra Aulia Djunaedi
 NIM : 1101620081
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 08 Juli 2024

Pembimbing 1



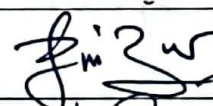

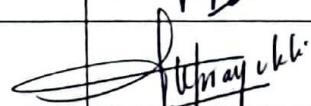


Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Pembimbing 2



Diana Anjani, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		16/7 - 2024
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji I)****		18/7 - 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		18/7 - 2024

Catatan :

- Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zahra Aulia Djunaedi

Nomor Induk Mahasiswa : 1101620081

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Evaluasi Media *Micro learning* pada Sistem Jakarta U-learning (SIJule)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan Juli 2023 hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat sebelumnya dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh sungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul dari pernyataan ini. Demikian skripsi ini saya buat dengan sebenar benarnya.

Jakarta, 1 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Zahra Aulia Djunaedi

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHRA AULIA DJUNAEDI
NIM : 1101620081
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : zahmauliadjsunaedi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI MEDIA MICRO LEARNING PADA SISTEM

JAKARTA U-LEARNING (SIJULE)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2024

Penulis

(ZAHRA AULIA D)
nama dan tanda tangan

EVALUASI MEDIA MICROLEARNING PADA SISTEM JAKARTA U-LEARNING (SIJULE)

(2024)

ZAHRA AULIA DJUNAEDI

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permintaan oleh lembaga BPSDM Provinsi DKI Jakarta dengan tujuan untuk melihat kualitas dari media *Micro learning* pada platform Sistem Jakarta U-learning yang dikelola sendiri oleh BPSDM Provinsi DKI Jakarta. Komponen evaluasi penelitian ini berdasarkan komponen milik Walker dan Hess yaitu Komponen Kualitas Isi dan Tujuan, Komponen Kualitas Pembelajaran, dan Kualitas Teknis dari media yang dievaluasi. *Micro learning* yang dipilih untuk sasaran evaluasi yaitu *Micro learning Creative thinking* yang paling banyak diminati oleh pengguna, *Micro learning K3 di Tempat Kerja* yang diminati oleh pengguna, dan *Micro learning Manajemen Stress* yang kurang diminati pengguna. Evaluasi yang dilakukan merupakan Evaluasi Sumatif dilakukan agar kualitas dari *Micro learning* pada SiJule dapat diperhitungkan dengan baik sehingga dapat diambil kesimpulan mengenai kelanjutan dari *Micro learning* pada SiJule. Berdasarkan penelitian yang dilakukan telah didapatkan hasil bahwa ketiga *Micro learning* yang dievaluasi yaitu *Micro learning Creative Thinking*, *Micro learning K3 di Tempat Kerja*, dan *Micro learning Manajemen Stress* termasuk kedalam kategori Sangat Baik, yang artinya dapat terus untuk dilanjutkan namun dengan beberapa perbaikan untuk meningkatkan kualitasnya. Berdasarkan ketiga *Micro learning*, *Micro learning Creative Thinking* memiliki nilai tertinggi dengan nilai Kualitas Isi dan Tujuan yaitu 5 (Sangat Baik), Kualitas Pembelajaran 4,64 (Sangat Baik), dan Kualitas Teknis 4,60 (Sangat Baik). Beberapa perbaikan perlu dilakukan terutama pada Kualitas Teknis seperti kesesuaian gambar visualisasi yang ditampilkan, kejelasan penyajian teks, dan juga durasi penayangan video yang perlu dipersingkat lagi.

Kata kunci: Evaluasi, Evaluasi Media, *Micro learning*, Walker and Hess, Sistem Jakarta U-learning, SiJule, BPSDM Provinsi DKI Jakarta

EVALUATION OF MICROLEARNING MEDIA IN JAKARTA U-LEARNING SYSTEM (SIJULE)

(2024)

ZAHRA AULIA DJUNAEDI

ABSTRACT

This research was conducted based on a request by DKI Jakarta provincial human resources development agency with the aim of looking at the quality of the Micro learning media on the Jakarta U-learning System platform which is managed by the DKI Jakarta Province BPSDM itself. The evaluation components of this research are based on Walker and Hess' components, namely the Quality of Content and Objectives Component, the Quality of Learning Component, and the Technical Quality of the media being evaluated. The micro learning chosen for evaluation targets is Micro learning Creative thinking which is most popular with users, Micro learning K3 in the Workplace which is popular with users, and Micro learning Stress Management which is least popular with users. The evaluation carried out is a Summative Evaluation so that the quality of Micro learning on SiJule can be calculated properly so that conclusions can be drawn regarding the continuation of Micro learning on SiJule. Based on the research conducted, it was found that the three Micro learnings evaluated, namely Micro learning Creative Thinking, Micro learning K3 in the Workplace, and Micro learning Stress Management were included in the Very Good category, which means it can continue but with several improvements to improve its quality. Based on the three Micro learnings, Micro learning Creative Thinking has the highest score with a Content and Objective Quality score of 5 (Very Good), Learning Quality 4.64 (Very Good), and Technical Quality 4.60 (Very Good). Several improvements need to be made, especially in Technical Quality, such as the suitability of the visualization images displayed, the clarity of the text presentation, and also the video display duration which needs to be shortened further.

Keywords: *Evaluation, Micro learning, Goal Oriented, U-learning System Jakarta, SiJule, BPSDM DKI Jakarta*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada Penulis, sehingga skripsi yang berjudul “**EVALUASI MEDIA MICRO LEARNING PADA SISTEM JAKARTA U-LEARNING (SIJULE)**” yang ditulis sebagai pemenuhan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana di Universitas Negeri Jakarta dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Salawat dan salam Penulis juga haturkan pada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Pada kesempatan yang baik ini, Penulis ingin menyampaikan rasa hormat, syukur, dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas, telah memberikan bantuan dan dorongan motivasi kepada Penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Ucapan terima kasih Penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan ahli media bagi penelitian ini yaitu Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.

4. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan motivasi selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan motivasi dalam proses penelitian ini.
6. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan motivasi dalam proses penelitian ini.
7. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku validator instrumen pada penelitian ini.
8. Kedua Orang Tua dan Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Pihak Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia yang sudah memfasilitasi dan memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut
10. Ibu Tika Widya Agustia, S.Psi sebagai ahli materi pada penelitian ini
11. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2020 yang memberikan dukungan moral kepada peneliti,
12. Teman-teman Sekolah Menengah Atas yang merupakan satu angkatan dengan penulis yaitu Zalfa Wianda, Larasati Ayu, dan juga Hanifah

Ishmah yang sedari dulu selalu memberikan dukungan dan menemani penulis

13. Teman-teman semasa kuliah yang selalu saling membantu dan juga mendukung dalam segala hal dimanapun dan kapanpun yaitu Badra Malini, Farah Fadhilah, Raisha Amelia Putri, Muhammad Raihan Sonata, Lutfi Nurdiansyah, Tazma Chairina, dan juga Ulya Nidmalinda Umagapi.
14. Teman-teman magang di BPSDM Provinsi DKI Jakarta yang sudah bersama-sama dalam waktu satu semester dan bertatap muka 5 hari dalam seminggu dan menemani peneliti selama waktu penelian berlangsung yaitu Githa Cantika Ramadhani, Gilang Asri Abiedyanisa, Syfa Azmi Reni, dan Siti Nurjihan.
15. Terima kasih penulis ucapkan kepada Red Velvet yang dengan karyanya telah membantu penulis serta menemani penulis dalam setiap kata yang dituliskan pada penelitian ini.

Demikian skripsi ini dibuat dengan sebaik baiknya, Penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 30 Juni 2024



Zahra Aulia Djunaedi

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Evaluasi.....	11
1. Pengertian Evaluasi.....	11
2. Fungsi dan Tujuan Evaluasi.....	15
B. Hakikat Evaluasi Media	20
1. Definisi Evaluasi Media.....	20
2. Tujuan Evaluasi Media.....	25

3. Kriteria Evaluasi Media	27
C. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta .	33
1. Visi Pemerintah Provinsi DKI Jakarta	33
2. Misi Pemerintah Provinsi DKI Jakarta.....	33
3. Kedudukan BPSDM Provinsi DKI Jakarta.....	34
4. Tugas BPSDM Provinsi DKI Jakarta.....	35
5. Fungsi BPSDM Provinsi DKI Jakarta	35
D. Sistem Jakarta U-Learning	37
1. Fitur pada SiJule.....	39
E. Teori Belajar Konstruktivistik	40
F. <i>Micro learning</i>	42
1. Definisi <i>Micro learning</i>	42
2. Karakteristik <i>Micro learning</i>	47
5. Format <i>Micro learning</i>	54
6. Kelebihan <i>Micro learning</i>	57
7. Kekurangan <i>Micro learning</i>	63
8. <i>Micro learning</i> pada SiJule.....	63
9. Waktu Ideal Pelaksanaan <i>Micro learning</i>	66
G. Karakteristik Pengguna <i>Micro learning</i> pada SiJule	67
G. Penelitian Relevan.....	69
H. Kerangka Berpikir	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	74
A. Tujuan Penelitian.....	74

1. Tujuan Umum Penelitian.....	74
2. Tujuan Khusus Penelitian	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
C. Prosedur Evaluasi	75
D. Sumber Data	79
E. Teknik Pengumpulan Data	80
1. Penyebaran Kuisisioner.....	81
2. Wawancara.....	81
F. Instrumen Penelitian.....	82
G. Teknik Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	90
A. Deskripsi Data	90
1. Hasil evaluasi kualitas dari media Micro learning Creative Thinking	91
2. Hasil evaluasi Kualitas dari media <i>Micro learning</i> K3 di Tempat Kerja	103
3. Hasil evaluasi Kualitas dari media <i>Micro learning</i> Manajemen Stress .	116
4. Komentar dan Saran.....	129
B. Analisis Data.....	135
C. Keterbatasan Penelitian	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Rekomendasi.....	150

DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	156



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*