

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN INSTALASI
PENERANGAN LISTRIK KELAS XI TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK SMK NEGERI 1, 5 DAN 55 DI JAKARTA**



AGENG KHAIRUN NISA

5115150830

SKRIPSI

Disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

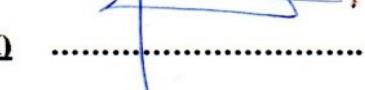
2020

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN INSTALASI
PENERANGAN LISTRIK KELAS XI TEKNIK INSTALASI TENAGA
LISTRIK SMK NEGERI 1, 5, DAN 55 DI JAKARTA

Ageng Khairun Nisa /5115150830

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
(Dr. Daryanto, M.T) (Ketua Pengaji)		18 - 02 - 2020
(Massus Subekti, S.Pd., M.T) (Sekretaris Pengaji)		18 - 02 - 2020
(Drs. Irzan Zakir, M.Pd) (Dosen Ahli)		18 - 02 - 2020
(Dr. Soeprijanto, M.Pd) (Pembimbing I)		18 - 02 - 2020
(Dr. Faried Wadidi, M.Pd, M.M) (Pembimbing II)		18 - 02 - 2020

Tanggal Lulus : 12 Februari 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Ageng Khairun Nisa
NIM. 5115150830



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ageng khairun Nisa
NIM : 5115150830
Fakultas/Prodi : Teknik Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : agengkhairunnisa83@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Penaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Instalasi Penerangan
Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Teraga Listrik SMK Negeri
1,5 dan 55 Di Jakarta*

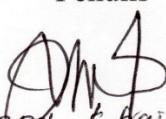
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2020

Penulis


(Ageng khairun Nisa)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

AGENG KHAIRUN NISA, PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK KELAS XI TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1, 5 dan 55 DI JAKARTA.
Skripsi. Jakarta:Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2019. Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr.Faried Wadjdi, M.Pd., MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI TITL SMK Negeri 1, 5 dan 55 di Jakarta. Pelaksanaan pembelajaran adalah kegiatan yang bernilai edukatif yang menjadi salah satu hal berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dimana kriteria yang perlu dipenuhi adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran baik dan hasil belajar peserta didik tuntas secara klasikal. Kriteria pelaksanaan pembelajaran tersebut diharapkan mampu memperbaiki ataupun meningkatkan pelaksanaan pembelajaran terutama di SMK Negeri.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran produktif kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri di Jakarta. Sedangkan sampel dari penelitian ini 2 guru berasal dari SMK Negeri 1 Jakarta, 1 guru dari SMK Negeri 5 Jakarta serta 2 guru dari SMK Negeri 55 Jakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Anava satu arah, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji Anava satu arah dilakukan untuk mendapatkan uji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan pelaksanaan pembelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI yang dilihat pada 2 kriteria. Pada hasil uji anava kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran oleh guru mendapatkan $F_H 114,3576 < F_T 3,06$, dimana apabila $F_H < F_T$, maka H_0 ditolak, maka H_a diterima, terdapat perbedaan kemampuan antara guru A, B, C D, dan E menurut guru. Selanjutnya pada uji anava kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran oleh peserta didik mendapatkan $F_H 3,640414 < F_T 2,43$, dimana apabila $F_H < F_T$, maka H_0 ditolak, maka H_a diterima, terdapat perbedaan kemampuan antara guru A, B, C D, dan E menurut peserta didik. Kemudian pada uji anava hasil belajar peserta didik $F_H 23,13687 < F_T 2,43$, dimana apabila $F_H < F_T$, maka H_0 ditolak, maka H_a diterima, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara guru A, B, C D, dan E

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran, Hasil Belajar Peserta didik

ABSTRACT

AGENG KHAIRUN NISA, IMPLEMENTATION OF LEARNING INSTALLATION ELECTRICITY LIGHTING SUBJECT IN CLASS XI ELECTRIC POWER INSTALLATION ENGINEERING IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1, 5 and 55 IN JAKARTA. Skripsi. Jakarta: S1 Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2019. Mentor: Dr. Soeprijanto, M.Pd and Dr.Faried Wadjdi, M.Pd., MM

This study aims to determine, 1) Determine the implementation of learning subjects in electrical lighting installation class XI TITL vocational high school 1, 5 and 55 in Jakarta. Implementation of learning is an educational activity that is one of the things that affect the learning outcomes of students. Where the criteria that need to be met are the ability of teachers to manage learning well and classically complete student learning outcomes. The criteria for implementing learning are expected to be able to improve or enhance learning implementation, especially in State Vocational High Schools.

In this study using a descriptive quantitative approach. The population in this study were productive subject teachers in class XI of Electric Power Installation Engineering at State Vocational Schools in Jakarta. While the sample from this study 2 teachers came from SMK Negeri 1 Jakarta, 1 teacher from SMK Negeri 5 Jakarta and 2 teachers from SMK Negeri 55 Jakarta. The data analysis technique used is the One-way Anava test, which was previously subjected to the analysis prerequisite test using the normality test and homogeneity test. Anava one-way test is done to get the research hypothesis test.

The results showed that, there were differences in the implementation of learning the XI class electrical lighting installation seen in 2 criteria. On the Anova test results the ability of teachers to manage learning by teachers get F_H 114.3576 $< F_T$ 3.06, where if $F_H < F_T$, then H_0 is rejected, then H_a is accepted, there are differences in abilities between teachers A, B, CD, and E according to teacher. Furthermore, in anava test the ability of teachers to manage learning by students get F_H 3.640414 $< F_T$ 2.43, where if $F_H < F_T$, then H_0 is rejected, then H_a is accepted, there are differences in abilities between teachers A, B, CD, and E according to students. Then in the Anava test the learning outcomes of F_H students 23.13687 $< F_T$ 2.43, where if $F_H < F_T$, then H_0 is rejected, then H_a is accepted, there are differences in student learning outcomes between teachers A, B, C D, and E

Keywords: *Implementation of Learning, Teacher's Ability in Managing Learning, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Intalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Penerangan Listrik SMK Negeri 1, 5 dan 55 Di Jakarta”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Massus Subekti, S.Pd., MT selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr.Faried Wadjdi, M.Pd., MM selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran dan waktu bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Keluarga, terutama orang tua tercinta Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan baik moril, materil, doa, perhatian serta kasih sayang dan pengertiannya. Serta kedua adikku Desra Khairun Nisa dan Mahesa Zacky Panggede.
4. Kepala program jurusan TITL, guru-guru serta adik-adik yang berada di SMKN 1, SMKN 5, dan SMKN 55 Jakarta
5. Teman-teman yang membantu mengajarkan perhitungan dan teknik dalam penelitian yaitu Nurhidayanti, Intan Agustina, Awalia Septiani dan Purnama Catur Pandini
6. Teman-teman yang sangat berperan dan selalu memberikan semangat dalam kelancaran skripsi ini, yaitu Wahyu Nur Pratomo, Eka Mardiana, Nindiya Suhaerani, Putri Ramadhani, Deshita Rosyanti dan Yusuf Fadillah yang sedia menyemangati dan menemaninya selama mengerjakan skripsi.
7. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro 2015 yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu memberi kabar keadaan di kampus.

Peneliti sangat menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 19 Februari 2020

Ageng Khairun Nisa

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iiiv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Kegunaan Masalah.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
2.1. Landasan Teori	12
2.1.1. Pelaksanaan Pembelajaran	12
2.2. Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.3.1. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru-Guru Di SMK Negeri.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Tujuan Penelitian	29
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	29
3.3. Metode dan Rancangan Penelitian.....	29
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.4.1. Populasi Penelitian	31
3.4.2. Sampel Penelitian.....	31

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.6.1. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	34
3.6.2. Hasil Belajar Peserta Didik	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1. Analisa Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	42
3.7.2. Analisa Data Ketuntasan Belajar Peserta Didik	42
3.7.3. Uji Normalitas	43
3.7.4. Reabilitas Inter Rater.....	45
3.7.5. Konversi Z Score Menjadi T Score	45
3.8. Uji Hipotesis	46
3.8.1. Uji Homogenitas	47
3.8.2. Analisis Varians (Anava) Satu Arah	48
3.9. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Deskripsi Data	50
4.1.1. Data Variabel X ₁ Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	50
4.1.2. Data Variabel X ₂ Hasil Belajar Peserta Didik	70
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	76
4.2.1. Uji Normalitas	76
4.2.2. Uji Homogenitas	78
4.3. Uji Hipotesis	80
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Pada Guru A, B, C, D dan E.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Implikasi	99
5.3. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined. 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru A, B, C, D & E.....	30
Gambar 4. 1 Histogram Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik.....	54
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik	76



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Skor Skala Likert	33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	36
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	37
Tabel 3. 4 Pengujian Validitas Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik.....	38
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Korelasi	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 7 Konversi Nilai Rata-Rata Kemampuan Guru	42
Tabel 4. 1 L Hitung Pada Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru	52
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 4 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 1 Pada Kemampuan Guru A Dalam Mengelola Pembelajaran	55
Tabel 4. 5 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 2 Pada Kemampuan Guru A Dalam Mengelola Pembelajaran	55
Tabel 4. 6 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 3 Pada Kemampuan Guru A Dalam Mengelola Pembelajaran	55
Tabel 4. 7 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 1 Pada Kemampuan Guru B Dalam Mengelola Pembelajaran	56
Tabel 4. 8 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 2 Pada Kemampuan Guru B Dalam Mengelola Pembelajaran	56
Tabel 4. 9 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 3 Pada Kemampuan Guru B Dalam Mengelola Pembelajaran	57
Tabel 4. 10 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 1 Pada Kemampuan Guru C Dalam Mengelola Pembelajaran	57
Tabel 4. 11 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 2 Pada Kemampuan Guru C Dalam Mengelola Pembelajaran	58
Tabel 4. 12 Kesepakatan Anatra Atasan dan Teman Sejawad 3 Pada Kemampuan Guru C Dalam Mengelola Pembelajaran	58
Tabel 4. 13 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 1 Pada Kemampuan Guru D Dalam Mengelola Pembelajaran	59

Tabel 4. 14 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 2 Pada Kemampuan Guru D Dalam Mengelola Pembelajaran	59
Tabel 4. 15 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 3 Pada Kemampuan Guru D Dalam Mengelola Pembelajaran	59
Tabel 4. 16 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 1 Pada Kemampuan Guru E Dalam Mengelola Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 17 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 2 Pada Kemampuan Guru E Dalam Mengelola Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 18 Kesepakatan Antara Atasan dan Teman Sejawad 3 Pada Kemampuan Guru E Dalam Mengelola Pembelajaran.....	61
Tabel 4. 19 Kemampuan Guru A dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru	62
Tabel 4. 20 Kemampuan Guru A dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru Peserta Didik	62
Tabel 4. 21 Kemampuan Guru B dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru	63
Tabel 4. 22 Kemampuan Guru B dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru Peserta Didik	64
Tabel 4. 23 Kemampuan Guru C dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru.....	65
Tabel 4. 24 Kemampuan Guru C dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru Peserta Didik	65
Tabel 4. 25 Kemampuan Guru D dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru	67
Tabel 4. 26 Kemampuan Guru D dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru Peserta Didik	67
Tabel 4. 27 Kemampuan Guru E dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Guru	68
Tabel 4. 28 Kemampuan Guru E dalam Mengelola PembelajaranOleh Guru Peserta Didik	69
Tabel 4. 29 Konversi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	71
Tabel 4. 30 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Peserta Didik.....	74
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Peserta Didik	75
Tabel 4. 32 Perbandingan Nilai Hitung dengan Tabel.....	77
Tabel 4. 33 Uji Homogenitas Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Atasan dan Teman Sejawad.....	78
Tabel 4. 34 Uji Homogenitas Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik	79
Tabel 4. 35 Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 36 Perhitungan Homogenitas	80
Tabel 4. 37 Uji Anava Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Atasan dan Teman Sejawad	81
Tabel 4. 38 Uji Anava Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik	82
Tabel 4. 39 Uji Anava Hasil Belajar Peserta Didik	83
Tabel 4. 40 Hasil Uji Hipotesis	83
Tabel 4. 41 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Guru A	85

Tabel 4. 42 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Guru B	87
Tabel 4. 43 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Guru C	90
Tabel 4. 44 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Guru D	92
Tabel 4. 45 Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Guru E	94
Tabel 4. 46 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Menurut Guru dan Peserta Didik	97
Tabel 4. 47 Hasil Belajar Guru A, B, C, D, dan E	97



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Surat Pemohonan izin Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Di SMKN 1	104
Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Di SMKN 5.....	105
Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Di SMKN 55.....	106
Lampiran 4 : Lembar Validasi Instrumen Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	107
Lampiran 5 : Instrumen Penelitian.....	111
Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik	121
Lampiran 7 : Hasil Perhitungan Reabilitas Instrumen Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Oleh Peserta Didik	123
Lampiran 8 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Kemampuan.....	124
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 10 Tabel Hasil Pengambilan Data Variabel Kemampuan Guru.....	128
Lampiran 11 : Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Hasil Belajar Perta didik Guru A	138
Lampiran 12 Pengujian Prasyarat Analisis	143
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	155
Lampiran 14 : Pengujian Hipotesis	168
Lampiran 15 : Tabel X ²	180
Lampiran 16 : Tabel 0 – Z Negatif	181
Lampiran 17 : Tabel 0 – Z Positif.....	182
Lampiran 18 : Tabel Distribusi F 5%.....	183