

**PENERAPAN TEKNIK *TIME OUT* UNTUK
MENURUNKAN PERILAKU MENGGANGGU
TEMAN PADA SISWA DENGAN ADHD**

(Penelitian Single Subject Research di TKIT Al-Haraki)



oleh:

NOURIS SHANABILA NADINE

1102619076

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Penerapan Teknik *Time Out* untuk Menurunkan Perilaku Mengganggu Teman pada Siswa dengan *ADHD* (Penelitian *Single Subject Research* di TKIT Al-Haraki)
 Nama Mahasiswa : Nouris Shanabila Nadine
 Nomor Registrasi : 1102619076
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 3 Juli 2024


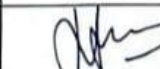
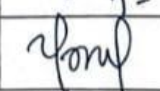
Pembimbing I


 Suprihatin, Ed.D.
 NIP. 197605112009122001

Pembimbing II


 Dr. Hartini Nara, M.Si.
 NIP. 197311172005012001

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Pandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		8/8 2024
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		8/8 2024
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		18/7 2024
4.	Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. (Ketua Sidang)****		18/7 2024
5.	Leliana Lianty, M.Ed. (Dosen Penguji I)		19/7 2024
6.	Dr. M. Arif Taboer, M.Pd. (Dosen Penguji II)		15/7 2024

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENERAPAN TEKNIK *TIME OUT* UNTUK MENURUNKAN PERILAKU MENGGANGGU TEMAN PADA SISWA DENGAN ADHD

(Penelitian *Single Subject Research* di TKIT Al-Haraki)

Nouris Shanabila Nadine

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *Single Subject Research* (SSR) yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan teknik *time out* terhadap penurunan intensitas perilaku mengganggu teman pada siswa ADHD usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang siswa ADHD berinisial S yang bersekolah di TKIT Al-Haraki, dan pelaksanaan penelitian ini dilakukan di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan desain A-B-A dengan analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara observasi dan pencatatan frekuensi perolehan pada setiap sesi. Adapun hasil intervensi yang diharapkan adalah penurunan perilaku mengganggu teman, dengan hasil analisis data diperoleh pada kondisi *Baseline* (A1) dilakukan sebanyak 8 sesi dan persentase stabilitasnya sebesar 85,71%. Pada kondisi intervensi (B) dilakukan sebanyak 9 sesi dan persentase stabilitasnya 88,8%, kemudian pada kondisi *Baseline* (A2) dilakukan sebanyak 7 sesi dan persentase stabilitasnya sebesar 87,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknik *time out* dapat menurunkan perilaku mengganggu teman berupa perilaku merebut pada siswa ADHD di TKIT Al-Haraki.

Kata kunci: Teknik *Time Out*, Perilaku Mengganggu Teman, Siswa dengan ADHD

APPLICATION OF THE TIME OUT TECHNIQUE TO REDUCE FRIENDS' DISRUPTIVE BEHAVIOR IN STUDENT WITH ADHD

(Single Subject Research at TKIT Al-Haraki)

Nouris Shanabila Nadine

ABSTRACT

This research is a quantitative study with the type of Single Subject Research (SSR), which aims to determine the effectiveness of implementing the time-out technique in reducing the intensity of friends' disruptive behavior in early childhood ADHD students. The subject of this research was an ADHD student with the initials S who attended TKIT Al-Haraki, and the implementation of this research was carried out at that school. This research uses an A-B-A design with data analysis using visual analysis under certain conditions. The data in this study was collected through observation and recording the frequency of acquisitions in each session. The expected outcome of the intervention is a reduction in the intensity of friends' disruptive behavior, according to the results of the data analysis obtained in the baseline condition (A1) with 8 sessions, and the percentage of stability was 85.71%. In the intervention condition (B) with 9 sessions, the stability percentage was 88.8%, and in the baseline condition (A2) with 7 sessions, the stability percentage was 87.5%. These results show that the application of the time-out technique can reduce the intensity of friends' disruptive behavior in ADHD students at TKIT Al-Haraki.

Keywords: *Time Out Technique, Friends' Disruptive Behavior, Student with ADHD*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nouris Shanabila Nadine

No. Registrasi : 1102619076

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENERAPAN TEKNIK TIME OUT UNTUK MENURUNKAN PERILAKU MENGGANGGU TEMAN PADA SISWA DENGAN ADHD (Penelitian Single Subject Research di TKIT Al-Haraki)**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober hingga Desember 2023
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Pembuat Pernyataan,



Nouris Shanabila Nadine



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nouris Shanabila Nadine
NIM : 1102619076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : nourisnadine@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Teknik Time Out untuk Menurunkan Perilaku Mengganggu
Teman pada Siswa dengan ADHD (Penelitian Single Subject
Research di TKIT Al-Haraki


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2024

Penulis


(Nouris Shanabila Nadine)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Teknik *Time Out* untuk Menurunkan Perilaku Mengganggu Teman pada Siswa dengan ADHD”** ini.

Peneliti sangat menyadari terselesaikannya skripsi ini karena banyak sekali dukungan dari pihak-pihak yang menyebabkan peneliti memiliki keinginan yang tinggi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Peneliti hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang turut serta senantiasa memberikan bimbingan dan semangatnya hingga hari ini.

Pertama, terima kasih kepada Ibu Suprihatin, M.Ed., Ed.D selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan dan fasilitas yang mendukung selama proses perkuliahan.

Ketiga, terima kasih kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta, beserta seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan, dan juga jajaran staff Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu membantu pemberkasan penyelesaian studi.

Keempat, terima kasih kepada Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku ketua sidang, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji I, dan Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian ini.

Kelima, terima kasih kepada Ibu Eka Annisa M.Pd selaku kepala sekolah TKIT Al-Haraki dan seluruh pihak sekolah TKIT Al-Haraki yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi seluruh pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

Nouris Shanabila Nadine



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat ADHD	10
1. Pengertian ADHD	10
2. Karakteristik ADHD	12
3. Klasifikasi ADHD	14
4. Strategi Pembelajaran Anak dengan ADHD	15
B. Hakikat Perilaku Mengganggu	17
1. Pengertian Perilaku Mengganggu	17
2. Bentuk-bentuk Perilaku Mengganggu	18
3. Perilaku Mengganggu pada Anak ADHD	19
4. Faktor Perilaku Mengganggu	20
C. Hakikat Teknik <i>Time Out</i>	21
1. Pengertian Teknik <i>Time Out</i>	21

	2. Tipe-tipe Teknik <i>Time Out</i>	23
	3. Tujuan <i>Time Out</i>	25
	4. Kegunaan dan Evaluasi Teknik <i>Time Out</i>	25
	D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
	E. Kerangka Berpikir	29
	F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Tujuan Khusus Penelitian	32
	B. Metode dan Tahapan/Prosedur Penelitian	32
	1. Metode Penelitian	32
	2. Tahapan/Prosedur Penelitian	33
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	1. Tempat Penelitian	35
	2. Waktu Penelitian	35
	D. Target Intervensi Tindakan yang diharapkan	35
	E. Instrumen Penelitian	37
	1. Definisi Konseptual	37
	2. Definisi Operasional	38
	3. Kisi-kisi Instrumen	38
	4. Pengujian Validitas	39
	F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Deskripsi Subjek Penelitian	43
	1. Identitas Subjek	43
	2. Hasil Asesmen	43
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
	1. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A1)	44
	2. Deskripsi Data pada Tahap Intervensi (B)	47
	3. Deskripsi Data pada Tahap Baseline (A2)	54
	C. Analisis Data Hasil Penelitian	56
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
	E. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
	A. Kesimpulan	68
	B. Implikasi	68
	C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

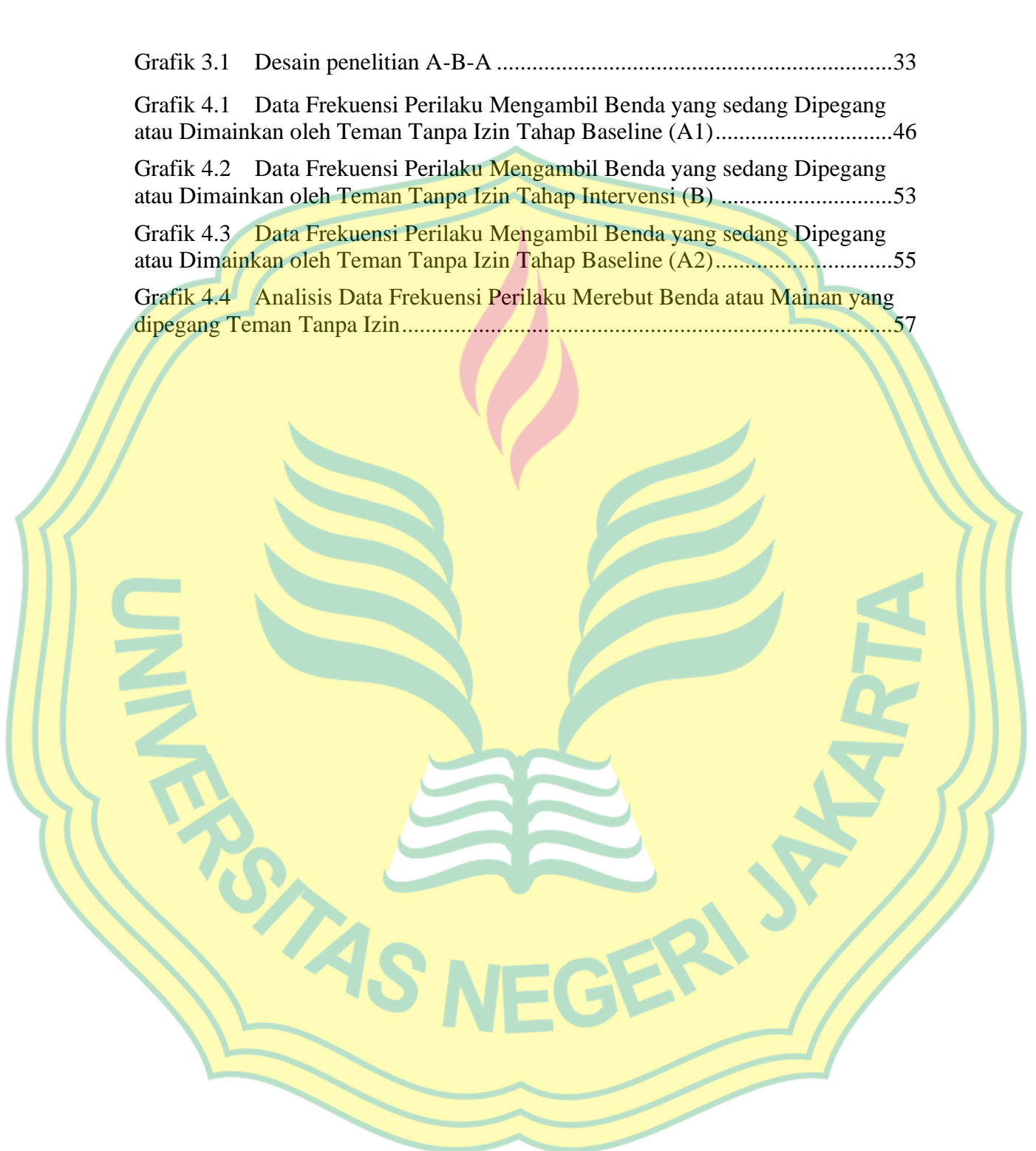


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan dari Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2	Skema Kerangka Berpikir	30
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Perilaku Mengambil Benda yang Sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin	39
Tabel 3.3	Tabel Kondisi dan Panjang Kondisi	41
Tabel 4.1	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Baseline (A1)	45
Tabel 4.2	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Intervensi (B)	52
Tabel 4.3	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Baseline (A2)	54
Tabel 4.4	Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin pada Tahap Baseline (A1), Intervensi (B), dan Baseline (A2)	56
Tabel 4.5	Tabel Kondisi dan Panjang Kondisi	57
Tabel 4.6	Tabel Kecenderungan Arah	59
Tabel 4.7	Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Desain penelitian A-B-A	33
Grafik 4.1	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Baseline (A1).....	46
Grafik 4.2	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Intervensi (B)	53
Grafik 4.3	Data Frekuensi Perilaku Mengambil Benda yang sedang Dipegang atau Dimainkan oleh Teman Tanpa Izin Tahap Baseline (A2).....	55
Grafik 4.4	Analisis Data Frekuensi Perilaku Merebut Benda atau Mainan yang dipegang Teman Tanpa Izin.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian	75
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian	76
Lampiran 4	Ruangan dan Peralatan Penelitian	77
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup	78

