

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR RELASI MAKNA REDUNDANSI
DALAM TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS
KONTEKSTUAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Anastasya Wahyudanti Saputri

1201620014

**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anastasya Wahyudanti Saputri

No. Registrasi : 1201620014

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Relasi Makna Redundansi dalam Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kontekstual

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd.
NIP. 196009181988032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Penguji Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji Metodologi



Nur Sekhadin, S. Pd., M. Hum.
NIP. 198701102019031006

Ketua Penguji



Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd.
NIP. 196009181988032001

Jakarta,.... Juli 2024
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasya Wahyudanti Saputri

No. Registrasi : 1201620014

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : "Pengembangan Materi Ajar Relasi Makna Redundansi dalam Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kontekstual"

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Anastasya Wahyudanti Saputri
NIM 1201620014

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anastasya.Wahyudanti.Saputri
NIM : 1201620014
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : saputrianastasya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR RELASI MAKNA REDUNDANSI DALAM TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI BERBASIS KONTEKSTUAL**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024
Penulis

(Anastasya Wahyudanti Saputri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“You gave me the best of me, so you'll give you the best of you.”

-Magic Shop: Love Yourself 轉 'Tear-

Penghargaan ini saya persembahkan untuk semua orang yang telah mendukung dan membantu saya sepanjang perjalanan ini dan kepada mereka yang berani melewati segalanya. Gelar Sarjana ini menjadi sebuah pencapaian berharga untuk saya dan buah dari kasih sayang Orang tua saya.



ABSTRAK

Anastasya Wahyudanti Saputri. 2024. *Pengembangan Materi Ajar Relasi Makna Redundansi Dalam Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kontekstual*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar relasi makna redundansi dalam menulis teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan kontekstual. Penelitian ini diharapkan dapat menunjang pembelajaran dalam menulis laporan hasil observasi yang mengandung kalimat efektif dan unsur kehematan makna. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dengan *Research and Development (R&D)*. Pengembangan ini berdasarkan pada tata cara pengembangan R&D model ADDIE *analysis* (menganalisis), *design* (merancang), *development* (mengembangkan), *implementation* (mengimplementasikan), dan *evaluation* (mengevaluasi). Sampel pada penelitian ini merupakan siswa SMPN 99 Jakarta dan SMPN 232 Jakarta dengan jumlah 95 siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi dan angket analisis kebutuhan. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian menjelaskan bahwa telah berhasil mengembangkan materi ajar relasi makna redundansi dalam teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan kontekstual untuk jenjang SMP Kelas VIII. Kualitas materi ajar relasi makna redundansi dalam teks laporan hasil observasi mendapatkan penilaian dari validator ahli materi sebesar 93% dan validator ahli metodologi sebesar 93% dengan kategori penilaian sangat baik/sangat layak. Materi ajar relasi makna redundansi dalam teks laporan hasil observasi berbasis pendekatan kontekstual dapat diimplementasikan dalam teks laporan hasil observasi jenjang SMP kelas VIII pada Capaian Pembelajaran (CP) elemen menulis. Berdasarkan hasil evaluasi, materi ajar yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini berhasil mengembangkan materi ajar yang efektif dan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa, serta mendapatkan penilaian sangat baik dari ahli materi dan metodologi, sehingga layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *materi ajar, relasi makna, laporan hasil observasi, kontekstual*

ABSTRACT

Anastasya Wahyudanti Saputri. 2024. *Development of Teaching Materials on Redundancy Semantics in Contextual-Based Observation Report Texts.* Jakarta: Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to develop teaching materials on the relations of the meaning of redundancy in writing the text of observation reports based on a contextual approach. This research is expected to support learning in writing observation reports that contain effective sentences and elements of saving meaning. This research is included in the type of research with Research and Development (R&D). This development is based on the procedures for developing the R&D model of ADDIE analysis , design , development , implementation , and evaluation . The sample in this study is students of SMPN 99 Jakarta and SMPN 232 Jakarta with a total of 95 students. The data collected was in the form of observation results and needs analysis questionnaires. Data analysis is carried out quantitatively and qualitatively. The results of the study explain that it has succeeded in developing teaching materials on the relations of the meaning of redundancy in the text of observation reports based on a contextual approach for the Junior High School Level Class VIII. The quality of teaching materials related to the meaning of redundancy in the text of the observation report received an assessment from the material expert validator of 93% and the methodology expert validator of 93% with the category of very good/very feasible assessment. Teaching material on the meaning of redundancy in the text of the observation report based on the contextual approach can be implemented in the text of the observation report at the junior high school level in grade VIII on the Capaian Pembelajaran (CP) of the writing element. Based on the results of the evaluation, the teaching materials developed were declared suitable for use in learning. This research has succeeded in developing effective and contextual teaching materials to improve the ability to write observation report texts in students, as well as get excellent assessments from material and methodology experts, so that it is feasible to be implemented in learning.

Keywords: *teaching materials, meaning relationships, observation reports, contextual*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Materi Ajar Relasi Makna Redundansi Dalam Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kontekstual*” ini dapat diselesaikan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pendidikan tingkat Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, peneliti tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan doa dari beberapa pihak. Dengan demikian, penulis menyampaikan apresiasi dan rasa kasih dengan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang senantiasa membimbing, mendukung, dan membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi dan tugas besar ini antara lain:

1. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi. Dosen yang selalu memberikan ilmu serta pengalaman berharga untuk peneliti agar dapat bersikap dan berkarakter dalam menyelesaikan skripsi dan menjalani hidup.
2. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi dan Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta. Dosen yang selalu memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan keteguhan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku dosen penguji materi. Dosen yang selalu memberikan ilmu dan saran yang membangun dalam materi skripsi peneliti.
4. Dr. Nur Sekhudin, M.Hum., selaku dosen penguji metodologi. Dosen yang selalu memberikan ilmu, semangat, dan nasihat yang berbentuk motivasi kepada penulis.
5. Dr. Sam Muchktar Chan, M.Si., selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan perhatian kepada peneliti dan teman-teman satu angkatan untuk terus berjuang.

6. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memberikan semangat serta nasihat selama awal hingga akhir perkuliahan kepada peneliti.
7. Staff dan TU Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang sudah mempermudah dalam proses surat menyurat perizinan dan lainnya serta untuk pegawai yang membantu dan pengertian dalam kegiatan perkuliahan.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Joko Kurnianto dan Ibu Bekti Prihatiningsih. Serta kakakku Chitra, Agnes, Bagus, Bio, dan seluruh anggota keluarga yang selama ini mendukung, mendoakan, dan memberi nasihat kepada penulis untuk selalu berjuang dan menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
9. Teman seperjuangan bimbingan, teman seperjuangan skripsi Lina, Mila, Arnetta, Rizki, Akhmad, Lidza, Alya, Gita, Zanky, dan masih banyak lainnya yang telah membantu, ikut berkontribusi, dan terus menemani dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Para Sahabat, Indri, Annisa Salsabilla, Shillah, Dhita, juga sahabat sejak SMA Denisa, Roro, Anggun, Anita, Arni, Tyas, serta kawan-kawan BEBEK MTM, dan masih banyak lagi. Terima kasih telah mendukung, memberikan saran dan solusi, serta memberikan energi positif sehingga saya dapat terus berjuang dalam menjalani kuliah dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Aditya Trilaksono, terima kasih telah hadir di penghujung perkuliahan hingga saat ini, terima kasih selalu memberikan dukungan, rasa kasih, gelak tawa, dan semangat dalam dua semester terakhir.

Tanpa bantuan, arahan, serta dukungan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di masa depan.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Hakikat Pengembangan Materi Ajar	11
2.1.2 Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi.....	16
2.1.3 Hakikat Relasi Makna Redundansi	21

2.1.4	Hakikat Pendekatan Kontekstual	30
2.1.4.1	Komponen dalam Pendekatan Kontekstual	31
2.2	Penelitian Relevan.....	46
2.3	Kerangka Berpikir.....	50
BAB III	.....	53
METODE PENELITIAN	.....	53
3.1	Tujuan Penelitian.....	53
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.3	Karakteristik Model yang dikembangkan	53
3.3.1	<i>Analysis</i> atau Analisis.....	54
3.3.2	<i>Design</i> atau Rancangan	54
3.3.3	<i>Development</i> atau Pengembangan	55
3.3.4	<i>Implementation</i> atau Implementasi	55
3.3.5	<i>Evaluation</i> atau Evaluasi.....	55
3.4	Langkah Pengembangan Materi Ajar.....	56
3.4.1	Analisis Kebutuhan.....	56
3.4.2	<i>Design</i> atau Rancangan.....	63
3.4.3	<i>Development</i> atau Pengembangan	65
3.5	Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV	.....	74
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	.....	74
4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Analisis.....	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V	.....	100
PENUTUP	.....	100

5.1 Simpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	169



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	58
Tabel 3.2 : Kisi-kisi instrumen Analisis Kebutuhan Guru.....	61
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Metodologi.....	69
Tabel 3.5 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi dan Ahli Metodologi.....	71
Tabel. 3.6 Kriteria Penilaian	72
Tabel 3.7 Range dan Kriteria Kualitas Produk.....	72
Tabel 3.8 Range Persentase dan Kriteria Kualitas Produk.....	73
Tabel 4.1 Materi Ajar.....	76
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Peserta didik	77
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Tampilan Oleh Ahli Materi Setelah Revisi	94
Tabel 4.6 Penilaian Aspek oleh Ahli Metodologi Setelah Revisi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Materi Ajar	83
Gambar 4.2 Sampul Materi Ajar	86
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran dan Konsep Materi Kontekstual	86
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran 1	88
Gambar 4.5 Latihan Kegiatan Pembelajaran 1	89
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran 2	90
Gambar 4.7 Latihan Kegiatan Pembelajaran 2	91
Gambar 4.8 Refleksi	92
Gambar 4.9. Daftar Pustaka	92



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
Lampiran 1 : Surat Izin Observasi di Sekolah.....	107
Lampiran 2 : Surat selesai penelitian.....	108
Lampiran 3 : Surat izin observasi di Sekolah.....	109
Lampiran 4 : Surat penelitian selesai	110
Lampiran 6 : Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	111
Lampiran 7 : Surat Permohonan Validasi Metodologi	112
Lampiran 8 : Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	113
Lampiran 8 : Surat Validasi Ahli Metodologi.....	114
Lampiran 9 : Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	115
Lampiran 10 : Lembar Hasil Validasi Ahli Metodologi Setelah Revisi	118
Lampiran 11 : Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik	120
Lampiran 12 : Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru.....	128
Lampiran 13 : Kartu Bimbingan	132
Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian	137
Lampiran 19 : Rancangan Materi Ajar	139
Lampiran 20 : Bukti Telah Melakukan Revisi.....	166