

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
TRANSAKSI BISNIS RITEL DI SMK TAMANSISWA 1
JAKARTA**

SARAH MELISSA JUNEVTA BR. HUTAGALUNG

1707617047



Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK-BASED LEARNING MEDIA
IN THE SUBJECT OF TRANSACTION ADMINISTRATION**

SARAH MELISSA JUNEVTA BR. HUTAGALUNG

1707617047



This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor's Degree

Education at the Faculty of Economics, Jakarta State University

BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

2024

LEMBAR PENGESAHAN






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D NIP. 198209082010122004 (Ketua Sidang)		23 Juli 2024
2	Rizka Zakiah, M.Pd NIP. 199401182023212040 (Penguji Ahli 1)		23 Juli 2024
3	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Penguji Ahli 2)		23 Juli 2024
4	Roni Faslah, S.Pd, M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		25 Juli 2024
5	Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		24 Juli 2024

Nama : Sarah Melissa Junevta Hutagalung
No. Registrasi : 1707617047
Program Studi : S1 Pendidikan Bisnis 2017
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Lembar orisinalitas ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbeneran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, July 2024

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAL TEMPEL', and the serial number '51A68ALX300591413'.

Sarah Melissa Junevta Hutagalung

1707617047

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui kelayakan dan kepraktikan pada pengembangan *flipbook* interaktif pada mata pelajaran administrasi transaksi kelas XI. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan *Analysis, Desain, Development, Implementation, and Evaluation* di SMK Tamansiswa 1 Jakarta pada kelas XI sebanyak 59 siswa. Teknik analisis data yang dilakukan, yaitu uji ahli media, uji ahli materi dan uji ahli bahasa. Tetapi penelitian ini memiliki batasan dalam tingkatan (level) penelitian dan pengembangan, yaitu sampai pada level 3. Tingkatan penelitian dan pengembangan hanya sampai level 3, yaitu hanya sampai pada meneliti dan mengembangkan produk yang telah ada.

Kata kunci: *flipbook*, ADDIE, Uji Ahli, Batasan pada penelitian dan pengembangan



ABSTRACT

The purpose of this study is to evaluate the viability and usefulness of creating interactive flipbooks for class XI transaction administration courses. At Tamansiswa 1 Jakarta Vocational High School in class XI, 59 students, the research was carried out using the Research and Development process with the Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation development model. Testing by media experts, material experts, and language experts were the methods of data analysis employed. Nevertheless, the scope of this research is limited to level 3, which is the research and development level. Only level 3, or investigating and developing already-existing items, is covered under the current state of research and development.

Keyword: Flipbook, ADDIE, expert testing, limitations in the level of research and development



LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslak, S.Pd, M.M
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199302202019032022
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sarah Melissa Junevta
No. Registrasi : 1707617047
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI TRANSAKSI BISNIS RITEL DI
SMK TAMANSISWA I JAKARTA

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 16 July 2024

Dosen Pembimbing I

Roni Faslak, S.Pd, M.M
NIP/NIDK. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 199302202019032022

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Bisnis

Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd
NIP. 199302202019032022

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan sayang-Nya untuk m penyusunan karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Bisnis Ritel di SMK Tamansiswa 1 Jakarta”. Penulis dapat menyelesaikan penelitian ini berkat Bapak Roni Fasliah, S.Pd, M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan Ibu Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan, saran dan nasihat bermanfaat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Saya juga berterimakasih kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung secara moril melalui doa, motivasi dan kasih sayang yang begitu luas serta secara materil. Saya juga berterimakasih kepada teman – teman sebaya Pendidikan Bisnis 2017 yang telah membantu, mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

Saya juga berterimakasih kepada Ibu Nyi Sri Kusumawati sebagai kepala sekolah SMKN Tamansiswa 1 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah SMKN Tamansiswa 1 Jakarta. Saya juga berterimakasih kepada Bapak Ki Ardinda Satria Daniswara sebagai Wakil Kepala SMK Tamansiswa 1 Jakarta Bidang Kurikulum, Ibu Dewita Nurikshanti, S.Pd sebagai guru mata Pelajaran Administrasi Transaksi untuk kelas XI serta murid-murid pada jurusan Bisnis Ritel kelas XI yang telah membantu saya dalam memberikan responden pada penelitian.

Jakarta, Juli 2024

Sarah Melissa Junevta Br. Hutagalung

1707617047

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SARAH MELISSA JUNEVA Br HUTAGALUNG
NIM : 1707617047
Fakultas/Prodi : ekonomi / Pendidikan Rismis
Alamat email : sarmeljune@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK PADA MATA
PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI BISNIS RETEL DI SMK TAMANSISWA 1
JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

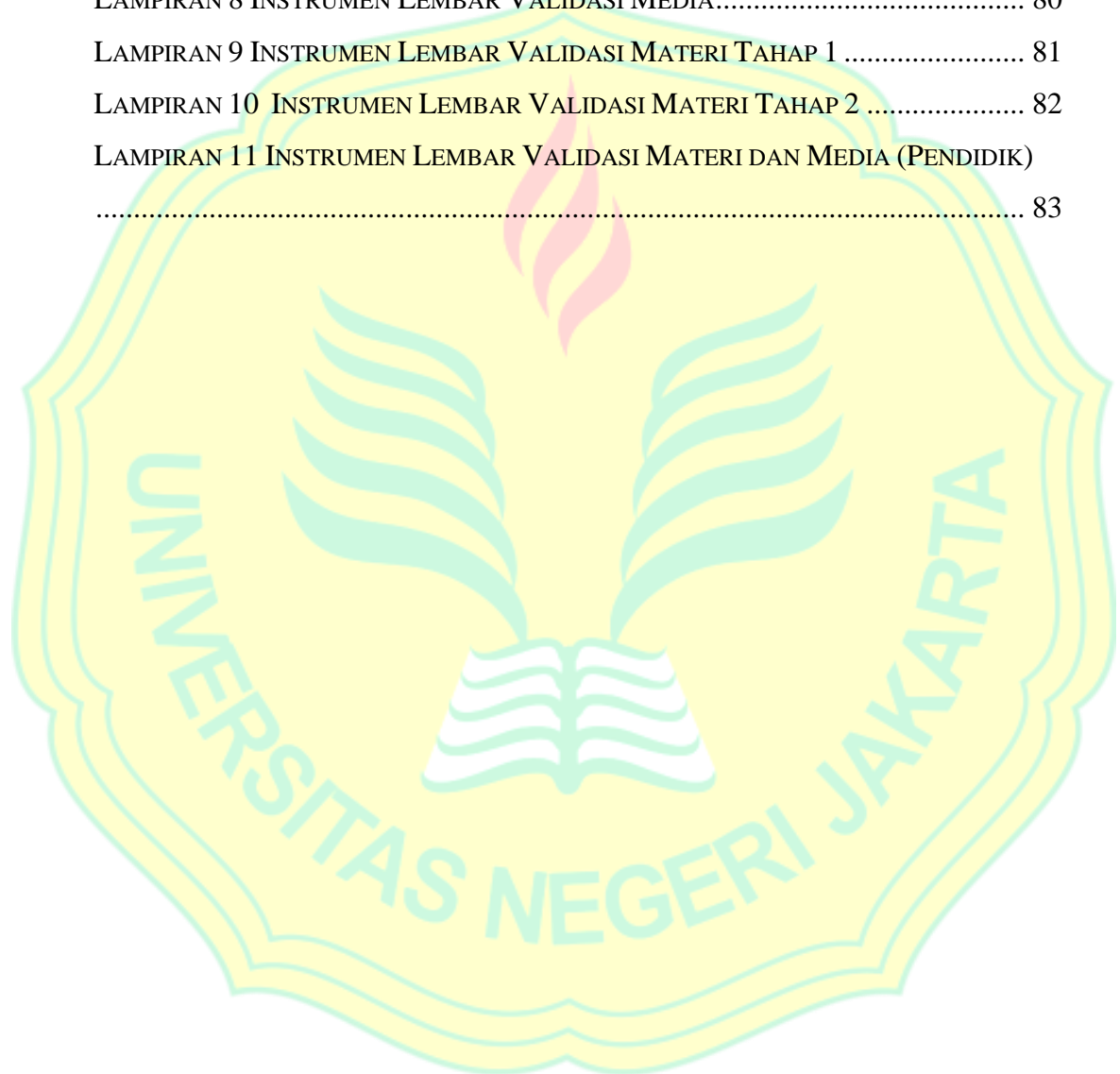
(SARAH MELISSA JUNEVA)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	II
ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	V
KATA PENGANTAR	VI
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	VII
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	4
1.3 TUJUAN PENGEMBANGAN	5
1.4 PENTINGNYA PENGEMBANGAN	5
1.5 SPESIFIKASI PRODUK PENGEMBANGAN	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 KONSEP YANG DIKEMBANGKAN	8
2.1.1 Hakikat <i>Flipbook</i>	8
2.1.1.1 Pengertian <i>Flipbook</i>	8
2.1.1.2 <i>Flipbook</i> sebagai Sumber Belajar	9
2.1.1.3 Karakteristik <i>Flipbook</i> sebagai Sumber Belajar Digital	12
2.1.1.4 Teori yang Mendukung Pemanfaatan <i>Flipbook</i> sebagai Sumber Belajar	13
2.1.2 Model Pengembangan yang Digunakan	17
2.2 TELAAH PUSTAKA PENELITIAN	20
2.2.1 Kelebihan dan kekurangan <i>Flipbook</i>	20
2.2.2 Kriteria Evaluasi untuk <i>Flipbook</i> sebagai Sumber Belajar	22

2.2.3 Hasil-hasil penelitian yang relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	26
3.2 PENDEKATAN DAN METODELOGI PENELITIAN	26
3.3 PROSEDUR PENGEMBANGAN	27
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	28
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	30
3.3.4 Tahap <i>Implementasi (Implement)</i> dan Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	31
3.4 INSTRUMEN PENELITIAN	33
3.4.1 Tahap Analisis.....	33
3.4.2 Tahap <i>Implementasi</i> dan Evaluasi.....	34
3.4.2.2 Langkah Evaluasi satu-satu dengan siswa	36
3.4.2.3 Langkah uji coba lapangan.....	38
3.5 TEKNIK ANALISIS DATA.....	39
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
4.1 HASIL PENGEMBANGAN	40
4.1.1 Tahap Analisis.....	40
4.1.2 Tahap <i>Design</i>	42
4.1.3 Tahap <i>Development</i>	45
4.2 PEMBAHASAN	62
BAB V KESIMPULAN.....	65
5.1 KESIMPULAN	65
5.2 IMPLIKASI.....	65
5.3 KETERBATASAN	66
5.4 REKOMENDASI BAGI PENELITI SELANJUTNYA	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	73
LAMPIRAN 1 PERMOHONAN IZIN OBSERVASI	73
LAMPIRAN 2 JAWABAN IZIN OBSERVASI.....	74

LAMPIRAN 3 SURAT PERMOHONAN MENJADI VALIDATOR UJI AHLI MEDIA	75
LAMPIRAN 4 SURAT PERMOHONAN MENJADI VALIDATOR UJI AHLI MATERI....	76
LAMPIRAN 5 SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN	77
LAMPIRAN 6 SURAT KARTU KONSULTASI PEMBIMBING PENELITIAN SKRIPSI ...	78
LAMPIRAN 7 LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	79
LAMPIRAN 8 INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI MEDIA.....	80
LAMPIRAN 9 INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI MATERI TAHAP 1	81
LAMPIRAN 10 INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI MATERI TAHAP 2	82
LAMPIRAN 11 INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI MATERI DAN MEDIA (PENDIDIK)	83



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2. 1 SUMBER BELAJAR TERBUKA	11
GAMBAR 2. 2 MODEL ADDIE	18
GAMBAR 3. 1 MODEL ADDIE	27
GAMBAR 4. 1 TAMPILAN COVER DEPAN.....	47
GAMBAR 4. 2 JUDUL TOPIK MATERI DAN VIDEO PEMBELAJARAN	48
GAMBAR 4. 3 SOP PERUSAHAAN BESERTA LINK REFRENSI DAN SIKLUS SOP PERUSAHAAN	48
GAMBAR 4. 4 LATIHAN / TUGAS	48
GAMBAR 4. 5 TAMPILAN SUMBER VIDEO MATERI 1 FLIPBOOK	49
GAMBAR 4. 6 TAMPILAN SUMBER VIDEO MATERI 2 FLIPBOOK	50
GAMBAR 4. 7 LATIHAN SOAL	51
GAMBAR 4. 8 LATIHAN SOAL	51



DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI.....	2
TABEL 2. 1 ASPEK DAN INDIKATOR UNTUK FLIPBOOK.....	22
TABEL 2. 2 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	23
TABEL 3. 1 KEGIATAN DAN WAKTU PENELITIAN.....	26
TABEL 3. 2 EMPAT TINGKAT (LEVEL) PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
TABEL 3. 3 INDIKATOR UNTUK ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK.....	33
TABEL 3. 4 INDIKATOR UNTUK PENILAIAN KEBENARAN MATERI.....	34
TABEL 3. 5 INDIKATOR UNTUK MENILAI KUALITAS MEDIA.....	35
TABEL 3. 6 INDIKATOR UNTUK MENILAI KUALITAS FLIPBOOK.....	36
TABEL 3. 7 INDIKATOR UNTUK MENILAI ASPEK - ASPEK MOTIVASI.....	38
TABEL 3. 8 KATEGORI PENILAIAN DENGAN SKALA 5.....	39
TABEL 4. 1 TARGET PENCAPAIN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....	42
TABEL 4. 2 RANCANGAN PEMBELAJARAN.....	43
TABEL 4.3 CARA MENGAKSES FLIPBOOK.....	47
TABEL 4. 4 INTERPRESTASI DATA PADA ASPEK MATERI.....	52
TABEL 4. 5 INTERPRESTASI DATA PADA ASPEK THE TECHNICAL FORMAT.....	56
TABEL 4. 6 INTERPRESTASI DATA PADA ASPEK THE VISUAL DESIGN.....	58
TABEL 4. 7 INTERPRESTASI DATA PADA ASPEK VALIDASI PENDIDIK.....	60
TABEL 4. 8 KRITIK DAN SARAN.....	62