

Lampiran 3.

Petunjuk Pengisian Angket Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani

Berikanlah tanggapan dengan memberikan tanda (X) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan pengalaman, kebiasaan, dan perasaan anda dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Bentuk alternatifnya adalah sebagai berikut:

1. Pernyataan tersebut **tidak** menggambarkan diri saya.
2. Pernyataan tersebut **sedikit** menggambarkan diri saya.
3. Pernyataan tersebut **lebih kurang atau kira-kira** menggambarkan diri saya.
4. Pernyataan tersebut **menggambarkan** diri saya.
5. Pernyataan tersebut **sangat menggambarkan** diri saya.

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya merasa mempunyai semangat yang kuat untuk mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok di sekolah	1	2	3	4	5
2	Saya berusaha menguasai materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok walaupun nilai saya jelek	1	2	3	4	5
3	Saya merasa bosan mengikuti pelajaran penjas terutama mengenai pelajaran praktek lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
4	Saya kurang berminat jika diajak berdiskusi tentang masalah yang berkaitan dengan pelajaran lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
5	Dalam pelajaran penjas baik praktek maupun teori saya merasa mudah untuk mengerti dan memahami	1	2	3	4	5
6	Menurut saya, belajar lompat jauh gaya jongkok dapat digunakan untuk membantu kita dalam aktivitas kehidupan sehari-hari	1	2	3	4	5
7	Saya merasa gelisah dan tidak tenang setiap kali mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
8	Bila sedang melakukan kegiatan materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok saya merasa jenuh	1	2	3	4	5
9	Menurut saya, pelajaran penjas terutama pelajaran	1	2	3	4	5

	praktek hanya membuang-buang waktu saja					
10	Saya akan berusaha mendapatkan nilai bagus pada pengambilan nilai praktek lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
11	Saya akan berusaha secepatnya untuk mendapatkan buku-buku penjas yang diwajibkan oleh guru	1	2	3	4	5
12	Materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok merupakan pelajaran yang saya benci	1	2	3	4	5
13	Jika waktu santai saya berkurang karena mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pelajaran penjas maka saya merasa jengkel	1	2	3	4	5
14	Apabila diminta untuk mewakili sekolah dalam pertandingan atau perlombaan antar sekolah, maka saya akan merasa bangga	1	2	3	4	5
15	Walaupun pelajaran penjas bukan pelajaran yang di U N kan, saya tetap bersemangat untuk mempelajarinya	1	2	3	4	5
16	Saya merasa kurang tertarik jika kelak nanti bekerja dilingkungan yang ada hubungannya dengan penjas	1	2	3	4	5
17	Saya merasa senang, jika materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok dihapus dalam kurikulum penjas	1	2	3	4	5
18	Dibanding dengan materi pelajaran yang lain, saya lebih senang belajar lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
19	Saya akan menggunakan jam-jam kosong untuk melakukan kegiatan lain, tapi bukan yang berhubungan lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
20	Saya merasa senang karena penilaian pelajaran penjas bukan nilai inti yang ada dalam raport	1	2	3	4	5
21	Materi lompat jauh gaya jongkok dapat mendorong saya untuk menekuninya lebih lanjut	1	2	3	4	5
22	Materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok di sekolah kurang bermanfaat bagi perkembangan rassa sosial saya	1	2	3	4	5
23	Saya merasa takut dalam mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
24	Sejak masuk sekolah sampai sekarang belum satupun cabang olahraga yang saya tekuni	1	2	3	4	5
25	Jika guru memberi contoh gerakan, misalnya; lompat jauh, saya selalu mengabaikannya	1	2	3	4	5

26	Saya malas mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok, karena memerlukan tenaga yang besar	1	2	3	4	5
27	Selesai mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok, badan saya merasa lebih segar	1	2	3	4	5
28	Tujuan utama lompat jauh gaya jongkok adalah untuk mencapai lompatan yang sejauh-jauhnya	1	2	3	4	5
29	Saya ingin mencapai nilai yang baik dalam materi lompat jauh gaya jongkok	1	2	3	4	5
30	Saya selalu hadir mengikuti materi pelajaran lompat jauh gaya jongkok agar badan saya sehat	1	2	3	4	5

Nama Tester :

Nomor Tester :