

**PELATIHAN KERAJINAN MAKRAMÉ UNTUK
MENINGKATKAN *LIFE SKILL* KADER PKK DI RW 013
KELURAHAN PISANGAN TIMUR JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH :
ADINDA PUTRI ZAHIRA
1104620096

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

PELATIHAN KERAJINAN MAKRAMÉ UNTUK MENINGKATKAN *LIFE SKILL* KADER PKK DI RW 013 PISANGAN TIMUR JAKARTA TIMUR

Adinda Putri Zahira

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud memberi pengetahuan serta keterampilan melalui pelatihan kerajinan makrame untuk menaikkan *life skill* pada kader PKK RW 013 Pisangan Timur Jakarta Timur. Penelitian ini mempergunakan metode *Action Research* dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Peneliti mengumpulkan data terkait pelatihan kerajinan makrame serta hasil pelatihan tersebut ialah meningkatkan *life skill* peserta pelatihan dengan mempergunakan tes hasil belajar, pengamatan dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan kerajinan makrame mampu meningkatkan *life skill* kader PKK RW 013, perbandingan antara nilai tes siklus I memperoleh persentase 67,50% dan nilai tes siklus II memperoleh persentase 83,75%, menunjukkan adanya peningkatan sebesar 16,25% dari siklus I ke siklus II. Sedangkan, perbandingan hasil pengamatan aspek afektif siklus I memperoleh persentase 65,37% dan siklus II memperoleh persentase 85,75%. Kemudian hasil pengamatan keterampilan siklus I memperoleh persentase 60,87% dan siklus II setelah memperoleh persentase 88,12%. Peningkatan ini mencerminkan efektivitas dari metode pembelajaran yang diterapkan setelah siklus I dan siklus II yang berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta pelatihan. Maka dapat disimpulkan, pelatihan kerajinan makrame dapat meningkatkan *life skill* kader PKK RW 013 Pisangan Timur Jakarta Timur.

Kata Kunci : Pelatihan kerajinan makrame, Penelitian Tindakan, *Life skill*, PKK

MACRAME CRAFT TRAINING TO IMPROVE THE LIFE SKILLS OF PKK CADRES IN RW 013 EAST PISANGAN EAST JAKARTA

Adinda Putri Zahira

ABSTRACT

This research aims to provide knowledge and skills through macrame craft training to improve life skills for PKK RW 013 East Pisangan cadres in East Jakarta. This research uses the Action Research method with the Kemmis and Mc Taggart model. Researchers collected data related to macrame handicraft training and the results of the training to improve the life skills of trainees by using learning outcomes tests, observations and questionnaires. The results of this study indicate that macrame craft training is able to improve the life skills of PKK RW 013 cadres, the comparison between cycle I test scores obtained a percentage of 67.50% and cycle II test scores obtained a percentage of 83.75%, indicating an increase of 16.25% from cycle I to cycle II. Meanwhile, the comparison of the results of observations of affective aspects in cycle I obtained a percentage of 65.37% and cycle II obtained a percentage of 85.75%. Then the results of the observation of skills in cycle I obtained a percentage of 60.87% and cycle II after obtaining a percentage of 88.12%. This increase reflects the effectiveness of the learning methods applied after cycle I and cycle II which successfully improved the understanding and skills of the trainees. So it can be concluded, macrame craft training can improve the life skills of PKK cadres RW 013 East Pisangan East Jakarta.

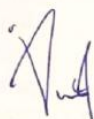
Keywords: Macrame craft training, Action Research, Life skills, PKK

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pelatihan Kerajinan Makrame Untuk Meningkatkan *Life Skill*
Kader PKK di RW 013 Pisangan Timur Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Adinda Putri Zahira
Nomor Registrasi : 1104620096
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jumat, 12 Juli 2024

Pembimbing I





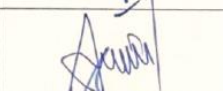
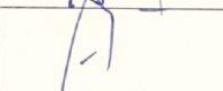

Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd
199201202019032017

Pembimbing II



Dr. Daddy Darmawan, M.Si
197612161006041001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Keatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd (Penanggungjawab)*		22 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22 Juli 2024
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd (Ketua Penguji)***		19 Juli 2024
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota)****		19 Juli 2024
Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd (Anggota)****		19 Juli 2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Adinda Putri Zahira

NIM : 1104620096

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pelatihan Kerajinan Makrame Untuk Meningkatkan *Life Skill* Kader PKK RW 013 Pisangan Timur Jakarta Timur” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain maupun terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Adinda Putri Zahira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Putri Zahira
NIM : 1109620096
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : adindaputrizahira2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelatihan Kerajinan Makrame untuk Meningkatkan Life Skill Kader
PKK di RW 013 Pisangan Timur Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Penulis

(Adinda Putri Zahira)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah-Nya skripsi yang berjudul “Pelatihan Kerajinan Makrame untuk Meningkatkan *Life Skill* Kader PKK di RW 013 Kelurahan Pisangan Timur Jakarta Timur” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd. M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si sebagai dosen pembimbing II. Keduanya telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dalam proses penyusunan skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat UNJ yang telah membimbing saya dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama peneliti mengikuti pendidikan.

Keempat, Ibu Siti Nurkhayati selaku ketua PKK RW 013 Pisangan Timur serta para kader PKK RW 013 Pisangan Timur yang telah memberikan izin dan berpartisipasi aktif untuk peneliti melakukan penelitian ini.

Kelima, orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi

Keenam, teman seperjuangan skripsi dan seperbimbingan yang selalu kebersamai, saling menyemangati dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membaca. Peneliti sadar bahwasanya dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORETIK.....	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	8
1. Hakikat Pelatihan	8
2. Hakikat Kerajinan Makrame	11
3. Hakikat Life Skill.....	13
4. Hakikat Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK).....	20
B. Acuan Teori Rancangan – Rancangan Alternatif atau Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang dipilih.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan	24
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27

C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	30
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	30
F. Hasil Tindakan Yang Diharapkan.....	30
G. Data dan Sumber Data	31
H. Instrumen Pengumpulan Data	31
I. Teknik Pengumpulan Data	33
J. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	41
2. Deskripsi Data Hasil Pelatihan Kerajinan Makrame Siklus I.....	42
3. Deskripsi Data Hasil Pelatihan Kerajinan Makrame Siklus II.....	47
B. Temuan/Hasil Penelitian	51
1. Data Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	51
2. Data Pengamatan Hasil Observasi	54
C. Interpretasi Hasil Analisis	62
D. Pembahasan Hasil	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identifikasi Awal Pentingnya Keterampilan.....	4
Gambar 1.2 Jenis Keterampilan	5
Gambar 1.3 Keyakinan Kader PKK.....	6
Gambar 2.1 Desain PTK Kurt Lewin.....	22
Gambar 2.2 Desain PTK Kemmis Mc Taggart	23
Gambar 2.3 Desain PTK John Elliot.....	24
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart.....	28
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengetahuan Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.2 Grafik Perkembangan Aspek Afektif	58
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Aspek Psikomotorik	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	17
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Ranah Afektif.....	19
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Ranah Psikomotorik.....	20
Tabel 3.1 Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 Pengkategorian Nilai Alpha	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Realibilitas	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Evaluasi.....	39
Tabel 3.6 Skala Likert Penilaian Afektifk.....	39
Tabel 3.7 Skala Likert Penilaian Aspek Psikomotorik.....	40
Tabel 3.8 Keterangan Afektif.....	40
Tabel 3.9 Keterangan Psikomotorik.....	40
Tabel 4.1 Hasil Pengetahuan Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Hasil Pengetahuan Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.3 Penilaian Aspek Afektif Siklus I	55
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Afektif Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Perkembangan Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II	57
Tabel 4.6 Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Perkembangan Aspek Psikomotorik Siklus I dan Siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	70
Lampiran 2	71
Lampiran 3	81
Lampiran 4	85
Lampiran 5	89
Lampiran 6	98
Lampiran 7	101
Lampiran 8	111
Lampiran 9	117
Lampiran 10	122
Lampiran 11	124
Lampiran 12	126

