

Daftar Pustaka

- Moleong, L. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. ALFABETA
- Aditya Perta, P., Ansori, I., & Bhakti Karyadi, dan. (2017). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN MENALAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR 5E. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 72–82.
- Anosya Bahtera, R. (2023). Hubungan Hasil Belajar Teori Musik Dasar Dengan Keterampilan Bermain Musik Dalam Ansambel. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(6). <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i6.447>
- Fakultas Bahasa, W., & Seni, D. (n.d.). *PENGETAHUAN DASAR TEORI MUSIK. mengenal lebih dekat analisa diskursus-indah*. (n.d.).
- Juna Irawana, T. (2019). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN SENI MUSIK SERTA HUBUNGAN PENGGUNAAN PENDIDIKAN SENI MUSIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3).
- Muhyadi. (2024). *MODEL-MODEL PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
- Mulyadi, M. (2011). *PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA* (Vol. 15, Issue 1).
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>
- Nafrin, I. A., & Hudaiddah, H. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Novianti, A., Noor, F., Susanti, H., Biologi, P., Tarbiyah, I., Uin, K., & Hidayatullah, S. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*.
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
- PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL DAN APLIKASINYA DALAM MODEL SIKLUS PEMBELAJARAN 5E (LEARNING CYCLE 5E)*. (n.d.).
- Rizkia Ayu Latifa, B., Nyoman Sri Putu Verawati, N., & Harjono, A. (2017). *PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 5E (ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATION, & EVALUATE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS X MAN 1 MATARAM: Vol. III (Issue 1)*.

Sub'haan, F., Sinaga, S., & Emahwinangsit, D. (2019). *PENULISAN NOTASI ANGKA MENGGUNAKAN PARNUMATION 3.0 SEBAGAI UPAYA PEMANFAATAN TEKNOLOGI PADA ERA DISRUPTSI BAGI GURU SENI BUDAYADI KABUPATEN SOLOK*. *I*(1).
<https://doi.org/10.24036/humanus.v17i1.106691>

Susilowati, D. (2018). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) SOLUSI ALTERNATIF PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN* (Vol. 02, Issue 01).

<https://gesangmusic.com/> diakses pada tanggal 22 Juni 2024 pukul 14.49 WIB
<https://fauzanmrzz.blogspot.com/> diakses pada tanggal 22 Juni 2024 pukul 14.42 WIB

<https://www.researchgate.net/> diakses pada tanggal 22 Juni 2024 pukul 19.10 WIB



*Mencerdaskan dan
Memeratakan Bangsa*