

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG CUCI TANGAN DI
SAUNG BACA GARPU TPU PONDOK KELAPA DUREN SAWIT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

WAHYU SETIAWAN

1104620026

Program Studi Pendidikan Masyarakat

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Di Saung Baca
Garpu TPU Pondok Kelapa Duren Sawit Jakarta Timur"

Nama : Wahyu Setiawan

NIM : 1104620026

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 17 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Karta Sasmita, M.Si. Ph.D

NIP. 198005132005011002

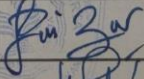
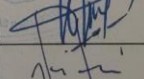
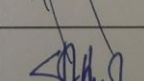
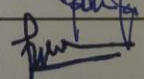
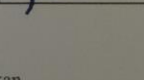
Pembimbing II



Retno Dwi Lestari, S.Sv. M.Pd

NIP. 198909112022032007

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		07/08/2024
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si. (Ketua Penguji)***		19/07/2024
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota I)****		20/06/2024
Dr. Elsa Fitriana, M.Ked.Trop. (Anggota II)****		05/06/2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG CUCI TANGAN DI
SAUNG BACA GARPU DUREN SAWIT**

Wahyu Setiawan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *pop up book* agar pengguna memahami informasi tentang cuci tangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Mixed Method (Kuantitatif dan Kualitatif)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Teknik analisis data digunakan dengan analisis deskriptif untuk menguji penilaian dari ahli materi, ahli media, dan hasil belajar yaitu peserta didik Saung Baca Garpu usia 4-12 tahun sebanyak 15 orang. Setelah dilakukan uji kelayakan dari para ahli dan sasaran pengguna, hasil validasi yang didapatkan dari ahli materi sebesar 94.85% dengan kriteria sangat layak, ahli media sebesar 89.42% dengan kriteria sangat layak. Adapun hasil *pre-test* didapati sebesar 53.3% dan mengalami kenaikan pada *post-test* sebesar 86%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop up book* yang dikembangkan guna memberikan pemahaman tentang cuci tangan bagi peserta didik Saung Baca Garpu dinilai sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Cuci Tangan, *Pop Up Book*.

***DEVELOPMENT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA TO IMPROVE
UNDERSTANDING OF HANDWASHING AT THE SAUNG BACA GARPU
DUREN SAWIT***

Wahyu Setiawan

ABSTRACT

This research aims to develop a pop-up book learning media to help users understand information about handwashing. This research uses a Mixed Method (Quantitative and Qualitative) approach with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. Data analysis techniques are used with descriptive analysis to test the assessment of material experts, media experts, and learning outcomes, namely 15 Saung Baca Garpu students aged 4-12 years. After conducting feasibility tests from experts and target users, the validation results obtained from material experts were 94.85% with very feasible criteria, and media experts were 89.42% with very feasible criteria. The results of the pre-test were 53.3%, and there was an increase in the post-test to 86%. Based on these results, it can be concluded that the developed pop-up book learning media to provide understanding about handwashing for Saung Baca Garpu students is considered very feasible to be used as a learning media.

Keywords: Learning Media, Handwashing, Pop Up Book.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wahyu Setiawan
NIM : 1104620026
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Di Saung Baca Garpu TPU Pondok Kelapa Duren Sawit Jakarta Timur**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh **saya sendiri**, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2023 – April 2024, serta
2. bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain, atau plagiasi dari karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul di kemudian hari jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 10 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Wahyu Setiawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahyu Setiawan
NIM : 1104620026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Setiawanjktvawhy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG CUCI TANGAN DI SAUNG BACA GARPU TPU PONDOK KELAPA DUREN SAWIT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2024

Penulis

(Wahyu Setiawan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Dengan rahmat Allah, segala sesuatu menjadi mudah." (QS. Al-An'am: 164). Rasa syukur dan terima kasih tiada henti saya haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, nikmat serta keberkahan dan pula kepada kedua orang tua yang selalu memberikan support kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, karena setiap doa yang dipanjatkan dan setiap tetes keringat yang dikeluarkan merupakan bagian dari ketulusan untuk mencapai gelar sarjana. Semoga terdapat banyak keberkahan serta memberikan manfaat yang baik.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji serta rasa syukur kehadiran Allah *Ta'ala*. Atas berkat rahmat juga karunia-Nya, peneliti dapat menuntaskan skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Pemahaman Cuci Tangan Di Saung Baca Garpu TPU Pondok Kelapa Duren Sawit”. Penulisan skripsi ini merupakan bagian dari syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Masyarakat, yang berada di bawah naungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Sebagai peneliti, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang besar kepada semua yang telah terlibat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga doa dan dukungan mereka menjadi energi positif bagi kelancaran penelitian ini.

Pertama-tama, kepada kedua orang tua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti. Tanpa mereka, pencapaian dalam penelitian ini tidak akan terwujud.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Henny Herawati Br. Dalimunthe, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat, atas dukungan dan bimbingannya dalam proses penelitian ini.

Ketiga, kepada Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pandangannya dalam memberikan bimbingan kepada peneliti. Bimbingan tersebut membantu peneliti dalam memperluas wawasan dan pemahaman dalam menyelesaikan skripsi.

Keempat, kepada Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb., Bd., M.Ked. Trop., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan seminar proposal skripsi. Juga kepada Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd., yang menggantikan peran Dosen

Pembimbing II dan memberikan bimbingan dengan tekun pasca seminar proposal skripsi hingga penyelesaian skripsi.

Kelima, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pemahaman yang berharga kepada peneliti sepanjang perjalanan perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan kontribusi mereka dalam membentuk pemahaman peneliti tentang bidang ini.

Keenam, kepada Nurida selaku Pendiri Saung Baca Garpu TPU Pondok Kelapa Duren Sawit Jakarta Timur dan seluruh anggota yang telah menerima peneliti dan berkontribusi dengan baik dalam serangkaian proses penelitian yang dilakukan.

Ketujuh, kepada Tim DedikaZ (Ruli Syah Ramadhan, Meli Andriani, Melodi Adinda, dan Alingga Dira), kawan-kawan seperbimbingan Ibu Retno, dan seluruh kawan Program Studi S1 Pendidikan Masyarakat Angkatan Tahun 2020 yang telah kebersamai dan selalu berjuang untuk menuntaskan studi bersama.

Kedelapan, kepada keluarga Deputi VI Kemenko PMK yang turut berkontribusi terhadap penyelesaian skripsi ini baik dari segi waktu, tenaga, dan informasi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai setiap kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa depan. Semua masukan tersebut akan menjadi bekal berharga bagi peneliti dalam pengembangan aktivitas ilmiah selanjutnya.

Jakarta, Mei 2024

Peneliti

Wahyu Setiawan

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Kajian Fokus Penelitian.....	6
1. Hakikat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	6
2. Hakikat Karakteristik Peserta Didik.....	8
3. Hakikat Media <i>Pop Up Book</i> Sebagai Pembelajaran.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konsep Pengembangan	16
D. Rancangan Model.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Khusus Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Latar Penelitian	21
D. Prosedur Pengembangan	23
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Nama Produk / Model.....	37
C. Karakteristik Produk / Model.....	37
D. Analisis Data	38
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	48
F. Pembahasan	48
G. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Garis Besar Aktivitas Penelitian.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Validasi oleh Ahli Materi.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Validasi oleh Ahli Media.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Validasi oleh Sasaran Pengguna.....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	30
Tabel 3.6 Tabel Kriteria Kelayakan.....	31
Tabel 3.7 Tabel Kriteria Penilaian Evaluasi.....	32
Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book.....	35
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	39
Tabel 4.3 Komentar dan saran Ahli Materi.....	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli Materi.....	41
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	42
Tabel 4.6 Komentar dan saran Ahli Media.....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli Media.....	44
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Penilaian Sasaran Pengguna.....	45
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sasaran Pengguna.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i>	21
Gambar 3.1 Tahap -Tahap Model ADDIE.....	23
Gambar 4.1 <i>Cover Depan Pop Up Book</i>	35
Gambar 4.2 Desain Halaman 1.....	35
Gambar 4.3 Desain Halaman 2.....	35
Gambar 4.4 Desain Halaman 3.....	36
Gambar 4.5 Desain Halaman 4.....	36
Gambar 4.6 <i>Cover Belakang</i>	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	58
Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Materi.....	59
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Media.....	62
Lampiran 4. Lembar Penilaian Sasaran Pengguna.....	65
Lampiran 5. Lembar Penilaian Hasil Belajar/ <i>Pre-Post Test</i>	68
Lampiran 6. Hasil Data Nilai <i>Pre Test</i>	70
Lampiran 7. Rekapitan Nilai <i>Pre Test</i>	71
Lampiran 8. Hasil Data Nilai <i>Post Test</i>	72
Lampiran 9. Rekapitan Nilai <i>Post Test</i>	73
Lampiran 10. Silabus Pembelajaran.....	74
Lampiran 11. RPP.....	76
Lampiran 12. <i>Storyboard</i>	78
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	80
Lampiran 14. Hasil Karya.....	81
Lampiran 15. Dokumentasi Sosialisasi Pop Up Book Kepada Peserta Didik Saung Baca Garpu.....	83
Lampiran 16. Dokumentasi Penilaian Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 17. Dokumentasi Penilaian Validasi Ahli Media.....	87