

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Edition (DSM-5). Washington: American Psychiatric Publishing, 2013.
- Arbuckle, C., and Little, E. (2004). Teachers' Perceptions and Management of Disruptive Classroom Behaviour During the Middle Years (years five to nine). *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology*. 4, 60.
- Baihaqi dan Sugiarmanto. Memahami dan membantu anak ADHD. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Bradley T., Erford. 35 Techniques, Every Counselor Should Know. New Jersey: Person Education. Inc, 2010.
- Cholewa, B., Adcock, S. S., and Amatea, E. (2010). Decreasing Elementary School Children's Disruptive Behaviors: A Review of Four Evidence-Based Programs for School Counselors. *Journal of School Counseling*, 8(4), 3.
- Division of Student Affairs. Disruptive and Threatening Student Behavior. California: USC Student Affairs, 2012.
- Eges Triwahyuni. (2018). Penanganan Misbehavior pada Anak Usia Dini yang Mengganggu di Kelas. *Jurnal Audi*. 3(1), 50.
- Ella Safitri. Eksperimentasi Teknik Time Out untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu Saat Pembelajaran Peserta Didik di Taman Pendidikan Qur'an Darul Faroh Sidosari Lampung Selatan. (<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13670>). Diunduh pada 8 Maret 2023 pukul 01.14 WIB.
- Fitri H. S., dan Neni Meiyani. (2020). Penerapan Teknik Time Out Terhadap Pengurangan Perilaku Agresif Peserta Didik MDVI. *Jurnal Jassi Anakku*. 20(1), 40.
- Granite State College. Understanding and Supporting Learners with Disabilities. (<https://granite.pressbooks.pub/understanding-and-supporting-learners-with-disabilities/chapter/adhd/>). Diunduh pada 30 Maret 2023 pukul 14.37 WIB.
- Grant L. Martin. Terapi Untuk Anak ADHD. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2008.
- Hidayati, R., dan Eny Purwandani. (2010). Time Out: Alternatif Modifikasi Perilaku Anak ADHD (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder). *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. 12, 101.
- Hughes, L. and Paul Cooper. Understanding and Supporting Children with ADHD: Strategies for Teachers, Parents and Other Professionals. California: Paul Chapman Publishing, 2007.

- Husni, Fatmawati, dan Marlina. (2018). Peningkatan Ketahanan Duduk dan Pengurangan Perilaku Meninggalkan Tempat Duduk Melalui Teknik Time Out pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*. 2(1), 26-27.
- Imam Yuwono. Penelitian SSR (Single Subject Research). Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2018.
- Isna Perdana. Lebih Paham dan Dekat dengan Anak ADD dan ADHD. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Juster Donal Sinaga. (2015). Time-out sebagai Teknik modifikasi perilaku di sekolah dan di rumah: ulasan singkat dan rekomendasi. (<https://core.ac.uk/download/pdf/45364073.pdf>). Diunduh pada 7 Maret 2023 pukul 23.10 WIB.
- Karen R. Harris. (1985). Definitional, Parametric, and Procedural Considerations in Timeout Interventions and Research. *Exceptional Children*. 51(4), 280 and 282.
- Lestari, Kiky. dan Anisah Zakiah. Kunci Mengendalikan Anak dengan ADHD. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Lestari, M. C. D., (2020). Stimulasi Metode Time Out dalam Menerapkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 61-62
- Millichap, J. Gordon. Attention Deficit Hyperactivity Disorder Handbook. London: Springer, 2010.
- Nandhi Azhari Nur Rohmah. (2021). Modifikasi Perilaku Tantrum melalui Permainan dan Metode Time Out pada Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*. 3(2), 93.
- Novita, Siswati, Pengaruh Social Stories Terhadap Keterampilan Sosial Anak dengan Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 8, No. 2, (Oktober, 2010), 103
- Rully Charitas Indra Prahmana. Single Subject Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar). Yogyakarta: UAD PRESS, 2021.
- Sari, M. Dan Maini J. S. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum melalui Metode Time Out pada Aktivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Sunanto, J., Koji T., Hideo N., Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal, Tsukuba: Center for Reseach on International Cooperation in Education Development, 2005.
- Syahrum dan Salim. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Citapustaka Media, 2012.

Syifaer A. R., Putu, R. I., dan Nur A. A. (2023). Efektivitas Penerapan Teknik Time Out untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Kelompok A di TKMNU Sunan Guru Kecamatan Balung Kabupaten Jember, *Jurnal JPP PAUD FKIP Untirta*, 10(2), 99.

Taufiq Hendra Wicaksono. Perilaku Mengganggu di Kelas. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/download/3376/2861>). Diunduh pada 26 Maret 2023 pukul 21.43.

Wolf, T. L., T. F. McLaughlin, and Randy Lee Williams. (2006). Time Out Intervention and Strategies: a Brief Review and Recommendations. *Internasional Journal of Special Educational*. 21(3), 23.

Zubaedi. Strategi Taktis Pendidikan Karakter (untuk PAUD dan Sekolah). Depok: Rajawali Pers, 2017.

