

**MENGURANGI PERILAKU MENARIK ORANG LAIN
MENGUNAKAN INTERVENSI *POSITIVE REINFORCEMENT* PADA
ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* KELAS VI DI SLB
NEGERI 11 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Fadhilah Anindita Sekarningtyas

1102619107

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**MENGURANGI PERILAKU MENARIK ORANG LAIN
MENGUNAKAN INTERVENSI *POSITIVE REINFORCEMENT* PADA
ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* KELAS VI DI SLB
NEGERI 11 JAKARTA**

FADHILAH ANINDITA SEKARNINGTYAS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengurangi perilaku maladaptif menarik orang lain pada anak dengan *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dengan menggunakan intervensi *positive reinforcement*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Peneliti melakukan 3 fase, yang di mana pada fase pertama hanya mengobservasi target perilaku pada subjek, lalu fase kedua melakukan tindakan intervensi, serta fase terakhir yang di mana mengevaluasi kondisi setelah diberikan intervensi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data visual antar kondisi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa intervensi *positive reinforcement* memiliki pengaruh positif dalam mengurangi perilaku menarik orang lain pada subjek dengan ASD. Hal ini terlihat dari hasil rata-rata (*mean*) setiap fase; fase *baseline* (A1) dengan *mean* 4, fase intervensi (B) dengan *mean* 3.125, dan fase *baseline* (A2) dengan *mean* 2.2. Persentase overlap antar kondisi sebanyak 12.5% yang berarti intervensi *positive reinforcement* memiliki pengaruh pada perilaku menarik orang lain pada subjek.

Kata Kunci *autism spectrum disorder*, perilaku maladaptif, intervensi *positive reinforcement*

**REDUCING MALADAPTIVE BEHAVIOR USING POSITIVE
REINFORCEMENT INTERVENTION FOR CHILDREN IN AUTISM
SPECTRUM DISORDER IN SLB NEGERI 11 JAKARTA**

FADHILAH ANINDITA SEKARNINGTYAS

1102619107

ABSTRACT

This study aims to reduce the maladaptive behavior of pulling out others in children with autism spectrum disorder (ASD) using positive reinforcement intervention. The research method employed is single subject research (SSR) with an A-B-A graph design. The researcher conducted three phases: initially observing the target behavior in the subject (phase A1), implementing the intervention (phase B), also the final phase involves evaluating the condition post-intervention (phase A2). Data analysis techniques utilize visual analysis of data across conditions. The results of the study indicate that positive reinforcement intervention had a positive effect on reducing the behavior of attracting others in subject with ASD. This is evidenced by the average results (mean) of each phase: baseline phase (A1) with a mean of 4, intervention phase (B) with a mean of 3.125, and baseline phase (A2) with a mean of 2.2. The percentage overlap between conditions was 12.5%, indicating that positive reinforcement intervention had an impact on the behavior of attracting others in the subjects.

Kata Kunci *autism spectrum disorder, maladaptive behavior, positive reinforcement intervention*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Mengurangi Perilaku Menarik Orang Lain
Menggunakan Intervensi *Positive Reinforcement* pada
Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* Kelas VI di SLB
Negeri 11 Jakarta

Nama Mahasiswa : Fadhilah Anindita Sekarningtyas
Nomor Registrasi : 1102619107
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : Jumat, 5 Juli 2024

Pembimbing I






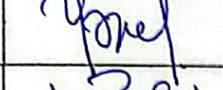
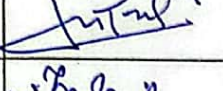
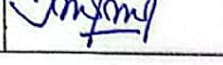
Suprihatin, M.Ed, Ed.D
NIP. 197605112009122001

Pembimbing II



Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		09-08-24
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		09-08-24
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		19-07-24
4.	Dr. M. Arief Taboer, M.Pd (Ketua Sidang)****		15-07-24
5.	Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Dosen Penguji I)		17-07-24
6.	Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Dosen Penguji II)		22-07-24

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fadhilah Anindita Sekarningtyas

No. Registrasi : 1102619107

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa, penelitian yang saya buat dengan judul "MENGURANGI PERILAKU MENARIK ORANG LAIN MENGGUNAKAN INTERVENSI *POSITIVE REINFORCEMENT* PADA ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER* KELAS VI DI SLB NEGERI 11 JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2024-Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.



Fadhilah Anindita S.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Anindita Sebarningtyas
NIM : 1102619107
Fakultas/Prodi : FIP - Pendidikan Khusus
Alamat email : fadhilah.aninditas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Mengurangi Perilaku Menarik Orang Lain Menggunakan Intervensi
Positive Reinforcement Pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder
Kelas VI di SLB Negeri II Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2024

Penulis

(Fadhilah Anindita s.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mana hasil kerja keras dari peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih atas penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Almh. Riana Bagaskorowati, Ph.D, yang merupakan pembimbing I dan Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun laporan penelitian ini. Juga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd yang telah bersedia untuk menggantikan posisi sebagai dosen pembimbing II.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Indra Jaya, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc, selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru-guru SLBN 11 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa dan BEM Program Studi Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah laporan penelitian ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2024
Peneliti,

Fadhilah Anindita Sekarningtyas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN	
KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR	
ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	4
Pembatasan Masalah.....	4
Perumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian.....	5
Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
Perilaku Maladaptif.....	6
<i>Positive Reinforcement</i>	9
<i>Autism Spectrum Disorder</i>	11
Penelitian yang Relevan.....	15
Kerangka Berpikir.....	16
Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
Tujuan Khusus Penelitian.....	17
Metode dan Tahapan Penelitian.....	17
Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
Target Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	22
Instrumen Penelitian.....	22
Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Deskripsi Subjek Penelitian.....	27
Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	27
Analisis Data Hasil Penelitian.....	31
Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
Kesimpulan.....	41
Implikasi.....	41
Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Berpikir	16
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen.....	24
3.4 Instrumen	25
4.1 Frekuensi <i>Baseline</i> (A1)	28
4.2 Frekuensi Tindakan (B)	30
4.3 Frekuensi <i>Baseline</i> (A2)	31
4.4 Tabel Analisis Antar Kondisi.....	37



DAFTAR GAMBAR

3.1 Struktur Desain A-B-A.....	20
4.1 Hasil Data Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Persetujuan Hasil Perbaikan Skripsi setelah SUP.....	48
Lampiran 2	Surat Izin Melakukan Penelitian.....	49
Lampiran 3	Daftar Hadir Mahasiswa Penelitian	50
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	51
Lampiran 5	Instrumen Penelitian	52
Lampiran 6	Riwayat Hidup.....	53

