

SKRIPSI

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SETU
KABUPATEN BEKASI**



Oleh :

ANNISAA NURULHUDA WAHIDIN

1103620060

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi

Nama Mahasiswa : Annisaa Nurulhuda Wahidin

Nomor Induk Mahasiswa : 1103620060

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 20 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.,
NIP. 195810151985031001

Dimas Kurnia Robby, M.Pd
NIP. 199106012019031019

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S. Pd, M. Pd (Penanggung Jawab)*		11 / 07 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11 / 07 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Ketua Penguji)***		3 / 07 2024
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji I)****		27 / 06 2024
Prof. Dr. Suryadi (Anggota Penguji II)****		27 / 06 2024
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji III)****		27 / 06 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Faskultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisaa Nurulhuda Wahidin
NIM : 1103620060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : annisahuda04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata
di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Annisaa Nurulhuda Wahidin)

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SETU
KABUPATEN BEKASI**

(2024)

**Annisaa Nurulhuda Wahidin
Manajemen Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati secara langsung kegiatan Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara secara mendalam dan studi studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: Kepala Sekolah, Ketua Tim Program Adiwiyata, Koordinator K7, dan dua orang peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi dilakukan dengan mengintegrasikan kegiatan Adiwiyata ke dalam peraturan sekolah, visi, misi, dan tujuan sekolah, serta mengintegrasikan semua mata pelajaran dengan pendidikan lingkungan hidup; (2) Pengorganisasian pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi dimulai dengan membentuk struktur tim adiwiyata, struktur organisasi duta lingkungan, dan struktur organisasi kelas; (3) Pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi terintegrasi dengan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif dan pengadaan sarana prasarana pendukung ramah lingkungan; (4) Pengawasan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi dilakukan oleh pengawasan internal meliputi kepala sekolah dan guru.

Kata kunci: manajemen, program, adiwiyata, peduli lingkungan

**MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL CARING CHARACTER
EDUCATION THROUGH THE ADIWIYATA PROGRAM
AT STATE 4 SETU PRIVATE MIDDLE SCHOOL
BEKASI DISTRICT**

(2024)

Annisaa Nurulhuda Wahidin

Education Management

Faculty of Education, Jakarta State University

ABSTRACT

This research aims to directly observe the Environmental Care Character Education Management activities through the Adiwiyata Program at SMP Negeri 4 Setu Bekasi Regency. The sub-focus of this research is planning, organizing, implementing and supervising environmentally caring character education through the adiwiyata program at SMP Negeri 4 Setu Bekasi Regency. This research uses a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation techniques, in-depth interviews and documentation studies. Informants in this research included: School Principal, Person in Charge of the Adiwiyata Program, K7 Coordinator, and two students. The results of this research show that: (1) Planning for environmentally caring character education through the Adiwiyata program at SMP Negeri 4 Setu Bekasi Regency is carried out by integrating Adiwiyata activities into school regulations, vision, mission and school goals, as well as integrating all subjects with environmental education; (2) Organizing character education that cares about the environment through the adiwiyata program at SMP Negeri 4 Setu Bekasi Regency begins with forming an adiwiyata team structure, an environmental ambassador organizational structure, and a class organizational structure; (3) Implementation of environmentally caring character education through the adiwiyata program at SMP Negeri 4 Setu Bekasi Regency is integrated with environmentally friendly school policies, environmentally based curriculum, participatory based activities and means of providing environmentally friendly supporting infrastructure; (4) Supervision of environmentally caring character education through the adiwiyata program at SMP Negeri 4 Setu is carried out through internal supervision including the school principal and teachers.

Key words: management, program, adiwiyata, environmental care

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Annisaa Nurulhuda Wahidin
Nomor Registrasi : 1103620060
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Annisaa Nurulhuda Wahidin

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan, serta berkah dan kekuatan yang diberikan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan serta terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti tidak lupa menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S. Pd, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M. Psi, selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S. Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. .
4. Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan ilmu pengetahuan yang diberikan selama membimbing peneliti.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama perkuliahan.
7. SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin dan kesempatan serta bimbingan, bantuan, dan arahan dalam penelitian.

8. Teruntuk Ayah (Agus Wahidin) dan Ibu (Tri Muryani) serta keluarga peneliti yaitu Asysyifa Salsabila, Rangga Gustri, Ainun Fazriati, dan Azwar Radeya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, serta doa restu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, sekaligus seluruh keluarga dan kerabat yang mendambakan keberhasilan peneliti dalam menimba ilmu.
9. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020 yang secara tidak langsung memberikan doa kepada peneliti yang sama-sama memperjuangkan diri untuk diwisuda dengan gelar sarjana pendidikan.
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung terkait dengan substansi skripsi peneliti yang tidak dapat peneliti sampaikan satu-persatu.
11. Muhamad Sahroni selaku orang istimewa yang selalu memberikan dorongan serta menemani dalam menempuh dan menjalani penelitian dan senantiasa memberikan motivasi bagi peneliti untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini kelak dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Annisaa Nurulhuda Wahidin

DAFTAR ISI

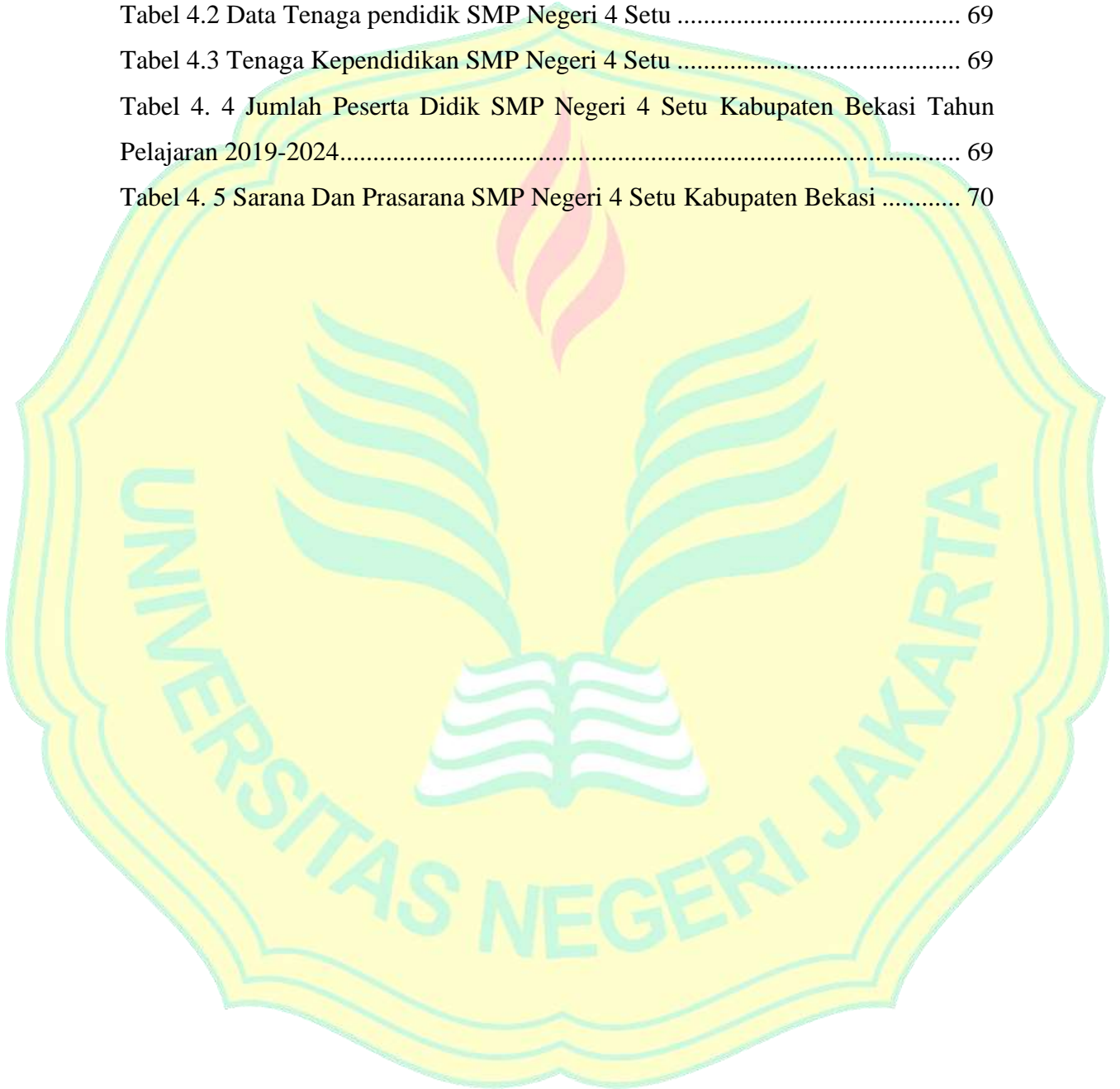
COVER JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Konteks Penelitian	15
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	21
C. Tujuan Umum Penelitian.....	22
D. Kegunaan Penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Manajemen Pendidikan Karakter	24
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter	24
2. Perencanaan Pendidikan Karakter	29
3. Pengorganisasian Pendidikan Karakter	31
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	31
5. Pengawasan Pendidikan Karakter	34
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	34
1. Pengertian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	34
2. Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	35

3. Prinsip Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	36
C. Program Sekolah Adiwiyata	38
1. Pengertian Program Sekolah Adiwiyata.....	38
2. Prinsip-Prinsip Dasar Program Adiwiyata.....	40
3. Tujuan Program Sekolah Adiwiyata	40
4. Komponen Program Sekolah Adiwiyata.....	41
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	50
B. Metode Penelitian	50
C. Latar Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	55
1. Teknik Pengumpulan Data	55
2. Perekaman Data.....	58
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	58
1. Kredibilitas (<i>credibility</i>)	59
2. Transferabilitas (<i>transferability</i>)	60
3. Reliabilitas (<i>dependability</i>).....	60
4. Objektivitas (<i>confirmability</i>).....	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Data Reduction (Reduksi Data)	61
2. Data Display (Penyajian Data).....	62
3. Conclusion Drawing/Verification (Penarikan Kesimpulan)	62
BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	64
2. Deskripsi Data	71

3. Temuan Penelitian.....	94
B. Pembahasan.....	100
1. Perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	101
2. Pengorganisasian pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi.	104
3. Pelaksanaan Pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi.	107
4. Pengawasan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi.	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi.....	113
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	413

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	66
Tabel 4.2 Data Tenaga pendidik SMP Negeri 4 Setu	69
Tabel 4.3 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 4 Setu	69
Tabel 4. 4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019-2024.....	69
Tabel 4. 5 Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	119
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	126
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	127
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	133
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan.....	147
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	148
Lampiran 7 Catatan Lapangan	150
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	162
Lampiran 9 Klasifikasi Data	217
Lampiran 10 Reduksi Data.....	310
Lampiran 11 Dokumen Peneliti	346
Lampiran 12 Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	384
Lampiran 13 Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Lingkungan.....	394
Lampiran 14 Sarana Dan Prasarana	400
Lampiran 15 Prestasi, Piagam, Dan Piala Sekolah	405
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	406
Lampiran 17 Sertifikat Adiwiyata Nasional	409
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi	410
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi	411
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	412

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Perencanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	79
Gambar 4. 2 Pengorganisasian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	84
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	90
Gambar 4. 4 Pengawasan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 4 Setu Kabupaten Bekasi	93

