

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
BISNIS DARING DAN PEMASARAN DI SMK NEGERI 44
JAKARTA**

DIAN RAHAYU

1707620014



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

PROGRAM S1 PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND PEER ENVIRONMENT ON LEARNING MOTIVATION OF ONLINE BUSINESS AND MARKETING STUDENTS AT SMK NEGERI 44 JAKARTA

DIAN RAHAYU

1707620014



This Thesis is Prepared as One of the Requirements to Obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.

BACHELOR OF BUSINESS EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D NIP. 198209082010122004 (Ketua Sidang)		22 Juli 2024
2	Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd NIP. 198802142022032001 (Penguji Ahli 1)		22 Juli 2024
3	Rizka Zakiah, M.Pd NIP. 199401182023212040 (Penguji Ahli 2)		22 Juli 2024
4	Roni Fasliah, S.Pd, M.M. NIP.197510152003121001 (Pembimbing 1)		22 Juli 2024
5	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		22 Juli 2024

Nama : Dian Rahayu
No. Registrasi : 1707620014
Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis
Tanggal Lulus : 19 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Dian Ratihya

NIM. 1707620014

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Rahayu
NIM : 1707620014
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Bisnis
Alamat email : dianrahayu240622@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa bisnis daring dan pemasaran di SMKN 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengololanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2024

Penulis

Dian Rahayu
No. Reg. 1707620014

ABSTRAK

DIAN RAHAYU, 1707620014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa program keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP) di SMK Negeri 44 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa program keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP) tahun ajaran 2023/2024 yang terdiri dari 5 kelas dengan total 174 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 121 siswa yang dipilih menggunakan teknik Propotional Random Sampling. Teknik analisis dalam penelitian menggunakan Asumsi Klasik, Koefisien Regresi Berganda, dan Koefisien Determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan motivasi belajar ($p = 0,036$; $t = 2,126$), terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar ($p = 0,001$; $t = 5,986$), serta terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya dengan motivasi belajar secara bersama-sama atau simultan ($p = 0,001$; $F = 36,347$). Demikian lingkungan keluarga dan lingkungan teman sebaya dapat mempengaruhi motivasi belajar sebesar 38% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti sebesar 62%.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

DIAN RAHAYU, 1707620014. The Influence of Family Environment and Peer Environment on Learning Motivation of Online Business and Marketing Students at SMK Negeri 44 Jakarta. Thesis, Jakarta. Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta.

This study aims to determine the effect of family environment and peer environment on student learning motivation in the Online Business and Marketing (BDP) expertise program at SMK Negeri 44 Jakarta. This research method uses descriptive research with a quantitative approach. The population used is all students of the Online Business and Marketing (BDP) expertise program in the 2023/2024 school year consisting of 5 classes with a total of 174 students. The research sample consisted of 121 students selected using the Proportional Random Sampling technique. The analysis technique in the study used Classical Assumptions, Multiple Regression Coefficients, and the Coefficient of Determination. The results showed that there was a positive and significant influence between the family environment and learning motivation ($p = 0.036$; $t = 2.126$), there was a positive and significant influence between the peer environment and learning motivation ($p = 0.001$; $t = 5.986$), and there was a positive and significant influence between the family environment and the peer environment with learning motivation together or simultaneously ($p = 0.001$; $F = 36.347$). Thus, the family environment and peer environment can affect learning motivation by 38% and the rest is influenced by other factors not examined by 62%.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Peer Environment.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT serta junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan karunia-Nya, tugas akhir skripsi berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 44 Jakarta" dapat terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian, antara lain:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam proses penelitian.
2. Ibu Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bisnis dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Bapak Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Wahyu Windiarti, S.Pd, Guru-guru, dan Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta khususnya Program Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran. Terima kasih

atas partisipasi dan kerjasama dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian.

5. Bapak Laman Suparman dan Ibu Cucum Sumiati selaku kedua orangtua tercinta yang telah memberikan cinta tanpa syarat, doa yang tiada henti, serta dukungan yang tak terhingga. Terimakasih atas setiap pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang diberikan.
6. Sahabat-sahabat (Indah Rashika Shabira, Annisa Ariyanti, dan Fariz Ahmad Furqoni). Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan moril maupun materil yang berharga sehingga penulis dapat bertahan dan menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
7. Chartika Octaviani dan teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Bisnis. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan yang berharga selama proses penelitian.
8. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Dian Rahayu. Terimakasih telah bertahan hingga akhir dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Selamat, ini merupakan suatu pencapaian luar biasa yang patut dirayakan.

Dalam penyusunan tugas akhir, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Dian Rahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1. Teoritis	10
2. Praktis	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Teori Pendukung.....	12

2.1.1	Motivasi Belajar (Y)	12
2.1.2	Lingkungan Keluarga (X1).....	15
2.1.3	Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	19
2.2	Hasil Penelitian Relevan	22
2.3	Kerangka Teoritik dan Pengembangan Hipotesis	30
2.3.1	Kerangka Teoritik	30
2.4	Model Penelitian	34
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1	Tempat Penelitian	35
3.1.2	Waktu Penelitian	35
3.2	Desain Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel	36
3.4	Penyusunan Instrumen.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	50
3.6.1	Uji Asumsi Klasik	50
3.6.2	Uji Hipotesis	51
3.6.3	Analisis Regresi Berganda	52
3.6.4	Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	53
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Deskripsi Data.....	54

4.1.1	Profil Responden.....	54
4.1.2	Analisis Deskripsi Data.....	55
4.2	Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Uji Asumsi Klasik.....	64
4.2.2	Uji Hipotesis.....	68
4.2.3	Analisis Regresi Berganda.....	70
4.2.4	Analisis Koefisien Determinasi (R ²).....	72
4.3	Pembahasan Penelitian.....	72
BAB V.....		78
PENUTUP.....		78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Implikasi.....	79
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	82
5.1	Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		84
LAMPIRAN.....		92
Riwayat Hidup Penulis.....		121

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Perbandingan Skor PISA 2018 dan Skor PISA 2022	2
Gambar 1.2 Grafik Motivasi Belajar Siswa.....	4
Gambar 2.1 Model Penelitian.....	34
Gambar 3.1 Hasil Realibilitas Motivasi Belajar	39
Gambar 3.2 Hasil Realibilitas Lingkungan Keluarga.....	42
Gambar 3.3 Hasil Realibilitas Lingkungan Teman Sebaya.....	46
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Kusioner Gender.....	54
Gambar 4.2 Pengujian <i>Normalitas Probability Plot</i>	65
Gambar 4.3 Hasil Pengujian Multikolonieritas	67



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tebel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	37
Tebel 3.2 Instrumen Motivasi Belajar	39
Tabel 3.3 Skala Penilaian Instrumen	41
Tabel 3.4 Instrumen Lingkungan Keluarga	43
Tabel 3.5 Skala Penilaian Instrumen	45
Tebel 3.6 Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	47
Tabel 3.7 Skala Penilaian Instrumen	49
Tabel 4.1 Analisis Deskripsi Motivasi Belajar SPSS	55
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Motivasi Belajar	56
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Rata-Rata Perindikator Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.4 Analisis Deskripsi Lingkungan Keluarga SPSS	59
Tabel 4.5 Deskripsi Frekuensi Lingkungan Keluarga	59
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai Rata-Rata Perindikator Lingkungan Keluarga	60
Tabel 4.7 Analisis Deskripsi Lingkungan Teman Sebaya SPSS	62
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya	62
Tabel 4.9 Deskripsi Nilai Rata-Rata Perindikator Lingkungan Teman Sebaya	63
Tabel 4.10 Hasil Pengujian <i>Normalitas Kolmogrov</i>	65
Tabel 4.11 Hasil Pengujian <i>Lnieritas</i>	66
Tabel 4.12 Hasil Pengujian <i>Heterokedasitas</i>	67
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Koefisien Regresi Parsial Lingkungan Keluarga	68
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Koefisien Regresi Parsial Lingkungan Teman Sebaya.....	69

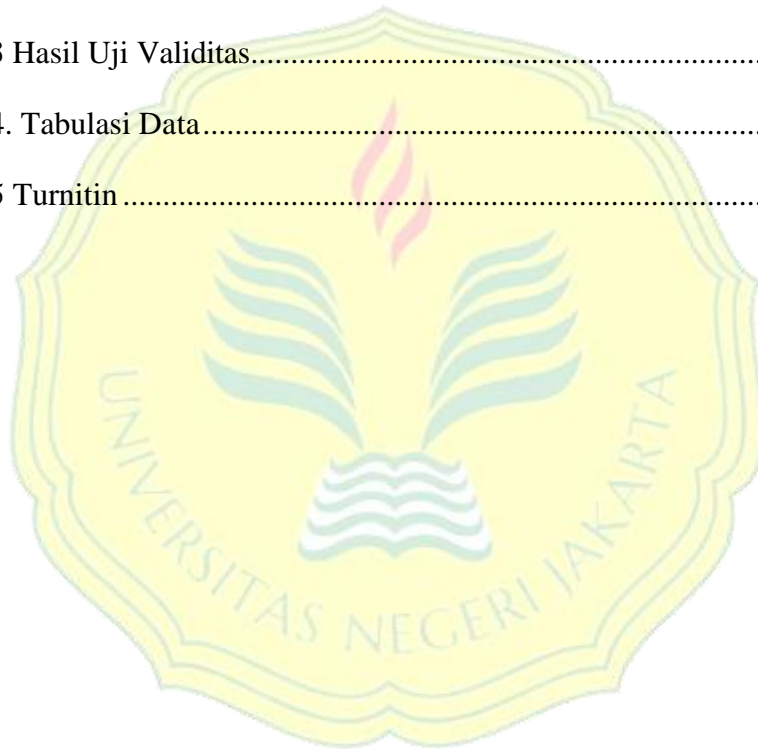
Tabel 4.15 Pengujian Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	70
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Regresi Berganda	71
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Koefisien Determinan (R ²).....	72



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 2 Pra Survey	94
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	99
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	108
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	110
Lampiran 5 Turnitin.....	120



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*