

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., Latif, A., & al Yakin, A. (2021). *MEDIA QUIZIZZ SEBAGAI APLIKASI ASSESSMENT PEMBELAJARAN*. PT. Nas Media Indonesia.
- Ananda, Rusydi & Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan:Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. CV Widya Puspita.
- Anugrah, Theofilus. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Topik *Schule* pada Siswa SMA Negeri 31 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta:PT.Rineka Cipta.
- Aswadi. (2017). *Pembelajaran Keterampilan Kritis sebagai Sarana Pemerolehan Pengetahuan*. STKIP Muhammadiyah Rappang.
- Asrifan, Andi. (2020). Modul Tutorial Penggunaan *Quizizz* pada Pembelajaran dikelas. Universitas Muhammadiyah Sindeng Rappang.2-27.
- Batubara, Husen, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang:Fatawa Publishing.
- Bryan , Alexander. Prasetya, Dika, & Habibie, Ilham, B. (2023). *Pelatihan Digitalisasi Quiz Menggunakan Quizizz untuk Pengajar SMP Johannes Bosco*. Universitas Atma Jya Yogyakarta.
- Devianty, Rina. (2017). “Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan,” *J. Tarb.*, vol. 24, no. 2, pp. 226– 245
- Eddy. Usman, A. Dafitri, H. (2021). *Pelatihan Penguasaan Aplikasi Quizizz sebagai Alternatif Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh*. Medan: Fakultas Teknik dan Komputer, Universitas Harapan Medan
- Fadlilah, A., & Ma’rifah, U. (2022). Enhancing students’ listening skill through Quizizz Audio feature in online learning at Jiarawanon-Utis 4 School. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 13(1), 91–102.
- Godiš, Tomáš, Mgr. (2016). *Produktive und rezeptive Fertigkeiten*. Trnave: *Pedagogická fakulta Trnavskej University*.
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak*.Indonesia Emas Group, Mei:Bandung.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak: Stategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. In Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan.

Indriantoro, N & Supomo, B. (2002). Metodologi Penelitian Bisnis, Cetakan Kedua, Yogyakarta; Penerbit BFEE UGM.

Kemendikbud. (2018). Permendikbud No 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Jerman Fase F untuk SMA,SMK,MA. BSKAP.

Kukk, Silja. (2017). Zur Didaktik des Hörverstehens im Deutschunterricht an estnischen Schulen. INSTITUT FÜR FREMDSPRACHEN UND KULTUREN. UNIVERSITÄT TARTU.

Lisnic, Aliona. (2011). *Hörverstehen. Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Prüfungen.*

Margono, 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Mulyatiningsih, E. (2013). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Alfabeta.

Mulyati, Yeti. (2015). Keterampilan Berbahasa Indonesia SD:Hakikat Keterampilan Bahasa. PDGK4101/MODUL 1

Munthe, dkk. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa.Universitas Negeri Sumatera Selatan. Vol.2,No.2, Oktober.

Nugrogo, A, A. Dwijayanti, I. & Prasetyowati, D, R. (2023). Statistik Berbantu MS. Excel. Potlot Publisher.

Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Misykat. Vol.3 No.1, Palembang

Okra, Riri. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan.” *Journal Educative: Journal of Educational Studies* 4, no. 2, 121.

Rahman, H. Widya, N.,& Yugatiati, R. (2019). Menyimak dan Berbicara:Teori dan Praktik.Sumedang:Alqaprint Jatinangor.

Ramadhani, Putri, Khoris, & Ardi, Havid. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran dan Asesmen pada Materi Bahasa Inggris. Universitas Negeri Padang.

- Ramli, M. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. Antasari press.
- Ridha, Nikmatur. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel, Dan Paradigma Penelitian." Jurnal Hikmah 14 (1): 62–70.
- Rustandi, R. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN BAHAN AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.
- Rukminingsih, Adnan, G. & Latief, A, F. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta:Erhaka Utama.
- Rambe, Nurkholidah, R. & Widiyarti, G. (2018). Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Desember, Medan.
- Rösler, Dietmar & Wurffel, Nicola. (2014). *Deutsch Lehren 5: Lernmaterialien und Medien. München: Goethe-Institut.*
- Rosdawita. (2013). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual. FKIP Universitas Jambi. Vol 3, No 2, Desember.
- Safitri, D., & Putra, Z. F. F. (2019). Pemberdayaan Kelompok Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Quizizz. Prosiding Pengabdian, 1(1), 1-6.
- Santoso, I. (2012). Pendidikan karakter dan pembelajaran bahasa asing berwawasan interkultural. Jurnal Pendidikan Karakter, 2(1). 96-106.
- Setiawati, Iis. (2014). Hakikat Menyimak. Universitas Terbuka.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). DASAR METODOLOGI PENELITIAN (Ayub, Ed.; Cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Suharsono, Agus & Budiarno, Taufiq, M. (2019). Penggunaan Quizizz sebagai Media Pembelajaran bagi Generasi Milenial. Rumah cerdas.
- Sukardi. (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukma, Hanifa, H & Saifudin, Fakhur, M. (2021). Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik. K-Media.
- Supriadi, Gito. (2021). Statististik Penelitian Pendidikan. UNY Press.
- Syarifuddin, & Utari Dewi Eka. (2022). Media Pembelajaran (dari masa Konvensional hingga masa Digital).

Ulusna, M., Dewimarni, S., & Rismaini, L. (2021). Sosialisasi Quizizz sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Masa Pandemi. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 156–165.

Umam, Kaiful. (2013). Penerapan Media Digital Dalam Pembelajaran Apresiasi Batik Kelas X SMA Negeri 1 Blega. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 1(1), 100- 105.

Wecker, Christof, and Karsten Stegmann. (2019). "Medien im Unterricht." *Psychologie für den Lehrberuf*. Springer, Berlin, Heidelberg. 373-393.

Wihartanti, Liana, Vivin, et al. (2019) Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Reorientasi Profesionalisme Pendidik dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0*.

Yudiana, Pebriani. Riani, & Asrini. (2024). Gemar Membaca dengan E-book dan Quizizz untuk Meningkatkan Literasi. *NILACAKRA*

