

تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية

(دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

صفية كريمة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٠٢٥

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦/م ٢٠٢٤ هـ

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Shofiyyah Karimah

Nomor Registrasi: 1205620025

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
2024 M/1446 H**

التصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : صفية كريمة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٥
موضوع البحث : " تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية
(دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا)"
تاريخ المناقشة : ١٢ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	التوقيع	المكتب	الاسم
٣/٨/٢٠٢٤		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١
١١/٧/٢٠٢٤		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضان الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١.٠٠٤
١١/٧/٢٠٢٤		المتحن	حملي، الماجستير رت: ١٩٨٧١٢١١٢.٢٣٢١١.٠١٣
١١/٧/٢٠٢٤		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٠٣
١١/٧/٢٠٢٤		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب، الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٠٢
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
١١/٧/٢٠٢٤		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٠٣

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Shofiyyah Karimah
Nomor Registrasi : 1205620025
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka di Pembelajaran Bahasa Arab
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas di Jakarta)
Tanggal Sidang : 12 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		02/08/2024
Dr. Romdani, M. Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Penguji		11/09/2024
Khambali, M.Pd NIP. 198712112023211013	Penguji Pendamping		11/07/2024
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Pembimbing 1		11/07/2024
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002	Pembimbing 2		11/07/2024
Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		11/07/2024

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقع أدناه :
اسم الطالبة : صفية كريمة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٥
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
موضوع البحث : " تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية
(دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني أذكر
مرجهه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.
وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١٧ يوليو ٢٠٢٤



صفية كريمة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiyah Karimah
No. Registrasi : 1205620025
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka di Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas di Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024
Yang menyatakan,



Shofiyah Karimah
NIM. 1205620025

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : صفية كريمة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٥

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : " تنفيذ منيج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية

(دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً بأسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٤



صفية كريمة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٢٥

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Shofiyah Karimah
No. Registrasi : 1205620025
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka di Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas di Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024
Yang menyatakan,



Shofiyah Karimah
NIM. 1205620025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiyah Karimah
NIM : 1205620025
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : zkazafiza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

تنفيذ متيج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية

(دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا)

**Implementasi Kurikulum Merdeka di Pembelajaran Bahasa Arab
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas di Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2024

(Shofiyah Karimah)

التجريد

صفية كريمة، تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا) البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤ .

تهدف هذا البحث إلى وصف كيفية تنفيذ ظاهرة المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية في جاكرتا. يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع منهج دراسة الحالة الذي تم تنفيذه في أربع مدارس، وهي وهي (١) المدرسة الثانوية الحكومية (٤٢ ٢) المدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية (٣) المدرسة الثانوية الحكومية (١٣ ٤) المدرسة الثانوية الخيرية. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) تنفيذ المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية يزيد من الفهم في التعلم لأن المعلمين أحرار في التدريس بحيث يصبح جو التعلم أكثر تفاعلية والتعلم القائم على المشاريع يجعل الطلاب لديهم فهم لتعلم اللغة العربية، (٢) في تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية، الأربع المدارس لها اختلافاتها الخاصة لتلبية الاحتياجات والخصائص الفريدة لكل وحدة تعليمية، و (٣) العوامل الداعمة لتنفيذ المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية، وهي توفر بالمنشآت والبنية التحتية، وجود إرشاد وإشراف من وكالة التدريب، يعتمد تعليم اللغة العربية على الوسائط المتعدد، يعدّ المعلم في المدرسة الثانوية خريجاً لقسم تربية اللغة العربية والعوامل المانعة أي عدم من الكتب الطلاب، قلة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية، وزيادة تكليف للمعلم.

الكلمات المفتاحية: منهج الدراسة المستقل، تعليم، اللغة العربية.

Abstrak

Shofiyyah Karimah, Implementasi Kurikulum Merdeka di Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas di Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana fenomena kurikulum merdeka di pembelajaran bahasa Arab pada sekolah Menengah atas di Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan di 4 (empat) sekolah yaitu : 1) SMAN 42 2) SMA Islam Asy-Syafi'iyah 3) MAN 13 4) MA Al Khairiyah Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi kurikulum merdeka terhadap pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran karena guru dibebaskan dalam mengajar sehingga menyebabkan suasana pembelajaran menjadi lebih interaktif serta pembelajaran yang bersifat proyek membuat siswa memiliki pemahaman dalam belajar bahasa Arab, 2) Dalam implementasi kurikulum merdeka di pembelajaran bahasa Arab keempat sekolah memiliki perbedaannya masing-masing untuk memenuhi kebutuhan dan karakteristik unik masing-masing satuan pendidikan, dan 3) Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka di pembelajaran bahasa Arab yaitu ketersediaan sarana dan prasarana, adanya pembinaan kurikulum merdeka, pembelajaran bahasa Arab berbasis pada multimedia, guru di sekolah menengah merupakan lulusan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan faktor penghambat implementasi kurikulum merdeka di pembelajaran bahasa Arab yaitu ketidakketersediaan buku bahasa Arab, kurangnya minat siswa dalam mempelajari bahasa Arab, dan meningkatnya tugas guru.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Bahasa Arab.*

Abstract

Shofiyyah Karimah, Implementation of the Independent Curriculum for Arabic Language Learning (Case Study in Senior High School in Jakarta). Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State of University, 2024.

This study aims to describe how the phenomenon of an independent curriculum in Arabic language learning in high schools in Jakarta is carried out. This research uses a qualitative method with a case study approach carried out in 4 (four) schools, namely: 1) SMAN 42 2) SMA Islam Asy-Syafi'iyah 3) MAN 13 4) MA Al Khairiyah Jakarta. The results of this study show that 1) the implementation of the independent curriculum for Arabic language learning can increase understanding in learning because teachers are free to teach so that the learning atmosphere becomes more interactive and project-based learning makes students have an understanding of learning Arabic, 2) In the implementation of the independent curriculum in Arabic language learning, the four schools have their own differences to meet the the unique needs and characteristics of each educational unit, and 3) The supporting factors for the implementation of the independent curriculum in Arabic language learning, namely the availability of facilities and infrastructure, the development of an independent curriculum, multimedia-based Arabic language learning, teachers in secondary schools are graduates of the Arabic Language Education Department and faltors that hinder the implementation of the independent curriculum in Arabic language learning, namely the unavailability of Arabic books, lack of interest of students in learning Arabic, and increasing teacher duties.

Keywords: *Independent Curriculum, Learning, Arabic Language.*

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين. أشهد أن لا اله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده رسوله لابي بعدا. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية تبحث الباحثة في بحثها عن تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية (دراسة الحالة في المدارس الثانوية بجاكرتا). ولا يمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدم الباحثة الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير بوصفه كالمشرف الأول ورئيس القسم تعليم اللغة العربية الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث.

٢. الدكتورة بوتى ذو الحرب الماجستير بوصفها كالمشرفة الثانية التي قد أعطيت الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضاً ساعدها بمساعدتها النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث.

٣. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال التعليم.

٤. الوالدا الباحثه وعائلة الباحثه الذين يشجعون الباحثه والدعاء وكثرة الاهتمام في

إتمام هذا البحث، ولعل الله يطول عمورهم وبارك أرزاقهم آمين.

٥. جميع أصحاب الباحثه الذين نصرروها وشجعواها في كتابة البحث العلمي، خاصة

إلى ديشيا اميليا وروحنه فوزية وحفيظة عسى الله أن يسهل أمورهم آمين

٦. جميع أصدقاء الباحثه في قسم تعليم اللغة العربية عسى الله أن يسهل أمورهم.

آمين

تدرك الباحثه أنها في هذا البحث لا تزال هناك نقاط ضعف لذلك، تأمل الباحثه أن تكون

هناك نقد واقتراحات لتحسين الأعمال المستقبلية. تعتذر الباحثه إذا كان هناك خطأ في

الكلمات التي لا ترضي أخيراً، تأمل أن تكون هذا البحث خطوة الأولى إيجابية ومفيدة لجميع

الأطراف المعنية.

جاكرتا، ١٦ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

صفية كريمة

محتويات البحث

أ	تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية
ب	تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية
ج	صفحة الإفادة بالعربية
د	صفحة الإفادة بالإندونيسية
هـ	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
و	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
ح	التجريد باللغة العربية
ط	التجريد باللغة الإندونيسية
ي	التجريد باللغة الإنجليزية
ك	الشكر والتقدير
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ف	قائمة الملاحق
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ - خلفية البحث
٦	ب - تركيز البحث و فرعيته
٦	ج - أسئلة البحث
٧	د - أهداف البحث
٧	هـ - أهمية البحث و فوائدها
١٠	الباب الثاني : الدراسات النظرية و تنظيم الأفكار
١٠	أ - مفهوم منهج الدراسة
١٠	١. تعريف منهج الدراسة
١٢	٢. عناصر منهج الدراسة
١٥	ب - مفهوم منهج الدراسة المستقل

١٥	١. تعريف منهج الدراسة المستقل
١٦	٢. أهداف المنهج الدراسة المستقل
١٦	٣. خصائص المنهج الدراسة المستقل
١٩	٤. تنفيذ منهج الدراسة المستقل
٢١	ج - مفهوم تعليم اللغة العربية
٢١	١. تعريف التعليم اللغة العربية
٢٢	٢. أهداف التعليم اللغة العربية
٢٣	٣. تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
٣٦	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٦	أ - مكان البحث وموعده
٣٦	ب - طريقة البحث
٣٦	ج - البيانات ومصادرها
٣٧	د - أسلوب جمع البيانات
٣٩	هـ - أسلوب تحليل البيانات
٤٠	و - التحقق لصحة البيانات
٤٥	الباب الرابع : نتيجة البحث
٤٥	أ - وصف البيانات
٤٥	١. ملف المدرسة
٥٠	ب - نتيجة البحث و مباحثتها
٥٠	١. تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية
٦٤	٢. المقارنة تعلم مادة اللغة العربية باستخدام المنهج المستقل
	٣. العوامل الداعمة والممانعة في تنفيذ منهج الدراسة المستقل في تعليم اللغة العربية
٦٦	ج - محدودية البحث
٨٤	الباب الخامس : الخاتمة
٨٥	أ - الاستنتاجات
٨٥	ب - التضمين

٨٧	ج - التوصيات.....
٩٠	المراجع باللغة العربية.....
٩٢	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٩٤	الملاحق.....
١٣٠	سيرة الذاتية.....



قائمة الجداول

- جدول ١ إنجازات تعلم اللغة العربية في المنهج المستقل ٢٤
- جدول ٢ إنجازات تعلم اللغة العربية في المنهج المستقل ٣٠
- جدول ٣ المقارنة تعلم مادة اللغة العربية باستخدام المنهج المستقل ٦٥
- جدول ٤ العوامل الداعمة و المانعة في تنفيذ منهج الدراسة المستقل ٦٨



قائمة الملاحق

- الملحق ١ رسالة طلب البحث..... ٩٥
- الملحق ٢ تصريح بالبحث من المدرسة..... ٩٩
- الملحق ٣ أسئلة المقابلة..... ١٠٣
- الملحق ٤ أدوات التعليم..... ١٠٤
- الملحق ٥ التوثيق في تنفيذ منهج الدراسة المستقل في
تعليم اللغة العربية ١٠٨
- الملحق ٦ المقابلة مع مدرس مادة اللغة العربية ١١٢
- الملحق ٧ المقارنة تعلم مادة اللغة العربية باستخدام
المنهج الدراسة المستقل..... ١١٣