

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2015). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan* (5th ed.). Bumi Aksara.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-ypb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Anas. (2022). Sumber Daya Manusia Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Promis*, 3(2), 110–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.58410/promis.v3i2.566>
- Anggita, R., Marsofiyati, & Widyastuti, U. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMK Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(4), 139–162. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/814>
- Apriza, A. Y., Sulhaini, & Sagir, J. (2023). Pengaruh Gaya Hidup dan Status Sosial Ekonomi Terhadap Keputusan Pembelian Barang Bekas di Pasar Karang Sukun. *Jurnal Riset Pemasaran*, 2(2), 12–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jrp.v2i2.2675>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rhineka Cipta.
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja . *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 671–687. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28283/12390>
- Armitage, C. J., & Conner, M. (2001). Efficacy of the Theory of Planned Behaviour: a meta-analytic review. *The British Journal of Social Psychology*, 40(4), 471–499. <https://doi.org/https://doi.org/10.1348/014466601164939>

- Astuti, R. P. F. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan Life Style Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Edutama*, 3(2), 49–58. <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/36>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2023a). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT) Menurut Provinsi, 2021-2023*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTQ0MyMy/angka-partisipasi-kasar--apk--perguruan-tinggi--pt--menurut-provinsi.html>
- Badan Pusat Statistik. (2023b). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan*. Badan Pusat Statistik. <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/737/1/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-sekolah-menengah-kejuruan-smk-di-bawah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta.html>
- Baihaki, Maknun, L., & Nurmeidina, R. (2022). Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Ma Miftahul ‘Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/emteka.v3i1.1243>
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation. *Organizational Behaviour and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Bangun Pendidikan. (2022). *Dampak Rendahnya Pendidikan Dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Bangun Pendidikan. <https://bangunpendidikan.com/dampak-rendahnya-pendidikan-dalam-kehidupan-bemasyarakat>
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Crisanty, T. M., & Pasaribu, E. (2022). Determinan Pengangguran Lulusan SMK Provinsi Sulawesi Utara Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. In L. K. Sari, E. Nurawati, R. B. Prasetyo, B. P. Josaphat, A. R. Saputra, S. M. R. Utina, K. N. Y. Maharani, & I. Nurhanifa (Eds.), *Seminar Nasional Official Statistics 2022* (Vol. 2022, Issue 1, pp. 769–778). Politeknik Statistika STIS. <https://doi.org/https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2022i1>
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi belajar Penulis* (Revisi). Rineka Cipta.

- Dumitrescu, A. L., Wagle, M., Dogaru, B. C., & Manolescu, B. (2011). Modeling the theory of planned behavior for intention to improve oral health behaviors: the impact of attitudes, knowledge, and current behavior. *Journal of Oral Science*, 53(3), 369–377. <https://doi.org/10.2334/josnusd.53.369>
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v6n2.p%25p>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25–36. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.4214>
- Fila, S. A., & Smith, C. (2006). Applying the Theory of Planned Behavior to healthy eating behaviors in urban Native American youth. *The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 3(11), 1–10. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-3-11>
- Firza, S. U., Agustina, & Loman, D. (2022). Analisis Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Universitas Mikroskil Dengan Theory of Planned Behavioral. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*, 6(2), 1438–1449. <https://doi.org/10.33395/owner.v6i2.763>
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research* (I. Ajzen (ed.)). Reading, MA: Addison-Wesley.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS versi 19*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Proram IBM SPSS 21* (7th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*

25 (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Haji, D. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bumi aksara.

Handika, M. F. D., & Sudaryanti, D. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Melakukan Tindakan Whistleblowing (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Asia Malang). *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 11(1), 56–63.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32812/jibeka.v11i1.33>

Haq, M. A. (2016). Pengaruh prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua dan self efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1037, 1044.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.

Hartini. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri I Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 46–57.  
<https://www.neliti.com/id/publications/209672/pengaruh-status-sosial-ekonomi-orang-tua-dan-motivasi-belajar-siswa-terhadap-pre#cite>

Hurlock, & B, E. (1988). *Perkembangan Anak Jilid I*. Erlangga.

Iwan, K., Santoso, S. B., & Dwiyanto, B. M. (2007). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pelanggan Ulang Produk Serta Dampaknya Terhadap Loyalitas Pelanggan (Studi Kasus Pada Produk Sakatonik Liver Di Kota Semarang). *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 4(2), 20–29.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jsmo.v4i2.4246>

Jogiyanto. (2008). *Sistem Informasi Keprilakuan* (2nd ed.). Andi Offset.

Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Asjawa.

Khairat, H., Ekawarna, & Rosmiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 472–482.

Khairinal, Syuhada, S., & Alawyah, W. (2021). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Bimbingan Belajar dan Tingkat Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Ferdy Ferrry Putra Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 2(1), 435–442. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.581>



- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusnandar, V. B. (2022). *Hanya 6% Warga Indonesia yang Berpendidikan Tinggi pada Juni 2022*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/20/hanya-6-warga-indonesia-yang-berpendidikan-tinggi-pada-juni-2022>
- Lase, I. P. L. (2020). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Pendidikan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Keperguruan Tinggi Smk Kabupaten Nias. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 261–264.
- Lee, J., Cerreto, F. A., & Lee, J. (2010). Theory of Planned Behavior and Teachers' Decisions Regarding Use of Educational Technology. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(1), 152–164. <https://www.jstor.org/stable/jeductechsoci.13.1.152>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55–61. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Maris, W. Y., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Dengan Locus Of Control Sebagai Variabel Intervening. *Akuntabel*, 18(3), 574–584. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jakt.v18i3.9678>
- Menteri Pendidikan Nasional. (2004). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 129a/U/2004 TENTANG STANDAR PELAYANAN MINIMAL BIDANG PENDIDIKAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>

- Natoen, A., AR, S., Satriawan, I., & Periansya. (2018). Faktor-Faktor Demografi Yang Berdampak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Badan (UMKM) Di Kota Palembang. *Jurnal Riset Terapan Akuntansi*, 2(2), 101–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3839943>
- Nugraha, M. A. S., & Sukirno. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(7), 1–18. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/kpai/article/view/16485>
- Nuraeningsih, S. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Kemampuan Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Study ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi, Volume 8,(5)*, 403–409. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/15342>
- Nurhuda, H. (2022). Masalah-Masalah Pendidikan Nasional; Faktor-Faktor dan Solusi yang Ditawarkan. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 127–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.406>
- Pemerintahan Republik Indonesia. (2005). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>
- Permana, R. D., Ninghardjanti, P., & Sulistyaningrum, C. D. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII SMK Sukawati Gemolong. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(4), 68–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v3i4.35612>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3>
- Pratiwi, S. M., Jolianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di SMK N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *JURNAL HORIZON PENDIDIKAN*, 3(3), 346–359. [https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7280/pdf\\_1](https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7280/pdf_1)
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.)). Pascal Books.
- Prianggita, M., & Ghofur, M. A. (2021). Analisis Variabel-Variabel Yang

- Mempengaruhi Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 26–36.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v9i1.3519>
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 119–129.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/consilia.2.2.119-129>
- Rahmawati, S., & Rahmi, E. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII di SMAN 01 Koto Salak, Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 1–13.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8931>
- Ramadhan, R., Marwan, & Armiati. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(1), 140–147. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Renaningtyas, W. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 462–471.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4462>
- Republik Indonesia. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Ridwan Misbahudin, A., & Asmaul, R. (2022). Upaya Meminimalkan Gap Antara Kompetensi Lulusan Smk Dengan Tuntutan Dunia Industri. *WAKTU: Jurnal Teknik UNIPA*, 20(01), 12–14. <https://doi.org/10.36456/waktu.v20i01.5118>
- Rokhim, A. N. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA PGRI 1 Pati. *Seminar Nasional Ke-Indonesiaan VII*, 503–510.  
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3228/1913>
- Sabikhis, M., & Fithroni, H. (2021). Identifikasi Minat Pengunjung Museum MPU Tantular Terhadap Permainan Tradisional Di Kecamatan Buduran Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(1), 311–318.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/37826>
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N. C., Ahiruddin, & Djunaidi. (2022). Determinan Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis Ke-II*, 2(1), 148–153.  
<https://jurnal.saburai.id/index.php/FEB/article/view/1887>
- Satria, M. R., Fatmawati, A. P., Marismiati, & Firmansyah, I. (2021). Sosialisasi Tentang Bidang-Bidang Akuntansi dan Profesi Akuntan Pada Siswa-Siswi Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Subang. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(2), 313–323. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/integritas/article/view/982>
- Sebayang, S., & Sembiring, J. (2017). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus Di PT. Finnet Indonesia. *E-Proceedings of Management*, 4(1), 335–345.  
<https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/4388>
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2), 176–190.  
<https://doi.org/10.35972/jieb.v4i2.212>
- Siswantoyo, Suyanta, Fitrihana, N., Syauqi, K., Surwi, F., & Khurniawan, A. W. (2019). Daya Saing SMK Dalam Bursa Tenaga Kerja 4.0. In P. D. Nugraheni & M. A. Majid (Eds.), *Daya Saing SMK Dalam Bursa Tenaga Kerja 4.0* (1st ed., pp. 1–257). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/17706/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469.  
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Efikasi Diri, Dan Bimbingan Karier Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Kejobong. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400–414.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28247>
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Afabeta



Bandung.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Afabeta Bandung.

Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 25–36. <https://doi.org/10.15548/atj.v5i1.752>

Sujarweni, V. W. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Pustaka Baru Press.

Sunarto, A., & Hartono, A. (2006). *Perkembangan Peserta Didik Penulis*. Rineka Cipta.

Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.); 1st ed.). CV Andi Offset.

Sya'diyah, N., & Fachrurrozie. (2020). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Perencanaan Karir terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 601–614. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39468>

Theodora, A., & Primantoro, A. Y. (2023). *Kemiskinan Menurun, tetapi Ketimpangan Meningkat*. Kompas.Id. <https://www.kompas.id/baca/ekonomi/2023/07/17/kemiskinan-menurun-tapi-ketimpangan-meningkat>

Ul, S. P. S., Mariansang, H., & Manoma, S. (2023). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Di Universitas Hein Namotemo. *Eqien - Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 12(1), 74–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.34308/eqien.v12i01.1169>

Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.

Wahyudin, A. (2015). *Metodologi penelitian (Penelitian bisnis & pendidikan)*. Unnes Press.

Waruwu, K. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Kelompok Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(2), 83–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.36490/jmdb.v6i2.70>

Wijaya, R. B. M. O., & Utami, E. D. (2021). Determinan Pengangguran Lulusan SMK di Indonesia Tahun 2020. In L. K. Sari, C. Sumarni, & E. Nurmawati

(Eds.), *Seminar Nasional Official Statistics 2021* (Vol. 2021, Issue 1, pp. 801–810). Politeknik Statistika STIS.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1>

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. PT. Gramedia Pustaka Utama.

Wulandari, D., Valentine, F., Melinda, M., Regilsa, M., & Andini, R. C. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dalam Budaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9875–9879.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3984>

Yunita, D. (2020). Pengaruh Kreativitas, Efikasi Diri, dan Motivasi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 451–465. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.284>

Yusuf Asyari. (2017). *Baru 10 Persen Lulusan SMK Melanjutkan Kuliah*. JawaPos.Com. <https://www.jawapos.com/pendidikan/01181984/baru-10-persen-lulusan-smk-melanjutkan-kuliah>

Zulfa, N. I., Heryaningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74.  
[https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling/article/view/255](https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/255)

