

**PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR (PMM) DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMP YAPERMAS JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RIZKA TRI MAAIDAH

1103620001

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Yapermas Jakarta

Nama Mahasiswa : Rizka Tri Maaidah

Nomor Registrasi : 1103620001

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002

Pembimbing II

Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22-07-2024
Dr. Matin, M.Pd (Ketua Penguji)****		22/7/2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota Penguji 2)****		23/7/2024
Dr. Sugiarto, M.A (Anggota Penguji 3)****		22/7/24

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP YAPERMAS JAKARTA (2024)

Rizka Tri Maaidah

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru di SMP Yapermas Jakarta melalui penggunaan teknologi pendidikan inovatif, terutama Platform Merdeka Mengajar (PMM). PMM telah mengubah metode pengajaran yang diterapkan oleh guru di sekolah tersebut, dengan dampak yang signifikan terhadap efektivitas dan kualitas pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, menggunakan wawancara, observasi partisipatif, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Temuan utama penelitian ini menunjukkan bahwa PMM berperan dalam proses mengajar, belajar, dan berkarya di sekolah. Guru-guru telah meningkatkan literasi mereka terhadap PMM, mencakup pemahaman yang mendalam, penerapan prinsip pembelajaran yang fleksibel dan berpusat pada murid, serta integrasi teknologi dalam pengajaran mereka. Namun, penelitian juga mengidentifikasi beberapa faktor penghambat seperti keterbatasan literasi IT, kurangnya waktu untuk pelatihan, dan minimnya motivasi belajar. Di sisi lain, faktor pendukung meliputi dukungan manajerial yang kuat, fasilitas dan infrastruktur yang memadai, pelatihan profesional secara berkelanjutan, dan motivasi yang berkelanjutan dari pihak sekolah. Sebagai solusi, penelitian merekomendasikan pendampingan dan tutor sebaya, pelatihan berkelanjutan, optimalisasi fasilitas dan infrastruktur, pengelolaan waktu yang efisien, serta sosialisasi dan pengembangan kebijakan sekolah yang mendukung. Langkah-langkah ini diharapkan dapat mengatasi hambatan-hambatan yang ada dan memastikan PMM dapat maksimal dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Yapermas Jakarta.

Kata Kunci: Platform Merdeka Mengajar, Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM), Kinerja Guru

**USE OF THE MERDEKA TEACHING (PMM) PLATFORM IN
IMPROVING TEACHER PERFORMANCE AT YAPERMAS
SMP JAKARTA
(2024)**

Rizka Tri Maaidah

ABSTRACT

This research was conducted to improve teacher performance at Yapermas Middle School in Jakarta through the use of innovative educational technology, especially the Merdeka Mengajar Platform (PMM). PMM has changed the teaching methods applied by teachers at the school, with a significant impact on the effectiveness and quality of learning. The research uses a qualitative approach with case studies, using interviews, participant observation, and documentation as data collection methods. The main findings of this research show that PMM plays a role in the teaching, learning and work processes in schools. Teachers have increased their literacy in PMM, including deep understanding, application of flexible and student-centered learning principles, and integration of technology in their teaching. However, research also identifies several inhibiting factors such as limited IT literacy, lack of time for training, and lack of motivation to learn. On the other hand, supporting factors include strong managerial support, adequate facilities and infrastructure, ongoing professional training, and ongoing motivation from the school. As a solution, research recommends mentoring and peer tutoring, ongoing training, optimizing facilities and infrastructure, efficient time management, as well as socializing and developing supportive school policies. It is hoped that these steps can overcome existing obstacles and ensure that PMM can maximize teacher performance at Yapermas Middle School in Jakarta.

Keywords: Platform Merdeka Mengajar, Utilization Of The Merdeka Mengajar (PMM), Teacher Performance

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Surat yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Tri Maaidah
Nomor Registrasi : 1103620001
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Yapermas Jakarta*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024-Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizka Tri Maaidah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Tri Maaidah
NIM : 1103620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : rizkatrimaidah26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Meningkatkan
Kinerja Guru Di SMP Yapermas Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2024

Penulis

(Rizka Tri Maaidah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan, serta berkah dan kekuatan yang diberikan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Yapermas Jakarta”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan serta terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas kesabaran, ketelitian, dan ilmu pengetahuan yang diberikan selama membimbing peneliti.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Muhammad Fadholi, ST. Par, M.M selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, kesabaran, ketelitian, dan ilmu pengetahuan yang diberikan selama membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan.
7. Khusnul Khotimah Indri Hastuti, S.H. selaku Kepala SMP Yapermas Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Guru SMP Yapermas yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan arahan dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Seluruh Civitas Akademika SMP Yapermas Jakarta yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Teruntuk kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, serta doa restu dan tulus kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, serta seluruh keluarga dan kerabat yang mendambakan keberhasilan peneliti dalam menuntut ilmu.
11. H. Ir. Tommy Ilyas, M.Eng selaku orang istimewa bagi saya dan keluarga, yang selalu memberikan dukungan, dorongan dalam menempuh dan menjalani penelitian dan senantiasa memberikan motivasi bagi peneliti untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang secara tidak langsung memberikan doanya kepada peneliti yang sama-sama memperjuangkan diri untuk di wisuda dengan gelar sarjana pendidikan.
13. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung terkait dengan substansi Skripsi peneliti yang tidak dapat peneliti sampaikan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Jakarta, Juli 2024

Rizka Tri Maaidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Umum Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Merdeka Mengajar	14
1. Pengertian Merdeka Mengajar	14
2. Karakteristik Merdeka Mengajar	16
B. Platform Merdeka Mengajar	18
1. Pengertian Platform Merdeka Mengajar	18
2. Surat Edaran mengenai Platform Merdeka Mengajar.....	19
3. Peran Platform Merdeka Mengajar	20
4. Langkah-Langkah mengakses Platform Merdeka Mengajar	23
5. Fitur-Fitur Platform Merdeka Mengajar	24
6. Faktor Penghambat dan Pendukung Platform Merdeka	27
C. Kinerja Guru.....	30
1. Pengertian Kinerja Guru	30

2. Penilaian Kinerja Guru.....	34
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	45
4. Indikator Kinerja Guru.....	46
D. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kinerja Guru	51
E. Hasil Penelitian Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan	66
1. Tujuan Umum Penelitian	66
2. Tujuan Khusus Penelitian	66
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	66
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	68
1. Tempat Penelitian.....	68
2. Waktu Penelitian.....	68
D. Data dan Sumber Data	69
1. Data	69
2. Sumber Data.....	69
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	72
1. Wawancara.....	72
2. Observasi Partisipatif.....	74
3. Dokumentasi	75
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	76
G. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Hasil Penelitian	81
1. Deskripsi Data.....	81
2. Hasil Data.....	87
B. Analisis Data	98
1. Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru	98
2. Literasi Guru tentang Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru	109

3. Faktor Penghambat dan Pendukung Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru	116
4. Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru	125
C. Temuan Penelitian.....	133
D. Pembahasan.....	134
E. Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	152
A. Kesimpulan	152
B. Implikasi.....	153
C. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN.....	164



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Relevan..... 55
Tabel 3.1	Rincian Kegiatan Dan Waktu Pelaksanaan Penelitian 68
Tabel 3.2	Informan Wawancara..... 71
Tabel 3.3	Tahap-Tahap Analisis Data 79
Tabel 4.1	Peserta Didik SMP Yapermas Jakarta 84
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik SMP Yapermas Jakarta..... 84
Tabel 4.3	Tenaga Kependidikan SMP Yapermas Jakarta..... 86
Tabel 4.4	Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru Tahun 2022 SMP Yapermas 106
Tabel 4.5	Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru Tahun 2023 SMP Yapermas 107
Tabel 4.6	Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Platform Merdeka Mengajar di SMP Yapermas Jakarta 119
Tabel 4.7	Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Yapermas Jakarta..... 128

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Komponen Analisis Data Model Interaktif..... 78
Gambar 4.1	Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja (Data diolah oleh peneliti, 2024) 89
Gambar 4.2	Literasi Guru tentang Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Data diolah oleh peneliti, 2024) 91
Gambar 4.3	Faktor Penghambat dan Pendukung Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Data diolah oleh peneliti, 2024) 94
Gambar 4.4	Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Data diolah oleh peneliti, 2024) 97
Gambar 4.5	Peran Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru 109
Gambar 4.6	Literasi Guru tentang Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru 115
Gambar 4.7	Faktor Penghambat dan Pendukung Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru..... 125
Gambar 4.8	Solusi untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru 132

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Agenda Penelitian 164
Lampiran 2	Pedoman Penelitian 174
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara..... 175
Lampiran 4	Pedoman Wawancara..... 185
Lampiran 5	Pedoman Observasi 195
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi..... 197
Lampiran 7	Catatan Lapangan 199
Lampiran 8	Hasil Wawancara 257
Lampiran 9	Data Informan 314
Lampiran 10	Klasifikasi Data 315
Lampiran 11	Reduksi Data..... 494
Lampiran 12	Foto Sarana dan Prasarana..... 502
Lampiran 13	Foto Dengan Informan..... 505
Lampiran 14	Alur Tujuan Pembelajaran..... 507
Lampiran 15	Modul Ajar..... 513
Lampiran 16	Instrumen Hasil Telaah Alur Tujuan Pembelajaran 519
Lampiran 17	Instrumen Hasil Telaah Modul Ajar 525
Lampiran 18	Panduan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar 531
Lampiran 19	Aksi Nyata Pelatihan Mandiri Platform Merdeka Mengajar 532
Lampiran 20	Sertifikat Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar Guru 535
Lampiran 21	Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah 538
Lampiran 22	Laporan Tindak Lanjut Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar 540
Lampiran 23	Laporan Hasil Rapor Pendidikan SMP Yapermas Jakarta ... 541
Lampiran 24	Pelaksanaan Kegiatan Terkait Platform Merdeka Mengajar 544
Lampiran 25	Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar 545
Lampiran 26	Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar 546
Lampiran 27	Surat Izin Penelitian..... 547
Lampiran 28	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 549
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup..... 550