

**PENERAPAN ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY
(ACT) UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN HIDUP
PELAJAR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI
JAKARTA YANG MENGALAMI PERCERAIAN ORANG
TUA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

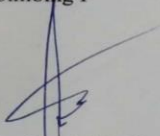
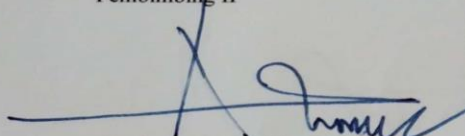

**MARIANA PUSPA SARI
1108820009**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons. Tanggal: 02/07/2024	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd. Tanggal : 02/07/2024
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling UNJ	
	
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. Tanggal: 02/07/2024	
Nama : Mariana Puspa Sari	
No Registrasi: 1108820009	
Angkatan : 2020	

HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

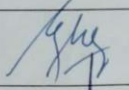
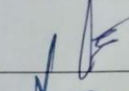
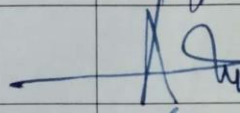
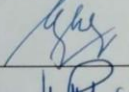
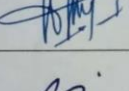
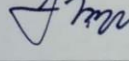
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Judul : Penerapan Acceptance Commitment Therapy (ACT) Untuk Meningkatkan Kepuasan Hidup Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan Di Jakarta Yang Mengalami Perceraian Orang Tua

Nama : Mariana Puspa Sari

No. Registrasi : 1108820009

Program Studi : Magister Bimbingan dan Konseling UNJ

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Koordinator Program Studi)		25-07-2024
2.	Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons. NIP.197211231998022001 (Pembimbing I)		30-07-2024
3.	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd. NIP. 196011121985031001 (Pembimbing II)		25-07-2024
4.	Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. NIP. 197309151999032003 (Ketua Penguji)		25-07-2024
5.	Dr. Wirda Hanim, M. Psi. NIP. 196203101986022001 (Penguji I)		29-07-2024
6.	Dr. Herdi, M. Pd. NIP. 198408052009121004 (Penguji II)		25-07-2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS

Judul : Penerapan Acceptance Commitment Therapy (ACT) Untuk Meningkatkan Kepuasan Hidup Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan Di Jakarta Yang Mengalami Perceraian Orang Tua

Nama : Mariana Puspa Sari

No. Registrasi : 1108820009

Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Pembimbing Utama


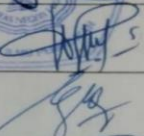
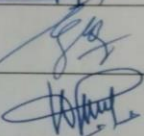
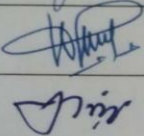
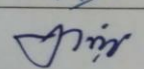
Pembimbing Pendamping

Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons.

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd.

NIP. 197211231998022001

NIP. 196011121985031001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M. Pd. (Penanggung Jawab) *		29-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		28-07-2024
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Ketua Dewan Penguji) ***		25-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Anggota Dewan Penguji I) ****		28-07-2024
Dr. Herdi, M. Pd. (Anggota Dewan Penguji II) ****		25-07-2024

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Bidang Akademik, Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Dewan Penguji

****Dosen Penguji

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I	Pembimbing II	
		
Dr. Susi Fitri, M. Si., Kons. Tanggal: <u>30-07-2024</u>	Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd. Tanggal: <u>25-07-2024</u>	
Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M. Pd. (Ketua) ¹	 	<u>29-07-2024</u>
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Koordinator Program Studi) ²		<u>25-07-2024</u>
Nama : Mariana Puspa Sari NIM : 1108820009 Tanggal lulus : 15 Juli 2024 Angkatan : 2020		
1 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2 Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta		

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mariana Puspa Sari
NIM : 1108820009
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27/12/1988
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul "PENERAPAN ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT) UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN HIDUP PELAJAR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI JAKARTA YANG MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02/07/2024
Yang menyatakan,



Mariana Puspa Sari
NIM : 1108820009

*Coret salah satu

ABSTRAK

MARIANA PUSPA SARI. PENERAPAN ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT) UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN HIDUP PELAJAR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI JAKARTA YANG MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA. Tesis Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konseling *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT) dalam meningkatkan kepuasan hidup pelajar Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta yang Mengalami Perceraian Orang Tua, khususnya pada pelajar kelas X di SMK Negeri 31 Jakarta-Pusat.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan menggunakan *Nonequivalent Control Group Desain* yakni rancangan eksperimen dilakukan pada dua kelompok yang berbeda dan mendapatkan perlakuan yang berbeda. Subjek penelitian terdiri dari 14 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari tujuh anggota. Penentuan anggota kelompok dilakukan secara acak setelah pengukuran skor kepuasan hidup dilakukan. Semua anggota kelompok adalah para peserta didik kelas X yang orang tuanya bercerai dan memiliki skor kepuasan hidup di rentang Rendah dan Sangat Rendah. Instrumen penelitian yang digunakan berupa Skala Multidimensi Kepuasan Hidup Pelajar (MSLSS) dan panduan konseling kelompok dengan pendekatan *Acceptance Commitment Therapy* (ACT). Kelompok eksperimen diintervensi dengan *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT). Sedangkan kelompok kontrol tidak diintervensi. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji Independen Sampel T-Test.

Hipotesis penelitian ini adalah ada perbedaan antara skor kepuasan hidup pelajar yang diintervensi dengan *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT) dengan yang tidak diberikan intervensi dengan *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT). Berdasarkan hasil perhitungan Uji Independen Sampel T-Test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,559 > 0,05$. Kesimpulan yang didapat yaitu tidak ada perbedaan rata-rata kepuasan hidup pelajar antara yang diintervensi dengan ACT dengan yang tidak diberikan intervensi dengan *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT). Hal ini dikarenakan terdapat beberapa kendala dalam penelitian, mulai dari konseli yang kurang fokus, perilaku overthinking yang dialami konseli, kurangnya latihan mandiri yang dilakukan oleh konseli, konsep abstrak tentang *Acceptance and Commitment Therapy* (ACT) yang membutuhkan beberapa analogi untuk menyampaikan ke konseli, ancaman validitas internal dan sikap kurang terbuka konseli pada konselor.

Kata kunci: *Acceptance Commitment Therapy* (ACT), konseling kelompok, kepuasan hidup.

ABSTRACT

MARIANA PUSPA SARI. THE APPLICATION OF ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT) TO INCREASE THE LIFE SATISFACTION OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA WHO EXPERIENCED PARENTAL DIVORCE. Thesis of Magister of Guidance and Counseling Study Program, State University of Jakarta, 2024.

The purpose of this study was to determine the effect of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) counseling in increasing the life satisfaction of vocational high school students in Jakarta who experienced parental divorce, especially in class X students at SMK Negeri 31 Jakarta.

The research method used is quasi-experiment using Nonequivalent Control Group Design, which is an experimental design conducted on two different groups and get different treatments. The research subjects consisted of 14 students who were divided into two groups. Each group consisted of seven members. The determination of group members was carried out randomly after the measurement of life satisfaction scores was carried out. All group members are grade X students whose parents are divorced and have life satisfaction scores in the Low and Very Low ranges. The research instruments used were the Multidimensional Scale of Student Life Satisfaction (MSLSS) and a group counseling guide with the Acceptance Commitment Therapy (ACT) approach. The experimental group was intervened with Acceptance and Commitment Therapy (ACT). While the control group was not intervened. The analysis techniques used were Independen Sampel T-Test.

The hypothesis of this study is that there is a difference between the life satisfaction scores of students who are intervened with Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and those who are not given intervention with Acceptance and Commitment Therapy (ACT). Based on the results of the Independent Sample T-Test calculation, the Sig. (2-tailed) of $0.559 > 0.05$. The conclusion obtained is that there is no difference in the average life satisfaction of students between those intervened with ACT and those who are not given intervention with Acceptance and Commitment Therapy (ACT). This is because there are several obstacles in the research, ranging from the counselee who is less focused, the overthinking behavior experienced by the counselee, the lack of independent practice by the counselee, the abstract concept of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) which requires several analogies to convey to the counselee, the threat of internal validity and the less open attitude of the counselee to the counselor.

Keywords: Acceptance Commitment Therapy (ACT), group counseling, life satisfaction.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



G-COUNS: JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

Jl. PGRI Sonosewu No. 117 Yogyakarta-55182 telp. (0274) 376808, 373038. Fax. (0274) 376808

Yogyakarta, 02 Mei 2023

No : 0286/G-COUNS-BK-UPY/V/2024

Lampiran : -

Hal : *Letter of Acceptance* (LOA)

Kepada Yth,

Mariana Puspa Sari¹, Susi Fitri²

Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta, Indonesia¹

Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta, Indonesia²

Artikel telah dikirimkan ke Jurnal G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling
(p-ISSN: 2541-6782, e-ISSN: 2580-6467) dengan judul,

Sebuah Review Tentang Kepuasan Hidup Remaja Indonesia

Berdasarkan hasil review, artikel tersebut dinyatakan **DITERIMA** untuk
dipublikasikan di jurnal pada **Volume 9, Nomor 1, Bulan Desember, Tahun 2024**.

Artikel tersebut akan tersedia secara online di

<https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/index>.

Demikian informasi disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pimpinan Redaksi

G-Couns : Jurnal Bimbingan dan
Konseling



Eko Perianto, M.Si



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PENERAPAN ACCEPTANCE COMMITMENT THERAPY (ACT) UNTUK MENINGKATKAN KEPUASAN HIDUP PELAJAR SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI JAKARTA YANG MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA.”**

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan tesis ini peneliti banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku Koordinator Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Susi Fitri, M. Si, Kons. selaku Dosen Pembimbing Utama.
3. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan ilmu dan melayani kebutuhan penulis selama menuntut ilmu di program studi tersebut.
5. Ibu Nurasih, M. Pd. selaku Kepala SMK Negeri 31 Jakarta atas izin yang diberikan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Rekan-rekan guru Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 31 Jakarta, Ibu Nunung Widianingsih, Ibu Meythannisa Salsabilla dan Bapak Irvan Syahril, terima kasih untuk bantuannya kepada penulis.
7. Mama tersayang yang sudah tenang di sana, terima kasih untuk semuanya.
8. Suami dan anak yang selalu menjadi penyemangat hidup membuat penulis berupaya untuk menjadi pribadi yang lebih sehat secara mental dan fisik.
9. Segenap keluarga besar dan sahabat yang mendukung penulis dalam penyelesaian studi, terima kasih untuk segala bentuk dukungannya.

Penulis menyadari, tesis ini belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan lebih lanjut. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mariana Puspa Sari', with a small mark below it.

Mariana Puspa Sari

NIM. 1108820009

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
KATA PENGATAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. State of The Art	4
F. Road Map Penelitian	5
BAB 2	6
KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kepuasan Hidup Pelajar	6
1. Aspek-aspek Kepuasan Hidup.....	6
B. Perceraian	8
C. Konseling Kelompok	9
1. Pengertian.....	9
2. Tujuan.....	9

3. Manfaat	10
4. Asas-Asas dalam Konseling Kelompok.....	10
5. Langkah-langkah dalam Konseling Kelompok.....	10
D. <i>Acceptance Commitmen Theraphy</i> (ACT) sebagai Salah Satu Intervensi dalam Bimbingan dan Konseling.....	11
1. Tujuan Acceptance and Commitment Therapy (ACT).....	12
2. Enam Proses Inti dalam ACT	12
E. Kajian Penelitian yang Relevan	15
F. Kerangka Berpikir	16
G. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
1. Waktu Penelitian.....	19
2. Tempat Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Tahapan ACT	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
1. Definisi Konseptual Kepuasan Hidup Pelajar	22
2. Definisi Operasional Kepuasan Hidup Pelajar	22
F. Rancangan Intervensi	25
G. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB IV	27
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Deskripsi Hasil Pre Test.....	27
2. Deskripsi Hasil Post Test.....	28
3. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen.....	29
4. Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test kelompok Kontrol.....	31
B. Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok ACT Sesi 1-7.....	33
1. Sesi 1	33
2. Sesi 2.....	34
3. Sesi 3	36

4. Sesi 4.....	38
5. Sesi 5.....	39
6. Sesi 6.....	41
7. Sesi 7.....	43
C. Hasil Uji Hipotesis.....	45
1. Uji Deskriptif.....	45
Tabel 4. 7.....	45
Hasil Uji Deskriptif.....	45
2. Uji Normalitas Data.....	45
Tabel 4. 8.....	45
Hasil Uji Normalitas.....	45
3. Uji Pair Sample T-test.....	46
Tabel 4. 9.....	46
Hasil Uji Sampel T- test.....	46
4. Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4. 10.....	48
Hasil Uji Homogenitas.....	48
5. Uji Independent Sampel T-Test.....	48
D. Pembahasan.....	49
BAB V.....	60
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Rekomendasi.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Desain	20
Gambar 4. 1 Perbandingan Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen Dalam Bentuk Diagram Batang	29
Gambar 4. 2 Perbandingan Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen Dalam Bentuk Diagram Batang	32

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen	27
Tabel 4. 2 Hasil Pre Test Kelompok Kontrol	27
Tabel 4. 3 Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	28
Tabel 4. 4 Hasil Post Test Kelompok Kontrol	28
Tabel 4. 5 Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen	29
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Eksperimen	31
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Sampel T-Test	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Independen Sampel T Test	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Multidimensi Kepuasan Hidup Pelajar	68
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pengukuran Multidimensi Kepuasan Hidup Pelajar	71
Lampiran 3 Hasil Uji Penelitian dengan SPSS.....	73
Lampiran 4 Foto Kegiatan.....	79



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mariana Puspa Sari
NIM : 1108820009
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ S2 Bimbingan dan Konseling UNJ
Alamat email : MarianaPuspaSari_1108820009@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Acceptance Commitment Therapy (ACT) Untuk Meningkatkan Kepuasan Hidup
Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Yang Mengalami Perceraian Orang Tua

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12- Agustus 2024

Penulis

(Mariana Puspa Sari)