

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. R. (2017). The Impact of Motivation on Reading Comprehension. *International Journal of Research in English Education*, 3.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revisi ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, R. P., & Swondo, A. P. (2021). The Effect of Using Collaborative Strategic Reading (CSR) on Students Reading Comprehension. *MELT Journal*, 6(1).
- Borah, R. R. (2013). Slow Learner: Role of Teacher and Guardians in Honing their Hidden Skills. *International Journal of Education Planning & Administration*, 3(2).
- Chauhan, S. (2011). Slow Learners: Their Psychology and Educational Programmes. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 1(8).
- Choate, J. S., & al., e. (1995). *Curriculum-Based Assessment and Programming*. United State of America: Allyn & Bacon.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fata, M. A., Pratama, F. A., & Al-Ghozali, M. I. (2019). Model Eksplorasi Pengenalan dan Aplikasi Konsep (EPA) 5 dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Action Research Journal Indonesia*, 1(2).
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 9(1).
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca*, 1(2).

- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4).
- Lianty, L. (2016). Pengembangan Collaborative Strategic Reading Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Bagi Murid Dengan Problema Belajar Membaca Di Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(1).
- Mardiani, S. (2017). The Strengths and Weaknesses of Collaborative Strategic Reading (CSR) in Teaching Reading Comprehension. (Thesis, Universitas Singaperbangsa Karawang). Diakses melalui academia.edu.
- Muis, S. F. (2013). Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al-Munzir*, 6(2).
- Mukhlis, A., Havida, B. K., & Nurani, A. A. (2023). Special Assistance Teacher Learning Strategi for Slow Learner Students in Inclusive Elementary School. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1).
- Mursalina, S. (2018). The Use of Collaborative Strategic Reading to Teach Reading. *Research in English and Education (READ)*, 3(2).
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Novianti, H., & Ni'amah, A. (2018). Collaborative Strategic Reading (CSR) Strategy for Improving Teaching Reading Class. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* (hal. 464-465). Jawa Timur: STKIP PGRI Jombang.
- Nurfadhillah, S. A. (2021). Lamban Belajar (Slow Learner) Dan Cepat Belajar (Fast Learner). *PENSA*, 3(3).
- Parveen, S., Reba, A., & Khan, P. (2014). Slow Learner: Their Characteristics and Role of Teachers in Helping Them. *Journal of Law and Society*, 45(65).
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al-Daulah*, 5(2).

- Phonna, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks News Item dengan Collaborative Strategic Reading (CSR). *Journal of Education Action Research*, 2(2).
- Rahim, F. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi* (Edisi 3 Cetakan ke-1 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Suryana, N. (2018). Problematika Slow Learner. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1).
- Tari, A. A. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1).
- Vaughn, S., & Klingner, J. K. (1999). Teaching Reading Comprehension Through Collaborative Strategic Reading. *Intervention in School and Clinic*, 34(5).
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S., & Afiani, K. D. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1).
- Zagoto, I. (2018). Collaborative Strategic Reading (CSR) for Better Reading Comprehension. *Jurnal Education and Development*, 3(1).