

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENULISAN LAPORAN  
EVALUASI PENYELENGGARA DIKLAT DI BPSDM DKI  
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh : Syfa Azmi Reni Septiani

NIM 1101620006

Teknologi Pendidikan

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syfa Arni Reni Septiani  
NIM : 1101620006  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : reniarbidba@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Buku Pedoman Penulisan Laporan  
evaluasi Penyelenggara diklat di BPSDM DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Penulis

( Syfa Arni Reni S )  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Pedoman Penulisan Laporan Evaluasi  
Penyelenggara Diklat di BPSDM DKI Jakarta  
Nama Mahasiswa : Syfa Azmi Reni Septiani  
NIM : 1101620006  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

Pembimbing 1




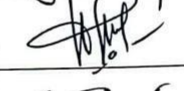
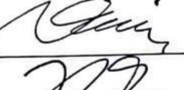
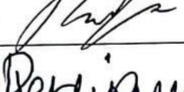
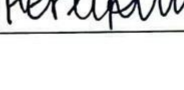
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198401232019032009

Pembimbing 2



Dr. RA Murti Kusuma W.S.P, M.Si  
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Juli 2024
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Juli 2024
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Penguji I)****		18 Juli 2024
Retno Widyaningrum, S.Kom,MM (Penguji II)*****		18.07.2024

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

No. Registrasi : 1101620006

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang Saya buat dengan judul " Pengembangan Buku Pedoman Penulisan Laporan Evaluasi Penyelenggara Diklat di BPSDM DKI Jakarta " adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari 2024 — Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini Saya buat sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024



Syfa Azmi Reni Septiani

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENULISAN LAPORAN  
EVALUASI PENYELENGGARA DIKLAT DI BPSDM DKI JAKARTA  
(2024)**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan untuk menciptakan suatu sumber belajar berupa buku pedoman yang dapat memfasilitasi belajar, khususnya tim penulis laporan evaluasi dalam membuat laporan evaluasi penyelenggara diklat. Penelitian pengembangan ini mengadaptasi model pengembangan bahan ajar mandiri yang dirancang oleh Rowntree. Penelitian ini dilaksanakan dengan menerapkan tiga tahapan besar, yakni perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan tanpa melaksanakan langkah ke-7 pada tahap kedua, yakni langkah merumuskan bentuk fisik. Evaluasi yang dilakukan pada penelitian ini terdiri dari review oleh ahli dan uji coba one to one yang melibatkan seorang ahli materi, seorang ahli media, serta dua orang pengguna. Skor yang diperoleh dari ahli materi adalah 98.18% (sangat baik), selanjutnya skor yang diperoleh dari ahli media adalah 88% (sangat baik). Selanjutnya, rata-rata skor yang diperoleh dari uji coba one to one sebesar 95,62 (sangat baik). Berdasarkan skor yang diperoleh dari review oleh ahli serta uji coba one to one, buku pedoman yang telah dikembangkan dinilai sangat baik dan layak digunakan sebagai fasilitas belajar yang dapat digunakan secara mandiri dalam menyusun laporan evaluasi penyelenggara diklat.

**kata kunci:** Buku Pedoman, Laporan Evaluasi , Model Rowntree, Pengembangan, penyelenggara diklat

**THE DEVELOPMENT OF A GUIDELINE BOOK FOR WRITING  
TRAINING EVALUATION REPORTS AT BPSDM DKI JAKARTA**

**(2024)**

**ABSTRAK**

*This research development aimed to create a learning resource in the form of a handbook that can facilitate learning, particularly for report writers in preparing evaluation reports of training organizers. This research development adapted the Rowntree product-oriented model. The research was conducted by applying three major stages: planning, writing preparation, and writing and editing without implementing step 7 in the second stage, which is outlining the physical form. The evaluation conducted in this research consisted of expert reviews and one-to-one testing involving a subject matter expert, a media expert, and two users. The scores obtained from the subject matter expert were 98.18% (very good), followed by the scores from the media expert, which were 88% (very good). Additionally, the average score from the one-to-one testing was 95.62 (very good). Based on the scores obtained from the expert reviews and one-to-one testing, the handbook developed was evaluated as very good and suitable for use as a learning resource that can be used independently in preparing evaluation reports of training organizers.*

**Kata Kunci:** *Handbook, Evaluation Report, Rowntree Model, Development, Training Organizer*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Alhamdulillah dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya. Tidak lupa pula shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga akhirnya pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari skripsi ini adalah: **Pengembangan Buku Pedoman Penulisan Laporan Evaluasi Penyelenggara Diklat di BPSDM DKI Jakarta.**

Selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak selalu mengiringi. Oleh sebab itu, penting bagi penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Allah SWT yang telah memudahkan serta melancarkan segala urusan berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada ayah dan almarhumah mama. Ayah dan mama selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan, yang senantiasa mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini, memberikan usaha, motivasi, nasihat, dan doa yang tak pernah putus.

Semoga almarhumah mama tenang di sisi-Nya dan bangga melihat anaknya yang telah mencapai titik ini. Kasih sayang dan dukungan ayah

serta mama adalah cahaya yang menuntun langkah penulis hingga akhir perjalanan ini.

Pengembang mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dekan FIP UNJ, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku wakil dekan 1 FIP UNJ. Dengan penuh rasa syukur, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Ibu Diana Ariani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1. Kehadiran Ibu dalam setiap langkah penelitian ini adalah anugerah yang tak ternilai. Bimbingan dan dukungan Ibu memberikan kekuatan dan inspirasi yang luar biasa, sehingga skripsi dan produk pengembangan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tak lupa, terima kasih mendalam juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si, sebagai dosen pembimbing 2. Bimbingan, saran membangun, dan waktu yang Ibu luangkan begitu berarti. Kehangatan dan perhatian Ibu memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih kepada Bapak Edung Jubaedi, S.Sos., M.AP, selaku ahli materi, dan Bapak Cecep Kustandi, M.Pd., selaku ahli media dalam pengembangan ini yang banyak memberikan saran/masukan kepada pengembang. Terima kasih kepada Bapak Mulyadi, M.Pd., selaku validator instrumen yang telah memvalidasi instrumen pengembang sehingga dapat digunakan untuk penelitian ini.



Terima kasih kepada Bapak Mochamad Miftahulloh Tamary, S.STP, MT, M.Sc., dari BPSDM DKI Jakarta yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sana. Terima kasih pula kepada Siti Widyanti, S.Pd., yang bersedia membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, terima kasih yang tulus saya haturkan kepada Githa, Zahra, Gilang, Lulu, Ramadhia, Jihan, Wida, Ike, Angel, dan Chica yang selalu hadir sebagai penghibur hati dan pelipur lara. Secara khusus, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ramadhan Kholid atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, yang membuat saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan 2020, terima kasih atas bantuan dan candaan kalian yang selalu membawa keceriaan. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang kalian berikan dengan limpahan rahmat dan berkah-Nya.

Penulis menyadari bahwa sejatinya skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis mohon maaf dan berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu karya yang bermanfaat serta dapat mencapai tujuannya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Syfa Azmi Reni Septiani

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Ruang lingkup .....	14
D. Tujuan Pengembangan.....	15
E. Kegunaan Pengembang.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	17
2. Konsep Pengembangan Pembelajaran.....	19
3. Pengembangan Pembelajaran dalam Teknologi Pendidikan ....	20
4. Model - Model Pengembangan Produk.....	21
B. Kajian Buku Pedoman .....	47
1. Pengertian Buku Pedoman .....	47
2. Karakteristik Buku Pedoman.....	50
3. Macam-Macam Buku Pedoman.....	55
4. Komponen Buku Pedoman .....	57
5. Prinsip Rancangan Buku Pedoman.....	59
6. Prinsip Desain Pesan Buku Pedoman.....	64
7. Sistematika Penyajian Buku Pedoman.....	69
C. Kajian Laporan Evaluasi Penyelenggara Diklat.....	71

1. Pengertian Laporan Evaluasi .....	71
2. Evaluasi Penyelenggara Diklat .....	76
3. Pelaksanaan Evaluasi Pendiidkan dan Pelatihan .....	78
4. Pentingnya Laporan Evaluasi Diklat sebagai Alat Pengembangan Program dan Kinerja Peserta .....	79
D. Profil BPSDM DKI Jakarta .....	80
1. Sejarah BPSDM.....	80
2. Visi dan Misi BPSDM .....	83
E. Penelitian Relevan .....	84
F. Rasional Pengembang.....	87
G. Kerangka Berfikir.....	89
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
1. Tujuan Khusus Penelitian .....	90
2. Prosedur Pengembangan.....	90
1. Tahap Perencanaan.....	91
2. Tahap Persiapan Penulisan .....	94
3. Penulisan dan Penyuntingan .....	96
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>103</b>
A. Nama Produk .....	103
B. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	105
1. Tahap Perencanaan.....	105
2. Persiapan Penulisan.....	113
3. Penulisan dan Penyuntingan .....	118
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	126
D. Keterbatasan Pengembang .....	127
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Gambar 1.1 Sistematika Laporan Evaluasi .....	6
Gambar 1. 2 Contoh Kesalahan dalam penulisan .....	8
Gambar 1. 3 Contoh Kesalahan dalam penulisan .....	9
Gambar 2. 1 Model Dick & Carey.....	24
Gambar 2. 2 Model Baker & Schultz.....	29
Gambar 2. 3 Model ADDIE.....	34
Gambar 2. 4 Model Rowntree .....	38
Gambar 2. 5 Model 4D .....	40
Gambar 3. 1 Model Konseptual.....	89
Gambar 4. 1 Buku Pedoman Penulisan Laporan .....	104
Gambar 4. 2 QR Code Buku Pedoman Penulisan Laporan .....	104
Gambar 4. 3 Desain Cover Buku Pedoman.....	116
Gambar 4. 4 Desain layout daftar isi buku pedoman.....	120

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian .....	102
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Karakteristik Pengguna .....	106
Tabel 4. 2 Garis Besar Isi Materi .....	109
Tabel 4. 3 Jabaran Materi Buku Pedoman Penulisan Laporan .....	114
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk .....	121



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*