

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA,
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN PADA
SISWA SMK NEGERI DI JAKARTA SELATAN**

Ilham Fauzi

1701620120



Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***THE INFLUENCE OF PARENTS' SOCIOECONOMIC STATUS,
PEER ENVIRONMENT, AND SELF-EFFICACY ON THE
INTEREST IN CONTINUING EDUCATION AMONG STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH JAKARTA***

Ilham Fauzi

1701620120



This thesis is prepared as a requirement to obtain a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta.

**PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Ilham Fauzi. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta*

Penelitian ini mengeksplorasi minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan. Lulusan SMK sering mengalami tingkat pengangguran yang tinggi karena kurangnya keterampilan yang relevan dengan pasar kerja dan minimnya kesempatan pekerjaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua, lingkungan teman sebaya, dan *self-efficacy* terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di SMK Negeri di Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan mengumpulkan data melalui kuesioner dan dokumentasi dari 154 siswa yang berasal dari SMKN 8 Jakarta, SMKN 25 Jakarta, dan SMKN 47 Jakarta sebagai sampel. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik deskriptif, uji hipotesis, regresi berganda, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ini diketahui bahwa: 1) Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan pada siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. 2) Lingkungan teman sebaya memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan pada siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. 3) *Self-efficacy* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan pada siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. 4) Secara simultan, status sosial ekonomi orang tua, lingkungan teman sebaya, dan *self-efficacy* secara signifikan mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan pada siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan. Implikasi praktis dari penelitian ini menunjukkan bahwa intervensi yang fokus pada peningkatan status sosial ekonomi keluarga, penguatan lingkungan teman sebaya yang positif, dan peningkatan *self-efficacy* siswa dapat secara signifikan mendorong minat siswa SMK untuk melanjutkan pendidikan. Kebijakan pendidikan dan program pendukung yang dirancang untuk memperkuat faktor-faktor ini akan sangat bermanfaat dalam mengurangi tingkat pengangguran dan meningkatkan keterampilan yang relevan dengan pasar kerja di kalangan lulusan SMK.

Kata Kunci: status sosial ekonomi orang tua, lingkungan teman sebaya, *self-efficacy*, minat melanjutkan pendidikan.

ABSTRACT

Ilham Fauzi. The Influence of Parents' Socioeconomic Status, Peer Environment, and Self-Efficacy on the Interest in Continuing Education Among State Vocational High School Students in South Jakarta. Faculty of Economics, State University of Jakarta

This study explores vocational students' interest in continuing their education. SMK graduates often experience high unemployment rates due to the lack of skills relevant to the labor market and the lack of job opportunities. The purpose of this study is to determine the effect of parents' socioeconomic status, peer environment, and self-efficacy on students' interest in continuing their education at public vocational schools in South Jakarta. The research method used is quantitative correlation by collecting data through questionnaires and documentation from 154 students from SMKN 8 Jakarta, SMKN 25 Jakarta, and SMKN 47 Jakarta as samples. Data analysis was carried out using descriptive statistical techniques, hypothesis testing, multiple regression, and the coefficient of determination. The results of this study found that: 1) Parents' socioeconomic status has a positive and significant effect on the interest in continuing education among students of public vocational schools in South Jakarta. 2) Peer environment has a positive and significant influence on the interest in continuing education at State Vocational High School students in South Jakarta. 3) Self-efficacy has a positive and significant influence on the interest in continuing education of students of state vocational schools in South Jakarta. 4) Simultaneously, parents' socioeconomic status, peer environment, and self-efficacy significantly influence the interest in continuing education of students of state vocational schools in South Jakarta. The practical implications of this study suggest that interventions that focus on improving family socioeconomic status, reinforcing a positive peer environment, and increasing students' self-efficacy can significantly boost SMK students' interest in continuing their education. Educational policies and support programs designed to reinforce these factors will go a long way in reducing unemployment rates and increasing labor market-relevant skills among SMK graduates.

Keywords: parents' socioeconomic status, peer environment, self-efficacy, interest in continuing education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Ketua Sidang)		16 Juli 2024
2	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak. NIP. 198901052020122016 (Penguji 1)		12 Juli 2024
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		12 Juli 2024
4	Erika Takidah, S.E. M.Si. NIP. 197511112009122001 (Pembimbing 1)		12 Juli 2024
5	Susi Indriani, SE., M.S.Ak. NIP. 197608202009122001 (Pembimbing 2)		12 Juli 2024

Nama : Ilham Fauzi
No. Registrasi : 1701620120
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 4 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Fauzi
NIM : 1701620120
Tahun terdaftar : 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya judul skripsi "PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN PADA SISWA SMK NEGERI DI JAKARTA SELATAN" adalah bebas dari penjiplakan dan jika klaim ini terbukti benar, saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Demikian surat ini dibuat agar dimanfaatkan dengan semestinya.

Jakarta, 22 JULI 2024



Ilham Fauzi
NIM. 1701620120

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilham Fauzi
NIM : 1701620120
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : ifauzi880@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, dan *Self-Efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024
Penulis

(Ilham Fauzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN:

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tua tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan doa-doanya yang terbaik, kepada Ibu dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kasih sayang dan ikhlas, serta kepada para karyawan PT Penta Dinamika Properti yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tak terhingga agar saya tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Alhamdulillahirabbil'alamiin.

MOTTO :

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S Al-Insyirah: 5-8)

Allah always has a solution for every problem,

A light for every shadow,

A relief for every sorrow,

And a plan for every tomorrow

No matter how impossible, unattainable, or unimaginable something way seems...

If it's meant to be, it'll be...

Cause allah is always in our heart...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya dan *Self Efficacy* Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan” dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan salah satu program Sarjana Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, M.M. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Erika Takidah, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama dalam skripsi ini.
6. Susi Indriani, SE., M.S.Ak. selaku dosen pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini.

7. Kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Fika Rahmatia Putri atas semua dukungan, semangat, dan motivasi yang luar biasa selama proses penulisan skripsi ini. Kehadirannya sebagai pendukung tidak hanya memotivasi tetapi juga memberi inspirasi untuk terus maju. Semua ini tidak akan terwujud tanpa dukungan tak henti-hentinya.

Di samping itu, penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dari penulisan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk skripsi ini supaya lebih baik. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis



Ilham Fauzi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Utama (<i>Grand Theory</i>).....	15
2.1.1 Teori Perilaku yang Direncanakan/ <i>Theory of Planned Behavior</i> ...	15
2.2 Teori Pendukung.....	22
2.2.1 Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	22

2.2.2	Status Sosial Ekonomi Orang Tua	25
2.2.3	Lingkungan Teman Sebaya	28
2.2.4	<i>Self-Efficacy</i>	34
2.3	Penelitian Terdahulu	39
2.4	Kerangka Teoritik dan Pengembangan Hipotesis.....	54
2.4.1	Kerangka Teoritik.....	54
2.4.2	Kerangka Konseptual	62
2.4.3	Pengembangan Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN		64
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.1.1	Tempat Penelitian.....	64
3.1.2	Waktu Penelitian	65
3.2	Desain Penelitian	65
3.3	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian	66
3.3.1	Populasi.....	66
3.3.2	Sampel.....	68
3.3.3	Teknik Sampling	69
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian	70
3.4.1	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua	71
3.4.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya	72
3.4.3	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i>	74
3.4.4	Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi	75
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	77

3.5.1	Uji Validitas.....	77
3.5.2	Uji Reliabilitas	79
3.6	Teknik Pengumpulan Data	81
3.6.1	Sumber Data.....	82
3.6.2	Pengumpulan Data	82
3.7	Teknik Analisis Data.....	84
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	85
3.7.2	Uji Regresi Linear Berganda.....	85
3.7.3	Uji Hipotesis	86
3.7.4	Koefisien Determinasi (R ²)	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		88
4.1	Deskripsi Data Penelitian	88
4.1.1	Deskripsi Responden Penelitian.....	88
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian.....	90
4.2	Hasil Penelitian.....	102
4.2.1	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	102
4.2.2	Hasil Uji Hipotesis	103
4.2.3	Hasil Uji Koefisien Determinasi	106
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.3.1	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan	107
4.3.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan	109

4.3.3	Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan	112
4.3.4	Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya dan <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Pada Siswa SMK Negeri di Jakarta Selatan.....	115
4.3.5	Hasil Penelitian	117
BAB V PENUTUP		119
5.1	Kesimpulan.....	119
5.2	Implikasi	120
5.3	Keterbatasan Penelitian	122
5.4	Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....		124
LAMPIRAN.....		134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pendidikan Masyarakat Indonesia (2022).....	2
Gambar 1.2 TPT menurut pendidikan tamatan Indonesia 2021 – 2023.....	6
Gambar 2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	16
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	62
Gambar 4.1 Grafik Histogram Minat Melanjutkan Pendidikan.....	92
Gambar 4.2 Grafik Histogram Status Sosial Ekonomi Orang Tua	95
Gambar 4.3 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya.....	98
Gambar 4.4 Grafik Histogram <i>Self-Efficacy</i>	101



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) di Pulau Jawa ..	7
Tabel 1.2 Data Kelulusan Siswa SMKN di Jakarta Selatan.....	8
Tabel 2.1 Dampak Perilaku <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Jadwal Tahapan Penelitian	65
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	68
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian	70
Tabel 3.4 Operasional Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	72
Tabel 3.5 Operasional Variabel Lingkungan Teman Sebaya.....	73
Tabel 3.6 Operasional Variabel <i>Self-Efficacy</i>	75
Tabel 3.7 Operasional Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan.....	76
Tabel 3.8 Rekapitulasi Persentase Hasil Uji Validitas.....	79
Tabel 3.9 Keterangan Nilai Alpha Cronbach Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	80
Tabel 3.11 Skor Skala Likert.....	83
Tabel 4.1 Kategori Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Tabel 4.2 Kategori Responden Berdasarkan Asal Sekolah	89
Tabel 4.3 <i>Descriptive Statistics</i> Minat Melanjutkan Pendidikan	91
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Melanjutkan Pendidikan.....	92
Tabel 4.5 Rata - Rata Indikator Minat Melanjutkan Pendidikan	93
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistics</i> Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	94
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Orang Tua	94

Tabel 4.8 Rata - Rata Indikator Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	96
Tabel 4.9 <i>Descriptive Statistics</i> Lingkungan Teman Sebaya	97
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya.....	97
Tabel 4.11 Rata - Rata Indikator Lingkungan Teman Sebaya.....	98
Tabel 4.12 <i>Descriptive Statistics Self-Efficacy</i>	99
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	100
Tabel 4.14 Rata – Rata Indikator Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	101
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	102
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis T (Parsial)	104
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis F (Simultan).....	105
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi	106
Tabel 4.19 Hasil Penelitian	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Sidang Skripsi	134
Lampiran 2 Persetujuan Dosen Pembimbing	135
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	136
Lampiran 4 Surat Persetujuan Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah.....	140
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	144
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	146
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	147
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas Dan Relibialitas	153
Lampiran 9 Daftar Responden Nama Siswa	158
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian	166
Lampiran 11 Tabel R.....	178
Lampiran 12 Hasil Turnitin.....	179
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	180