

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2018). *Kreatif adalah Koentji: Panduan Hidup Asyik Ala Manusia Kekinian*. Jogjakarta: Trans Idea Publishing.
- Alif, N., dkk. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Siswa Kelas IV UPT SDN 18 Binamu Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. *3*(2), 2809-3550.
- Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anitah S. W., dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arief, M. (2022). Keterampilan Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) MI/SD dan Sikap Ilmiah. *Darussalam*, *22*(2). 1-18.
- Collette, A. T., & E. L. Chiappetta. (1984). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. The CV Mosby Company, 11830 Westline Industrial Drive, St. Louis, MO 63146.
- Djenawa, A. (2020). Penerapan model pembelajaran quantum learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, *1*(1), 22-30.
- Fauzi, A., dkk. (2019). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning dalam pembelajaran mandiri pada pendidikan kesetaraan Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 52-58.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 119-130.
- Firdaus, dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.

- George Lucas Educational Foundation. *How Does Project-Based Learning Work?*. 2007. (<https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide-implementation>). Diunduh pada tanggal 26 Maret 2024.
- _____. *What Is Project-Based Learning About*. 2007. (<https://www.edutopia.org/project-based-learning-guide-description>). Diunduh pada tanggal 26 Maret 2024.
- Ghufron, M. N., & Rini. R. Suminta. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Landasan Filosofis & Praktis*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Guo, P., et al. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International journal of educational research*, 102, 101586.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung, Multikreasi Press.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi *Project Based Learning* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127-134.
- Kebudayaan, R. (2022). Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Lestari, N. A. P., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra.
- Lubis, N., dkk. (2023). Pentingnya peranan IPA dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.

- Mahtumi, I., dkk. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Projects Based Learning*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mariamah, S., dkk. (2021). Penerapan *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Kependidikan*. 2(1). 125-130.
- Maros, M., et al. (2023). Project-based learning and its effectiveness: evidence from Slovakia. *Interactive Learning Environments*, 31(7), 4147-4155.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Mirfaka, A., dkk. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kreatif Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran PJBL-STEM Berbantuan Media Aplikasi Belajar Siklus Air (ABSA) pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 637-652.
- Moursund, D. (1999). *Project-Based Learning Using Information Technology*. Eugene: International Society for Technology in Education.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2016). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Nababan, D., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Nada, I., dkk. (2018). Penerapan model open ended problems berbantuan CD pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas

IV SD 1 golantepus. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 216-227.

Nilawati, N. Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3),1985-1991.

Nur, O. O., & Sujarwo, S. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan di Kelas IV SD Negeri 106814 Tembung. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 478-485.

Payadnya I. P. A. A., dkk. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Sleman: Deepublish Publisher.

Prasetyo, M. A. T., & Arbi, A. P. (2024). Project-Based Learning on Solar System Materials in Grade 6 Elementary School. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 220-224.

Pratiwi, F. E., & Pangestika, R. R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mengerjakan Soal Materi Pecahan di Kelas V SD Negeri Purworejo. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 223-228.

Pratiwi, I. & N. Amalia. (2021.) *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: UMSU Press.

Purwosetiyono, F. D., & Buchori, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Out Side the Box dalam Menyelesaikan Masalah Kreatif Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(1), 111-118.

Putra, D. A., & Afiani, K. D. A. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 30-46.

Santoso, B. P., & Wulandari, F. E. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dipadu dengan metode pemecahan masalah pada keterampilan berpikir

kreatif siswa dalam pembelajaran IPA. *Journal of Banua Science Education*, 1(1), 1-6.

Sarumaha, M. S., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.

Siringoringo, M. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA pada Kelas V Sdn-1 Menteng Kota Palangka Raya Tahun Ajaran 2021/2022. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 413-429.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, A., dkk. (2023). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui PjBL Berbasis Pop Up Book Pada Siswa SMP. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 156-165.

Suranti, N. M. Y., & Wahyuningsih, B. Y. (2023). Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(4), 141-148.

Syafa'ati, D., & Widodo, S. T. (2023). Implementasi Kurikulum Cambridge di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 90-98.

Wati, N. N. K. (2020). Perangkat pembelajaran berbasis E-learning di sekolah dasar. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(2), 180-189.

Wedyawati, N. & Y. Lisa. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* berbasis pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209-220.

Zuber, Ahmad & L. Hakim. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas V SD dan MI*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.