

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Agustin, H. A., Bektiarso, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan Modul Komik Fisika pada Pokok Bahasan Hukum Kepler di SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 168-174.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 145-167.
- Aribowo, L. A., Saptono, S., Subali, B., & Marwoto, P. (2019). The Use of Gadget for Science Students of Semarang State University in the Millenial Era. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 1-11.
- Aswirna, P. (2017). Pengembangan Komik Fisika Sebagai Media Pembelajaran Fisika Di Kelas VIII MTSN 1 Lubuk Basung. *Natural Science Journal*, 3(1), 359-363.
- Balbaguio, L. B., Articulo, K. R., Bantillo, M. M., Magabolo, N. J., & Borres, E. (2020). Effects of Electronic Gadgets in the Academic Performance of Senior High School Students. *SSRN*.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208-218.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Gava Media.

- Dewi, I. S., Mariana, N., & Ekawati, R. (2023). Transformasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Dilemma Story Pedagogy. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 566-579.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Eva, P. V., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital Untuk Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-8.
- Eysenck, M. W. (2002). *Simply Pyschology* (2nd ed.). London: Pyschology Press.
- Fadilah, N. U. (2020). *Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran*. Denpasar: Balai Diklat Keagamaan Denpasar.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104-117.
- Fitriyani, Muhaimin, & Rusdi, M. (2017). Pembelajaran Menggunakan Media 3D Pageflip Professional dan Media Camtasia Studio 8 pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Arief Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2-9.
- Gumelar, M. S. (2011). *Comik Making : Cara Membuat Komik*. Jakarta: PT INDEKS.
- Hadria, F. (2022, June 15). *GHOSTY's COMIC*. Retrieved June 27, 2022, from Facebook: <https://web.facebook.com/GHOSTY.COMIC/posts/3352560818297086>
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, M. A., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indaryati, & Jailani. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84-96.
- Izzah, M. A., Rosidah, S. A., & Khumairoh, N. (2020). Komik sebagai Alternatif Media Pembelajaran Maharah Qira'ah untuk Siswa Madrasah Ibtidai'yah. *SEMNASBAMA*, 4(2), 345-354.
- Juliani, S., & Refelita, F. (2022). Desain dan Ujicoba Media Pembelajaran Berbasis E-Magazine dengan Pendekatan Dilemmas Stories Sebagai Sumber Belajar pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 4(1), 22-28.
- Jumini, S., Fatiatun, & Kholifah, N. (2019). Pengembangan Komik Fisika terhadap Kreativitas Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika V*, 1-14.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91-96.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lesmono, A. D., Wahyuni, S., & Alfiana, R. D. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berupa Komik pada Materi Cahaya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1), 100-105.
- Maharsi, I. (2014). *Komik: dari Wayang Beber sampai Komik Digital*. Yogyakarta: Insitut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Malihah, N., Sunaryo, & Mulyati, D. (2018). *Pengembangan Komik Edukasi Fisika Materi Pembangkit Listrik Tenaga Mikro Hidro Berbasis Pendidikan Karakter untuk Sistem Android*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta.

- Mataram, S. (2017). *Struktur Visual Komik*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Muhaimin, Bakar, A., & Mindaluya, E. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis 3D Pageflip pada Materi Reaksi Redoks di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 8(1), 32-40.
- Muhaimin, Syahri, W., & Sirait, D. T. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip pada Materi Hukum-Hukum Kimia dan Stoikiometri di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 9(1), 19-25.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ni'mah, E. A., & Ritonga, P. S. (2020). Desain dan Uji Coba E-Book dengan Pendekatan Dilemmas Stories pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Zarah*, 8(1), 21-29.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhayati, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 2(2), 25-34.
- Nurlina, & Riska, R. (2017). *Fisika Dasar I*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Palupi, D. S., Suharyanto, & Karyono. (2009). *Fisika : untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pratiwi, W., & Kurniawan, R. Y. (2013). Penerapan Media Komik sebagai Media Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1-16.
- Purnamasari, H., Siswoyo, & Serevina, V. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Pada Materi Dinamika Rotasi. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)*, 29-35.
- Putri, R. R., Muhaimin, & Syahri, W. (2017). Pengembangan E-Magazine pada Materi Larutan Asam dan Basa untuk Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Research and Development of e-Magazine*, 1-8.
- Rahmawati, Y. (2018). Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 1-16.
- Rich, J. M., & Devitis, J. L. (1994). *Theories of Moral Development* (2nd ed.). Springfield, Illinois, Amerika Serikat: Charles C Thomas.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. DeliSerdang: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rozy, A. F., & Agung, Y. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3D Pageflip pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 1-7.
- Saniyah, A. (2011). Kelompok Penggemar Manga. *Jurnal Palimpsest*, 76-89.
- Saripudin, A., Rustiawan, D., & Suganda, D. (2009). *Praktis Belajar Fisika 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shimizu, A. (2016). *Hataraku Saibou*. Tokyo: Kodansha Ltd.

- Smith, M. J., & Duncan, R. (2009). *The Power of Comics : History, Form, and Culture*. New York: The Continuum International Publishing Group.
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496-506.
- Sudarti, T. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh Solusi Di Masa Pandemi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 119-122.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wahana Prima.
- Syahrowardi, S., & Permana, A. H. (2016). Desain Handout Multimedia Menggunakan 3D Pageflip Professional untuk Media Pembelajaran pada Sistem Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 89-96.
- Syamsidar S, Maruf, & Hustim, R. (2018). Pembelajaran Fisika Berbasis Cone of Experience Edgar Dale pada Materi Elastisitas dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 1-12.
- Tambunan, N., & Batubara, F. A. (2020). Gadget Utilization as a Source of Learning Students of Grade XII SMA Panca Budi Medan. *International Journal of Research and Review*, 542-547.
- Taylor, E., Taylor, P. C., & Chow, M. L. (2013). Diverse, disengaged and reactive: A teacher's adaptation of ethical dilemma story pedagogy as a strategy to re-engage learners in education for sustainability. In N. Mansour, & R. Wegerif, *Science Education for Diversity: Theory and Practice* (pp. 97-117). Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
- Taylor, E., Taylor, P. C., & Hill, J. (2019). Ethical Dilemma Story Pedagogy – A Constructivist Approach to Values Learning and Ethical Understanding. In

Y. Rahmawati, & P. C. Taylor, *Empowering Science and Mathematics for Global Competitiveness* (pp. 118-124). London: CRC Press.

Werth, J. C. (2017). *Teaching a Dilemma Story in My Science Classroom: Enabling Students to Make Ethically Aware Decisions*. PhD Thesis, Curtin University, Perth.

Widodo, T. (2009). *Fisika : untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wismaliya, R., Rahman, Hakam, K. A., Kharisma, A., Chandra, & Fauziah, M. (2019). Moral Dilemma Story Design Based on The Local Wisdom of the Sundanese to Develop Moral Judgement. *INCOLWIS 2019*, 416-421.

Wurwiawin, Wahyono, U., & Werdiana, I. K. (2018). Pengembangan Komik Fisika Kontesktual Berbasis Android Pokok Bahasan Tekanan Untuk Sekolah Menengah Pertama. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 230-243.

Yuliarti, Suwandi, S., Andayani, & Sumarwati. (2023). Learning Model Inquiry-Based Local Wisdom Dilemmas Stories and Their Effects on Critical Thinking and Scientific Writing Abilities. *International Journal of Learning, Teaching, and Educational Research*, 22(5), 538-557.