

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. M., Adrian, H., & Arif, M. (2021). Pentingnya Menciptakan Pendidikan Karakter Dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pendas*, 3(1), 1–24. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/29315-ID-urgensi-pendidikan-agama-luar-sekolah->.
- Al Hakim, M. F. A. (2022). Tantangan dan Solusi Pembelajaran Online Berbasis Digital pada Masa Pandemic Covid-19. *Tarikhuna: Journal of History and History Education*, 4(1), 44–56. <https://doi.org/10.15548/thje.v4i1.4249>.
- Alifa, V. N. (2023). Analisis Faktor Penyebab Meningkatnya Angka Putus Sekolah di Indonesia pada Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2), 175. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.175-182>.
- Amalia, L., Pitriani, S., Mizaniya, M., & Noviansah, A. (2020). Kebijakan Pendidikan MI: Perspektif Pendidikan Teman Sebaya. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 137-142.
- Anggraini, R. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Pleret Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>.
- Asari, A., Anam, A. C., Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Syukrilla, W. A., ... & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Swadaya Karangnunggal. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i1.4881>.
- Avandri, A., Suparji, S., Wardhono, A., & Suhartini, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Tipe Kepribadian Hippocrates terhadap Motivasi Belajar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1000-100.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., & Toharudin, T. (2021, December). Learning loss akibat

- pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik* X, 1(1), 1–14. Retrieved from [http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf\\_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf](http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf).
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningasih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163–167. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Datu, A. R., Tumurang, H. J., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1959-1965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>.
- Desiani, T. (2020). Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap pembentukan karakter siswa kelas VIII MTS Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 47-68. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.70>.
- Dewi, P. T. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik Pasca Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 5(1), 12-24. <https://doi.org/10.52483/ijsed.v5i1.96>.
- Dwilamiisa, T. D. P., Ramadhani, V. D., Rinanti, I. D., Sandani, F. C., & Mangkubumi, F. (2022). Pengaruh Pelatihan Quantum Learning Untuk Mengatasi Learning Loss Siswa Pasca Pandemi Covid 19. *Pusako: Jurnal Pengabdian Psikologi*, 1(1), 1-7. <https://doi.org/10.24036/pusako.v1i1.1>.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 647-653. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21694>.
- Elinggrawati, E., Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Development Research, Teacher Competency, Research, Modified Model. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 153-161.
- Fadilah, A., & Marjohan, M. (2021). Parent support contribution and peer conformity on learning motivation. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 53-58. <https://doi.org/10.29210/120212964>.
- Fatimah, E. R. (2022). Peran orangtua terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Desa Kedung Agung Kabupaten Purworejo. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 3(1).

<https://doi.org/10.17509/recep.v3i1.42192>.

Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>.

Goodstat.id. (2023, June 23). *Peringkat PISA 2022 Indonesia Meningkat Meski Alami Penurunan Skor*. Goodstat.id. Retrieved from <https://data.goodstats.id/statistic/peringkat-pisa-2022-indonesia-meningkat-meski-alami-penurunan-skor-jbZX3>.

Hadian, V. A., Maulida, D. A., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246. Retrieved from <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3365/2189>.

Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia (pp. 34–39). Retrieved from [www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com).

Handayani, R., Purbasari, I., & Setiawan, D. (2020). Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 16-23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>.

Hanifa, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1429-1433.

Harmalis, H. (2019). Motivasi belajar dalam perspektif islam. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 51-61. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v1i1.377>.

Hartanti, S. D. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 276-283. <https://doi.org/10.30998/herodotus.v5i3.12510>.

Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Hidayati, M. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas IV, V, VI di MI At-Tahzib Kekait Lombok Barat Tahun Pelajaran 2019/2020. (Doctoral dissertation, UIN Mataram). File:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP\_AGREGAT\_ANAK\_and\_REMAJA\_PRINT.Docx, 21(1), 1–9.

Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information*

- Engineering and Educational Technology*), 3(1), 46-50. Islam, 4(1), 50-67. <https://doi.org/10.26740/jieet.v3n1.p46-50>.
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Kartika, W. I., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1318-1325.
- Khotimah, T. K. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Terpadu Melinting Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro). Retrieved from <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/4074/1/TRI%20KHUSNUL%20KHOTIMAH%20KHUSNUL%20KHOTIMAH%20KHOTIMAH%20KHUSNUL%20KHOTIMAH%20KHOTIMAH%20KHUSNUL%20KHOTIMAH.pdf>.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>.
- Lestari, E. D., Muhsin, M., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Kompetensi Sosial Guru, dan Kesiapan Belajar terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 302-317.
- Lubis, Z., Ariani, E., Segala, S. M., & Wulan, W. (2021). Pendidikan keluarga sebagai basis pendidikan anak. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 92-106. <https://doi.org/10.56832/pema.v1i2.98>.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85-94. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>.
- Makaria, E. C., Rachmayanie, R., & Janah, R. (2022). Pendampingan Bimbingan Kelompok Siswa SMP Negeri 1 Kapuas Barat untuk Mengatasi Learning Loss. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 185–191. <https://doi.org/10.30656/jpmwp.v6i2.4323>.
- Mantahir, M., & Hamsiah, A. (2019). Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(3). Retrieved from <http://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/view/1>



[ew/54%0Ahttps://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/download/54/42.](https://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/download/54/42)

- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun Karakter Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75–81. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>.
- Muzdalifa, E. (2022). Learning Loss Sebagai Dampak Pembelajaran Online Saat Kembali Tatap Muka Pasca Pandemi Covid 19. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 187-192.
- Na'imatussholilah, N., Hartatiana, H., & Sartika, I. D. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelas Awal. *Journal of Education Research*, 2(4), 147-150. <https://doi.org/10.37985/jer.v2i4.67>.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Nasution, A. R. (2023). Pengaruh Perhatian Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Air Joman. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2754-2758. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1887>.
- Nasution, S. (2019). *Pendidikan lingkungan keluarga*. Tazkiya, 8(1), 115–124. Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=QmrSDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>.
- Pratiwi, W. D. (2021). Dinamika learning loss: Guru dan orangtua. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(1), 147-153.
- Priani, D. H. S., & Ismiyati, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 379-390. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Putri, N. E., Firman, R., & Prijambodo, N. (2020). Peran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Jombang. *Webinar Nasional Stkip Pgri Jombang*, (September), 452–458.
- Putri, N. M. A., & Kurniasari, I. (2019). Pengaruh kecemasan matematika dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(1), 42-45.

<https://doi.org/10.26740/jppms.v3n1.p42-45>.

- Poondej, C., & Lerdpornkulrat, T. (2016). Relationship between motivational goal orientations, perceptions of general education classroom learning environment, and deep approaches to learning. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 37(2), 100–103. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2015.01.001>.
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, S., & Yuniastuti, Y. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4 (9), 1168. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12701>.
- Rahayu, S. (2018). Pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA negeri 1 sewon tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2), 143-151.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. (November), 289–302.
- Ramadhani, D. A., & Muhroji, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855-4861. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>.
- Ramadhani, I. W., Fahmawati, Z. N., & Affandi, G. R. (2021). Pelatihan goal setting untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa di smp muhammadiyah 1 sidoarjo. *Altruis: Journal of Community Services*, 2(3). <https://doi.org/10.22219/altruis.v2i3.18044>.
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740-5746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262>.
- Rokhim, A. A., Fauziyah, N., Amin, S., & Nasith, A. (2022). Pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa SMPN 3 Tumpang. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 199-208. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1824>.
- Rosa, A., Nelyahardi, N., & Rahmayanty, D. (2023). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 252-259. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.13506>.
- Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 191-198. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.13013>.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak. 3(2), 199.

- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*, Edisi Revisi, PT. Pustaka LP3ES, Jakarta.
- Sundari, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Scholastica Journal Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori dan Hasil Penelitian)*, 4(2). <https://doi.org/10.31851/sj.v4i2.5699>.
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10. Retrieved from <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90>.
- Suryani, A. I., & Megawati, M. (2022). The Analysis of Entrepreneurial Intention at Undergraduate Students of Universitas Syiah Kuala during the COVID-19 Pandemic: Entrepreneurial Capital Building. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 13(2), 338–359. <https://doi.org/10.18196/mb.v13i2.14529>.
- Saeful, A., Lafendry, F., & Tinggi Agama Islam Binamadani, S. (2021). Lingkungan Pendidikan Dalam Islam. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 50–67.
- Teristonia, N. L. P., Widiana, I. W., & Bayu, G. W. (2022). Fenomena Learning Loss pada Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 477-487. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57469>.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, dan Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28697>
- Utomo, P., & Pahlevi, R. (2022). Peran Teman Sebaya sebagai Moderator Pembentukan Karakter Anak: Systematic Literature Review. *INSPIRATIF: Journal of Educational Psychology*, 1(1), 1-8.
- Veronica, A., Ernawati, R., Abas, M., Yusriani, H., Hidayah, N., Sabtohadhi, J., ... & Mulyani, W. Zulkarnaini.(2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate*, 5(8), 555-564. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>.
- Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan

- Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112-126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>
- Widyasari, A., Widiastono, M. R., Sandika, D., & Tanjung, Y. (2022). Fenomena learning loss sebagai dampak pendidikan di masa pandemi covid-19. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(1), 297-302.
- Wijaya, A. A. A. R., & Widiyasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>.
- Wahyuni dan Husna, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 12 Banda Aceh). *Jurnal Pena Edukasi*, 7(2), 43-48.
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh dukungan orangtua, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA PGRI 2 kota jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49-58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>.
- Zahro, I. F., & Navisa, D. M. (2022). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Sd Nurul Hikmah Babat. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 128-133. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6627>.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*