

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI
(*SELF-AWARENESS*) DENGAN KEMAMPUAN
PERENCANAAN KARIER PADA PESERTA DIDIK
SMK DI KABUPATEN KARAWANG**



Oleh:

DESVITA ERLINDA

1106620027

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desvita Erlinda
NIM : 1106620027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : desvitaerlinda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kesadaran Diri (Self-Awareness) dengan Kemampuan Perencanaan Karier pada Peserta Didik SMK di Kabupaten Karangasem

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Desvita Erlinda)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kesadaran Diri (*Self-Awareness*) Dengan Kemampuan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik SMK Di Kabupaten Karawang

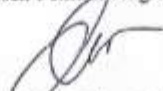
Nama Mahasiswa : Desvita Erlinda

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620027

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Dosen Pembimbing 1


Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi, Ph.D.
NIP. 197104262001121002

Dosen Pembimbing 2


Dr. Eka Wahyuni, MAAPD.
NIP. 197309151999032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)*		29 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		29 Juli 2024
Dr. Karsih, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25 Juli 2024
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		27 Juli 2024
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		19 Juli 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (*SELF-AWARENESS*)
DENGAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PADA PESERTA
DIDIK SMK DI KABUPATEN KARAWANG**

(2024)

DESVITA ERLINDA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat hubungan antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kemampuan perencanaan karier pada peserta didik kelas X SMK di Kabupaten Karawang. Sampel penelitian ini sebanyak 188 peserta didik dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei dan jenis penelitian korelasi dengan menggunakan instrumen penelitian, yaitu *Self-Consciousness Scale* (SCS-R) yang dikembangkan oleh Scheier dan Carver (1985) dan *Career Planning Scale* (CPS) yang dikembangkan oleh Gould (1979). Kedua instrumen tersebut telah diadaptasi oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesadaran diri (*self-awareness*) dengan kemampuan perencanaan karier peserta didik kelas X SMK di Kabupaten Karawang dengan nilai korelasi sebesar .407. Artinya semakin tinggi kesadaran diri (*self-awareness*), maka semakin tinggi kemampuan perencanaan karier peserta didik. Dengan demikian dapat guru Bimbingan dan Konseling dapat mengarahkan peserta didik untuk mengenali diri sehingga akan memudahkan peserta didik dalam menentukan arah kariernya.

Kata Kunci: Kesadaran Diri, Perencanaan Karier, Peserta Didik SMK

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-AWARENESS AND CAREER
PLANNING ABILITY IN VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN
KARAWANG REGENCY**

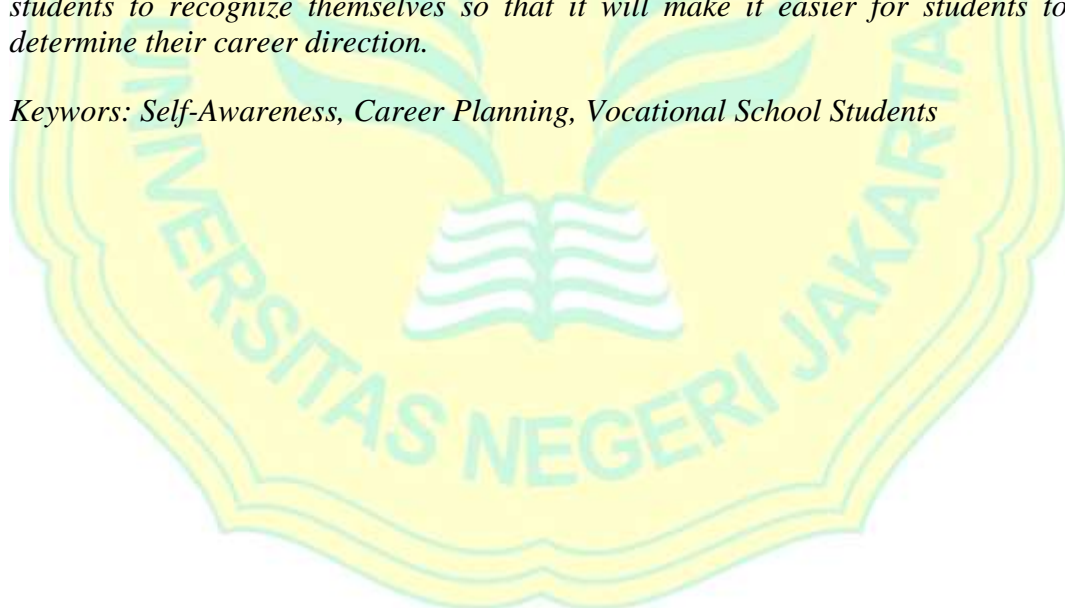
(2024)

DESVITA ERLINDA

ABSTRACT

This study aims to examine whether there is a relationship between self-awareness and career planning ability in class X vocational school students in Karawang Regency. The sample of this study was 188 students using convenience sampling technique. The study used a quantitative approach using survey method and correlation research type using research instruments, namely Self-Consciousness Scale (SCS-R) developed by Scheier and Carver (1985) and Career Planning Scale (CPS) developed by Gould (1979). Both instruments have been adapted by the researcher. The results showed that there is a positive and significant relationship between self-awareness and career planning ability of X grade vocational school students in Karawang Regency with a correlation value of .407. This means that the higher the self-awareness, the higher the career planning ability of students. Thus, Guidance and Counseling teachers can direct students to recognize themselves so that it will make it easier for students to determine their career direction.

Keywords: Self-Awareness, Career Planning, Vocational School Students



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Desvita Erlinda
No. Registrasi : 1106620027
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan antara Kesadaran Diri (*Self-Awareness*) dengan Kemampuan Perencanaan Karier pada Peserta Didik SMK di Kabupaten Karawang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Desvita Erlinda

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah: 286)

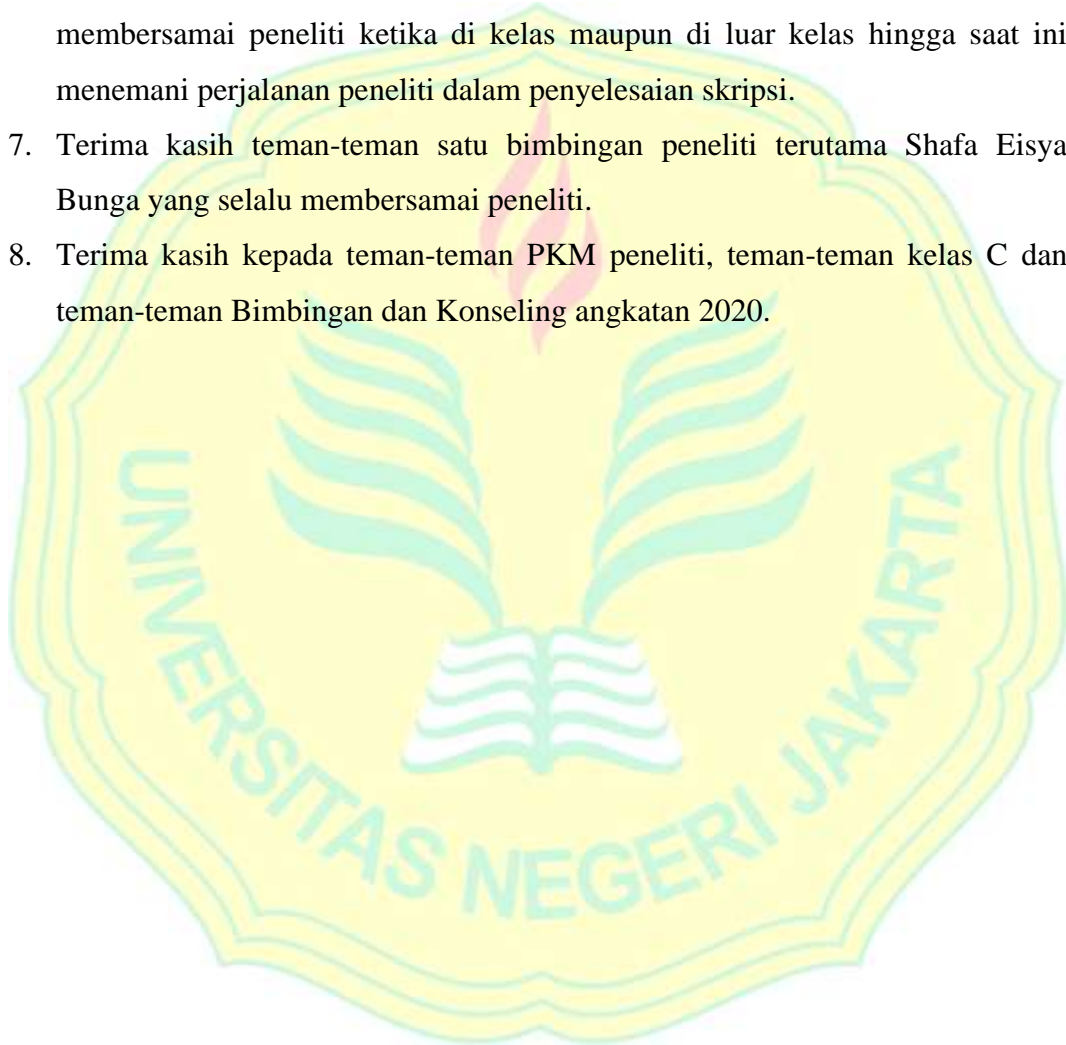
“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk sosok terdekat peneliti yang berperan penting dalam hidup peneliti:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Mama dan Alm. Bapa yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, serta doa tiada henti sehingga peneliti dapat menjalani kehidupan dengan baik bahkan sampai di tahap menyelesaikan skripsi untuk menjadi sarjana sesuai dengan mimpi mereka yang ingin anak-anaknya melanjutkan kuliah. Walaupun Alm. Bapa hanya menemani peneliti sampai peneliti duduk di bangku SMP kelas 3, tetapi karena beliau peneliti dapat belajar bagaimana cara menjadi pribadi yang kuat, tidak pantang menyerah, dan mampu berdiri di atas kaki sendiri.
2. Terima kasih kepada kakak, adik, dan keluarga besar peneliti yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada sosok terdekat peneliti yang selalu menjadi *support system* terbaik yang selalu ada untuk peneliti sejak SMA hingga saat ini, yaitu Idam Kholiq, Aulia Rizki, Dinda Salma, Ayuni, Nafiri Gabriel, dan Rasyad Syah.
4. Terima kasih kepada sahabat kecil peneliti sedari TK, yaitu Sheila Mohammada yang selalu ada untuk peneliti dan senantiasa menemani pada saat pertama kali mengantarkan surat penelitian ke sekolah.

5. Terima kasih kepada *support system* peneliti sejak Maba, yaitu Aci Prayogi, Basma Mafaza, Heri Susan, Alvina Arifah, dan Dinda Putri yang selalu saling menguatkan satu sama lain dan selalu ada untuk peneliti hingga saat ini menemani perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Terima kasih kepada *support system* peneliti sejak semester 4, yaitu Bunga Anggraini Lestari, Maya Sri Amalia, Hana Syafitri, Dina Rafa Zahra, Sophie Nur Islami, Shahia Wardati, dan Amanda Anindika yang selalu ada kebersamai peneliti ketika di kelas maupun di luar kelas hingga saat ini menemani perjalanan peneliti dalam penyelesaian skripsi.
7. Terima kasih teman-teman satu bimbingan peneliti terutama Shafa Eisyah Bunga yang selalu kebersamai peneliti.
8. Terima kasih kepada teman-teman PKM peneliti, teman-teman kelas C dan teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2020.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti tunjukkan atas kepada Allah SWT atas seluruh rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kesadaran Diri (*Self-Awareness*) dengan Kemampuan Perencanaan Karier pada Peserta Didik SMK di Kabupaten Karawang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan Sarjana Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada penyelesaian studi dan penulisan skripsi peneliti banyak mendapatkan bantuan baik itu pengetahuan, pengajaran, arahan, dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Dengan demikian penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus ketua penguji yang senantiasa meluangkan waktu dalam menguji dan memberikan arahan dan masukan kepada peneliti.
3. Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi I yang selalu membantu peneliti dengan memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD selaku dosen penasehat akademik yang selalu membantu peneliti dengan memberikan arahan dan bimbingan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan selama perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi.
5. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. dan Dr. Susi Fitri M.Si., Kons. selaku ketua penguji yang senantiasa meluangkan waktunya dalam menguji sekaligus memberikan arahan dan masukan sehingga kepada peneliti.
6. Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu kepada peneliti sehingga peneliti dapat pada tahap menyelesaikan skripsi.
7. Bunda Endang, Bu Dewi, Pak Agus, dan Pak Dede selaku guru BK SMA Negeri 1 Karawang yang senantiasa membantu peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Negeri 1 Karawang.

8. Pak Enjang dan Pak Ipmi selaku guru SMK Mitra Karya Rengasdengklok yang senantiasa membantu peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian di SMK Mitra Karya Rengasdengklok.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan skripsi yang peneliti tulis sehingga terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Jakarta, 10 Juli 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Perencanaan Karier	8
1. Definisi Kemampuan Perencanaan Karier	8
2. Aspek-Aspek Kemampuan Seseorang dalam Merencanakan Karier	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Perencanaan Karier Seseorang	11
4. Tahap-Tahap dalam Melakukan Perencanaan Karier.....	12
5. Pengukuran Kemampuan Perencanaan Karier	14
B. Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>)	14
1. Definisi Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	14

2. Dimensi Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	16
3. Jenis-Jenis Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	17
4. Aspek-Aspek Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	17
5. Pengukuran Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	18
C. Hubungan antara Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) dengan Kemampuan Perencanaan Karier.....	19
D. Hasil Penelitian yang Relevan Penelitian.....	19
E. Kerangka Berpikir.....	23
F. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode Penelitian.....	26
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
1. Populasi.....	27
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Definisi Konseptual.....	28
2. Definisi Operasional.....	28
3. Adaptasi Instrumen.....	29
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	30
5. Validasi Instrumen.....	31
6. Penskoran.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Statistik Deskriptif.....	37
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	37
3. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	40

1. Deskripsi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Secara Keseluruhan.....	40
2. Deskripsi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	41
3. Deskripsi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Berdasarkan Dimensi Kesadaran Diri	43
C. Deskripsi Data Gambaran Kemampuan Perencanaan Karier.....	43
1. Deskripsi Data Kemampuan Perencanaan Karier	43
2. Deskripsi Data Kemampuan Perencanaan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	45
3. Deskripsi Data Kemampuan Perencanaan Karier Berdasarkan Aspek-Aspek Kemampuan Perencanaan Karier	46
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	47
1. Uji Normalitas	47
E. Pengujian Hipotesis.....	48
1. Analisis Korelasi	48
F. Pembahasan.....	49
1. Gambaran Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	49
2. Gambaran Kemampuan Perencanaan Karier.....	51
3. Hubungan Antara Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) dengan Kemampuan Perencanaan Karier	52
G. Keterbatasan Penelitian	56
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	 57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA	 60
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

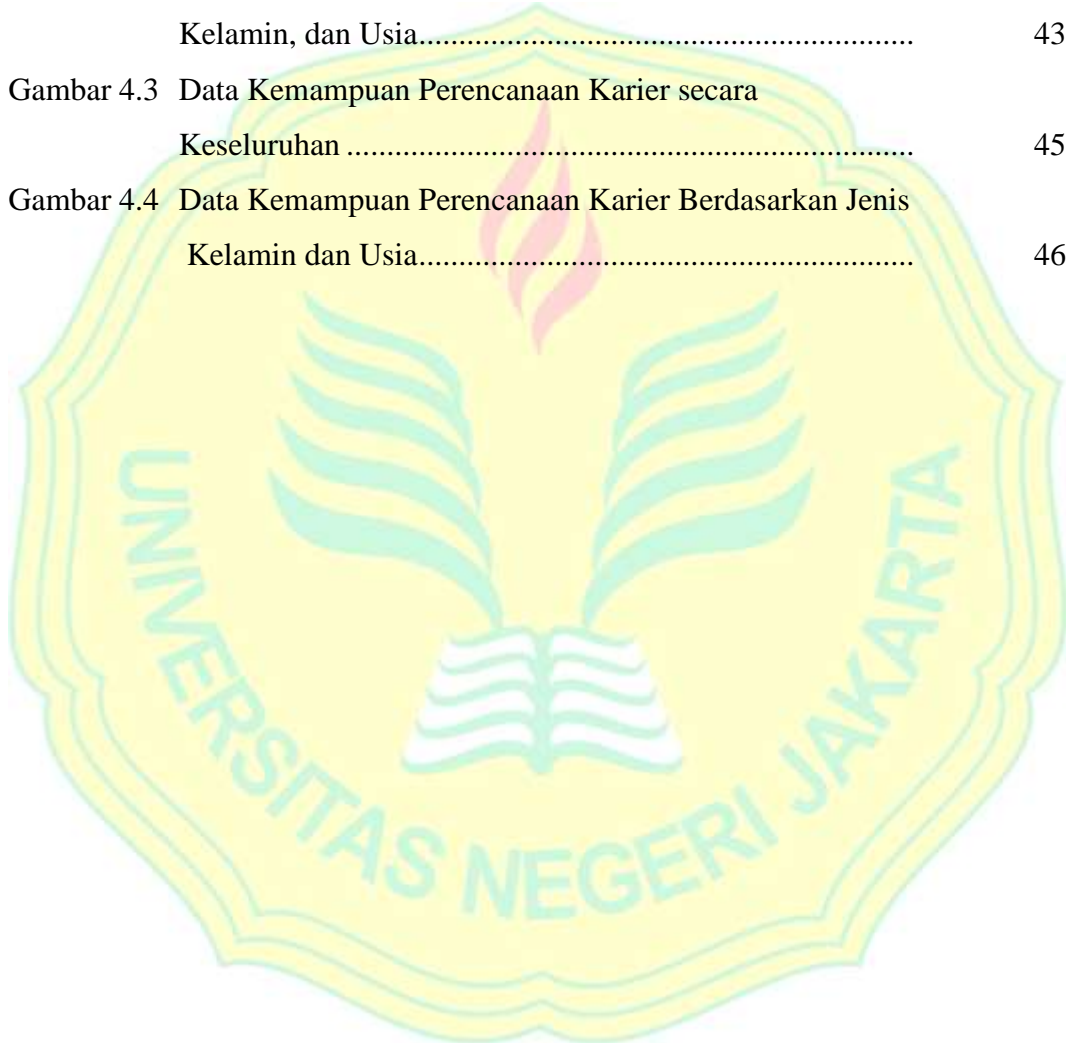
	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R).....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Career Planning Scale</i> (CPS).....	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R)	32
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Career Planning Scale</i> (CPS)	34
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.8 Skala Penskoran <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R).....	36
Tabel 3.9 Skala Penskoran <i>Career Planning Scale</i> (CPS).....	36
Tabel 3.10 Rumus Kategorisasi Data	37
Tabel 4.1 Deskripsi Data Responden	39
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	40
Tabel 4.3 Kategorisasi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>).....	40
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Secara Keseluruhan	41
Tabel 4.5 Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	42
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Berdasarkan Dimensi Kesadaran Diri	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Kemampuan Perencanaan Karier.....	44
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Data Kemampuan Perencanaan Karier Secara Keseluruhan	44
Tabel 4.9 Data Kemampuan Perencanaan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	45
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Aspek-Aspek Perencanaan Karier	47

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.12 Hasil Analisis Korelasi.....	48
Tabel 4.13 Hasil Analisis Korelasi Berdasarkan Dimensi	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) secara Keseluruhan	41
Gambar 4.2 Data Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) Berdasarkan Jenis Kelamin, dan Usia.....	43
Gambar 4.3 Data Kemampuan Perencanaan Karier secara Keseluruhan	45
Gambar 4.4 Data Kemampuan Perencanaan Karier Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R).....	68
Lampiran 2 Instrumen <i>Career Planning Scale</i> (CPS).....	70
Lampiran 3 Adaptasi Instrumen <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R)....	71
Lampiran 4 Adaptasi Instrumen <i>Career Planning Scale</i> (CPS).....	73
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self-Consciousness Scale</i> (SCS-R)	74
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Career Planning Scale</i> (CPS)	76
Lampiran 7 Pengujian Prasyarat Analisis	77
Lampiran 8 Pengujian Hipotesis	78
Lampiran 9 Tabel Krejcie dan Morgan	80
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	84