

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, F., Yulastri, W., dan Putri, B. N. D. (2022). Hubungan *Self-Awareness* dengan Perencanaan Karir Peserta Didik di Kelas XII SMK Semen Padang. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 4(2).
- Adiputra, M. R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Dalam Tinjauan Life Span Theory Universitas Negeri Padang 123. *Featured Research 53 SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 53–62.
- Alaydrus, R. M., & Hamid, S. R. A. (2019). It is important to Prepare Ourselves for The Future Career: A Study of Indonesian Student's Self-Directed Experience on Career Exploration. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 107–118.
- Annisak, F., Zainuri, H. S., & Fadillah, S. (2024). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametrik dalam Penelitian. *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Antoni, E. (2010). *Career planning process and its role in human resource development*. Annals of University of Petrosani, Economics.
- Arruda, W. (2013). *Why Self-Awareness Is Essential for Career Development- Including Pursuing Your Next Role*. Association of Talent Development.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 58–68.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi Kesepuluh: Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Budiastuti, D., & Bandur (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Corey, M. S., dan Corey, G. (2006). *Groups process and practice* (7th ed.). Thomson Brooks/Cole.
- Dillard, J. M. (1985). *Lifelong Career Planning*. New York: Mc. Milan Publishing.
- Fahmi, A. (2021). Gambaran Perencanaan dan Pelaksanaan Modeling Langsung Karir Siswa di MAN 2 Model Makassar. *Edumapsul: Jurnal Pendidikan*, 5(1).

- Farenti., Nelyahardi., dan Sekonda, F. A. (2022). Pengaruh Kesadaran Diri (*Self Awareness*) terhadap Perencanaan Karier pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3).
- Fenigstein A, Scheier MF, & Buss, AH., (1975). Public and Private Self-Consciousness: Assessment and Theory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. Vol. 45, (522–527).
- Ferrari, J. (2001). Procrastination as Self-regulation Failure of Performance: Effects of Cognitive Load, Self-awareness, and Time Limits on "Working Best Under Pressure". *European Journal of Personality*.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397-409.
- Galleno, L., dan Liscano, M. (2013). Revitalizing the Self: Assessing the Relationship between Self-Awareness and Orientation to Change. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(16), 64–65.
- Goleman, D (1996). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D (2001). *Kecerdasan emosional untuk mencapai puncak prestasi* (Terjemahan oleh Widodo). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gould, S. (1979). Characteristics of Career Planners in Upwardly Mobile Occupations. *Academy of Management Journal*, 22(3), 539–550.
- Hafizha, R. (2021). Profil Self-Awareness Remaja. *Journal Education and Counseling*, 2(1), 158-166.
- Helmi, F., Muhazir., & Damanik, R. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Hidayah, V. J. (2021). Hubungan Kesadaran Diri Terhadap Perencanaan Karier Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Hidayat, D. R., Cahyawulan, W., & Alfian, R. (2019). *Karier: Teori dan aplikasi dalam bimbingan dan konseling komprehensif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hutagaol, L. I., Akmal, M. E., Larasaty, A., & Barus, Y. P. (2023). Gambaran Self Awareness Pada Kandidat Fresh Graduate dalam Menghadapi Wawancara Kerja di PT. X Kota Medan. *Humanitas*, 7(1), 322–350.

- Irdianti., Latif, S. F. A., dan Damayanti, R. Pemberian Psikoedukasi Mengenai *Self-Awareness* Pada Orang Dalam Gangguan Jiwa (ODGJ) yang Berada di Sentra Wirajaya Makassar. *KREASI: Jurnal Kreativitas dan Inovasi*, 1(1), 50–60.
- Irwanto. (2015). Studi Komparasi Sekolah Menengah Kejuruan yang Efektif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 52-67.
- Jaffe, D. T., & Scott, C. D. (1991). Career development for empowerment in a changing work world, dalam Kummerow, J. M. (Ed.). *New directions in career planning* (hlm. 33- 59). Palo Alto, California: CPP Books.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(2), 83–89.
- Ketterson, T. U., & Blustein, D. L. (1997) Attachment relationships and the career exploration process. *Career Development Quarterly*, 46 (2), pp 167–177.
- Khan, H. G. A. (2022). Assessing the Impact of a Proactive Personality on Early Employment Status and Job Search Behavior: The Role of Career Planning and the Moderating Effect of Core Self-Evaluation. *Labore Journal of Business*, 10(2).
- Khan, J., Saeed, I., & Zada, M. (2023). The positive side of overqualification: examining perceived overqualification linkage with knowledge sharing and career planning. *Journal of Knowledge Management*, 27(9).
- Kleine, A. K., Schmitt, A., & Keller, A. (2023). Career Planning and Self-efficacy as Predictors of Students' Career-Related Worry. *Journal of Career Development*, 50(1), 185–199.
- Magdalena, M. S. (1996). Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Marinhu, M. T. (1992). *Pengantar bimbingan dan konseling karier*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maslow, A. H. (1942). The dynamics of psychological security-insecurity. *Journal of Personality*, 10(4), 331–334.
- Masturina, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Diri dan Kepercayaan Diri Terhadap Perencanaan Karir. *Psikoborneo*, 6(2).
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Pertama. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

- Middleton, E. B., & Loughhead, T. A. (1993) Parental influence on career development: an integrative framework for adolescent career counseling. *Journal of Career Development*, vol 19, no 3, pp 161–173.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., dan Haditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Morrow, M. R. (1995). The influence of dysfunctional family behaviors on adolescent career exploration. *School Counselor*, vol 42, pp 310–316.
- Mutahidah, U., Nurmaya, A., Amin, N. S., dan Juanda. (2022). Urgensi Perencanaan Karier Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling di STKIP Bima. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 8(3).
- Nisa, A. K., Mamesah, M., & Intan, M. R. I. (2013). Gambaran Perencanaan Karier pada Siswa Kelas XI di SMA Islam Darussalam Bekasi Selatan. *Jurnal.unj.ac.id*.
- Nurinsriyani, R., Purwandari, D. A., & Sujarwo. (2021). Distance Learning Environment and Intrinsic Motivation of Students of Social Science Education, State University of Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Okpara, A., dan Edwin, A. M. (2015). Self Awareness and Organizational Performance in the Nigerian Banking Sector. *European Journal of Research and Reflection in Management Sciences*, 3(1), 53–70.
- Orok & Mary, a. B. (2019). Conceptualizing Self-Awareness as a Correlate for Career Development of Student Disabilities. *Greener Journal of Education and Training Studies*, 5(2), 33–40.
- Özek, H., & Ferraris, A. (2018). *The Role of Self-Awareness and Self-Efficacy on Career Decision-Making: An Innovative Perspective*.
- Putra, A. E., & Yusuf, A. M. (2022). Kontribusi konsep diri dan dukungan orang tua terhadap perencanaan karier siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 156.
- Putri, M. T., & Ferry, D. (2024). Analisis hubungan antara *self-awareness* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1).
- Rahmania, S., dan Royanto, L. R. M. (2021). Adaptasi Alat Ukur Keterlibatan Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa di Indonesia. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6 (2), 173–185.

- Rangka, I. B., Prasetyaningtyas, W. E., & Satrianta, H. (2017). Profil Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pemodelan Rasch Berdasarkan Jenis Kelamin. *Konselor*, 6(2), 39-48.
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku organisasi* (Edisi ke-10). Jakarta: Erlangga.
- Robbins, S. P., dan Judge, T. A. (2018). *Perilaku organisasi* (Edisi ke-12). Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, F. F. (2022). Hubungan antara *Self Awareness* dengan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XII Di Madrasah Aliyah Darun Najah Pati. *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rosdiani, N., & Hidayat, A. (2020). Pengaruh derivatif keuangan, konservatisme akuntansi, dan intensitas aset tetap terhadap penghindaran pajak. *Journal of Technopreneurship on Economics and Business Review*, 1(2).
- Salleh, A. M. M., Omar, K., Aburumman, O. J., Mat, N. H. N., & Almhairat, M. A. (2020). The Impact of Career Planning and Career Satisfaction On Employess' Turnover Intention. *Journal of Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 8(1), 218–232.
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S.R. (2023). Peran Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Memosisikan Lulusan Siswanya Mencari Pekerjaan. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1).
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak* (Edisi ke-11 Jilid 2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Media Bimbingan Karir Media *Mind Mapping*. *Jurnal Wahana Konseling*, 2 (1).
- Sariputri, V. R., & Nawangsih, E. (2018). Hubungan antara Self Awareness dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Teknik Pertambangan Universitas "X". *Prosiding Psikologi*, 4(2).
- Saraji., Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). Kesadaran diri dan kedisiplinan belajar pada siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(1).
- Scheier, M. F & Carver C. S. (1985). The Self Consciousness Scale: A revised Version for Use With General Populations. *Journal of Applied Social Psychology*. Vol. 15, (687-699).

- Sharf, R, S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. USA: Brooks: Cole Publishing Company.
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 15(3), 316–327.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizki Press.
- Super, D. E. (1990). *A life-span, life-space Approach. Career Choice and Development*. In Brown, D. & Brooks, L. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press, Yogyakarta.
- Supriatna. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran Bandung*: Sinar Baru Algensindo.
- Syarif, M., Yuline., & Wicaksono. (2021). Kesulitan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan. *Jurnal Untan*, 10(8).
- Tumanggor, H. R., Purwanto. (2018). Keefektifan Layanan Informasi Berbantuan *Website* untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMA di Kota Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-rahman*, 4 (1).
- Wakhinuddin. (2020). *Perkembangan Karier: Konsep dan Implikasinya*. UNP Press, Padang.
- Wang, M (2013). *Enhancing self-awareness: Integrating Himalayan art in a Career Planning Class*.
- Wild, D., Grove, A., Martin, M., Eremenco, S., Mcelroy, S., Verjee Lorenz, A., & Erikson, P. (2005). Principles of Good Practice for the Translation and Cultural Adaptation Process for Patient-Reported Outcomes (PRO) Measures: Report of The ISPOR Task Force for Translation and Cultural Adaptation. *Value In Health*, 8(2), 94–104.

- Winkel, W. S. (1991). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo
- Winkel, W. S. (2004). Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W. S., dan Hastuti, S. M. M. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Witko, K., Bernes, K. B., Magnusson, K., & Bardick, A. D. (2005). Senior high school career planning: What students want. *Journal of Educational Enquiry*, 6(1), 34-49.
- Woofolk, (Ed.). (1998). *Readings in educational psychology* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon, 374.
- Yilmaz, H. A. (2022). Self-Awareness and Self-Consciousness: A Review from a Social Psychology Perspective. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry*, 14(4), 437-445.
- Yusuf, L. N. S. (2006). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

