

تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة  
(البحث التجريبي في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

خليفيا رسيدة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٩.٠٩٣

البحث العلمي مقدم لقسم اللغة العربية  
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

**PENGARUH MEDIA EDUCANDY GAME TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA  
(PENELITIAN EKSPERIMEN DI SMA MUHAMMADIYAH 12  
JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

**Kholifia Rosidah**


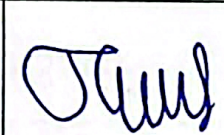

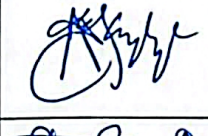
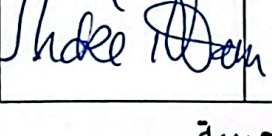
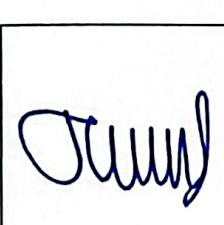
No. Registrasi : 1205619093

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta  
2024 M/1446 H**





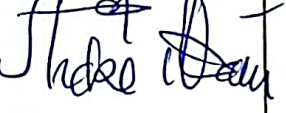

## صفحة تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : خليفيا رسيدة  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٣:  
 موضوع البحث : تأثير وسيلة لعبة Educandy على إستيعاب المفردات العربية لدى  
 الطلبة (البحث التجريبي في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٤/٨/٢٢		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٤/٧/٢٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١.٠.٣
٢٠٢٤/٧/٢٢		المتحن	هندرا ونتو، الماجستير رت: ٠٠٠.٦.٤٨٦.٠.٣
٢٠٢٤/٧/٢٢		المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢٠.٠.١
٢٠٢٤/٧/٢٢		المشرف الثاني	أندري إلهام، الماجستير رت: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٠٣١.٠.٤
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢٤/٧/٢٢		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١.٠.٣

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Kholifia Rosidah  
 Nomor Registrasi : 1205619093  
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Educandy Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 10 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		2 / 8 / 2024
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Ketua Penguji		22 / 7 / 2024
Hendrawanto, M.Pd, M.A. NIP. 0006048603	Penguji Pendamping		22 / 7 / 2024
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		22 / 7 / 2024
Andri Ilham, M.A.Hum. NIP. 198404302019031004	Pembimbing 2		22 / 7 / 2024
<b>Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab</b>			
Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		22 / 7 / 2024

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : خليفيا رسيدة  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٣  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات والفنون  
موضوع البحث : تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة (البحث التجريبي في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



خليفيا رسيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٣

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kholifia Rosidah  
No. Registrasi : 1205619093  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Educandy Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Kholifia Rosidah**  
NIM. 1205619093

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه إحدى طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : خليفيا رسيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٣:

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية

لدى الطالبة (البحث التجريبي في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية

بجاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٢ يوليو ٢٠٢٤

  
8000 DALX277082105  
خليفيا رسيدة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٩.٩٣:

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Kholifia Rosidah  
No. Registrasi : 1205619093  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Educandy Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024  
Yang menyatakan,



**Kholifia Rosidah**  
NIM. 1205619093





*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN**

**Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman lib.uni.ac.id**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kholifia Rosidah  
NIM : 1205619093  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : kholifia.rosidah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

"تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة (البحث التجريبي في مدرسة  
محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا)"

“Pengaruh Media *Educandy* Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab  
Siswa (Penelitian Eksperimen di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

(Kholifia Rosidah)

## التجريد

خليفيا رسيدة، تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة (البحث التجريبي في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا). البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤.

هذا البحث تم يهدف لمعرفة تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا، من خلال إنشاء الوسيلة التعليمية الجاذبة والممتعة يمكن أن تزيد حماسة الطلاب للتعلم.

وطريقة لبحث المستخدمة هي لطريقة التجربة عن طريق تقسيم الصف إلى فصلين، وهما الفصل التجريبي والفصل المضبوط. الفصل التجريبي، وهو الفصل ١١ العلوم الاجتماعية ١ والذي يضم ٣٠ طالبا، تعليم مادة المفردات باستخدام لعبة *Educandy*. بينما الفصل المضبوط، وهو فصل ١١ العلوم الاجتماعية ٢ والذي يضم ٣٠ طالبا، تعليم مادة المفردات بدون استخدام لعبة *Educandy*. تقنية اختيار العينة في هذا البحث تستخدم *simple random sampling*. ولقد تم استخدام أداة الاختبار المتكونة من أسئلة متعددة الخيارات. وتم استخدام تحليل البيانات هو اختبار صحة البيانات، واختبار موثوقية البيانات، واختبار *N-gain*، واختبار طبيعي، واختبار التجانس، واختبار *t*.

ونتيجة البحث هي يوجد تأثير وسيلة لعبة *Educandy* على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة الفصل الحادي عشر في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا.

كلمات مفتاحية: المفردات العربية، الوسيلة التعليمية، *Educandy*

## ABSTRAK

**KHOLIFIA ROSIDAH, Pengaruh Media Educandy Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Educandy game terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta, dengan membuat media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

Peneliti menerapkan metode eksperimen dengan melakukan pembagian menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen, yaitu kelas 11 IPS 1 yang berjumlah 30 siswa, mendapatkan pembelajaran kosa kata menggunakan media Educandy Game. Sementara itu, kelas kontrol, yaitu kelas 11 IPS 2 yang berjumlah 30 siswa, menerima pembelajaran kosa kata tanpa menggunakan media Educandy Game. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji validitas data, uji reliabilitas data, uji N-gain, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh media Educandy game terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

**Kata Kunci:** Kosakata Bahasa Arab, Media Pembelajaran, Educandy

## ABSTRACT

**KHOLIFIA ROSIDAH, The Influence of Educandy Game Media on Arabic Vocabulary Mastery of Students (An Experimental Research at Muhammadiyah 12 High School Jakarta).** Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University, 2024.

This research was conducted with the aim of determining the effect of using Educandy game media on the Arabic vocabulary mastery of students at Muhammadiyah 12 High School Jakarta. By creating engaging and enjoyable learning media, the researcher aimed to enhance the students' motivation to learn.

The researcher employed an experimental method by dividing the students into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group, consisting of 30 students from grade 11 Social Sciences 1, received vocabulary lessons using Educandy Game media. Meanwhile, the control group, consisting of 30 students from grade 11 Social Sciences 2, received vocabulary lessons without using Educandy Game media. The sampling technique used simple random sampling. Data analysis included tests for data validity, data reliability, N-gain analysis, normality test, homogeneity test, and t-test.

The results of the research are that there is an influence of the Educandy game media on the Arabic vocabulary mastery of class XI students at SMA Muhammadiyah 12 Jakarta.

**Keywords:** Arabic Vocabulary, Learning Media, Educandy.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلى وسلم وبارك على محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم القيامة. أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث تم يهدف لمعرفة تأثير وسيلة لعبة Educandy على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلبة في مدرسة محمدية ١٢ الثانوية بجاكرتا.

ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة بالتقدير الفائق إلى:

١. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الأولى التي أشرفت الباحثة بالصبر السعادة وجهدها لمساعدة الباحثة على إتمام هذا البحث. وكالمشرفة الأكاديمية والجهد التي ساعدت ووجهت الباحثة في فصل د بإخلاص وصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها.
٢. السيد أندري الهام الماجستير كالمشرف الثاني، الذي أوجه الباحثة بالصبر والسعادة، ويسعى جاهدا لمساعدتها في إتمام هذا البحث.
٣. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من العلوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأخرى النافعة لحياة الباحثة.

٥. والدا الباحثة العزيزان والمحبوبان هما الداعمان وبذلتا الدعاء للباحثة في رحلتها نحو الحصول على درجة البكالوريوس. لديهما آمال كبيرة بأن المعرفة التي تكتسبها الباحثة ستكون ذات فائدة لها وللمجتمع بشكل عام. تسأل الله أن يباركهما ويحفظهما وييسر أمورهما في الدنيا والآخرة.

٦. جميع الأصدقاء والصديقات الدفعة ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الأحباء الذين يساعدونها ويشجعونها على إتمام هذا البحث.

جزاكم الله خيرا كثيرا. أخيرا، أنه البحث العلمي بعيد عن الكمال، لا يخلو عن الأخطاء و النقصان. لعل الله يغفر الذنوب و أخطئها. آمين . ومن أجل ذلك ترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، ٢٦ يونيو ٢٠٢٤

الباحثة

خليفيا رسيدة

## محتويات البحث

أ.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
ب.....	LEMBAR PENGESAHAN SIDANG
ج.....	صفحة الإفادة.....
د.....	LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
ه.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
و.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
ح.....	التجريد.....
ط.....	ABSTRAK
ي.....	ABSTRACT
ك.....	الشكر والتقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول : المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
١.....	ب. تشخيص المشكلة.....
٥.....	ج. تحديد المشكلة.....
٦.....	د. تنظيم المشكلة.....
٦.....	ه. هدف البحث.....

٦	و. أهمية البحث
	الباب الثاني : الدراسات النظرية والدراسات السابقة وتنظيم الأفكار وفرضية
٨	البحث
٨	أ. إستيعاب المفردات العربية
٨	١. مفهوم إستيعاب المفردات العربية
١١	٢. تعليم المفردات اللغة العربية
١٤	٣. الصعوبات والتحديات في المفردات العربية
١٦	٤. مراحل التدريس لمفردات اللغة العربية
١٨	ب. اللعبة كوسيلة تعليمية
١٨	١. مفهوم الوسيلة التعليمية
٢٠	٢. أنواع الوسيلة التعليمية القائمة على الألعاب
٢٣	ج. Educandy
٢٣	١. نبذة عن تطبيق Educandy
٢٥	٢. أنواع الألعاب التعليمية في Educandy
٢٧	٣. طريقة استخدام Educandy
٣١	٤. مزايا ونقصان Educandy كوسيلة تعليمية
٣٣	د. الدراسات السابقة
٣٧	هـ. تنظيم الأفكار
٣٩	و. فرضية البحث
٤٠	الباب الثالث : منهجية البحث



٤٠	أ. مكان البحث وموعده
٤٠	ب. طريقة البحث
٤٢	ج. المجتمع والعينة
٤٣	د. متغيرات البحث
٤٤	هـ. تقنية جمع البيانات
٤٦	و. أسلوب تحليل البيانات
٥١	الباب الرابع : نتيجة البحث
٥١	أ. وصف البيانات
٥٧	ب. اختبار شروط التحليل
٥٧	١. اختبار صلاحية البيانات
٦٠	٢. اختبار موثوقية البيانات
٦١	٣. اختبار <i>N-Gain</i>
٦٢	٤. اختبار الطبيعية
٦٣	٥. اختبار التجانس
٦٤	٦. اختبار <i>t</i>
٦٥	ج. محدودية البحث
٦٦	الباب الخامس : الخاتمة
٦٦	أ. الاستنتاجات
٦٧	ب. التضمين
٦٧	ج. التوصيات

٦٩	المراجع بالعربية
٧١	المراجع بالإندونيسية
٧٤	المراجع بالإنجليزية
٧٥	الملاحق



## قائمة الجدول

- الجدول ١ : تصميم البحث.....٤١
- الجدول ٢ : شبكة الاختبار القبلي الدراسة والاختبار البعدي الدراسة.....٤٥
- الجدول ٣ : توزيع متوسط نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي.....٥٢
- الجدول ٤ : توزيع متوسط نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي.....٥٤
- الجدول ٥ : توزيع متوسط نتائج الاختبار القبلي للفصل المضبوط.....٥٥
- الجدول ٦ : توزيع متوسط نتائج الاختبار البعدي للفصل المضبوط.....٥٦
- الجدول ٧ : نتيجة اختبار الصلاحية.....٥٨
- الجدول ٨ : مستويات موثوقية.....٦٠
- الجدول ٩ : نتيجة اختبار الموثوقية.....٦١
- الجدول ١٠ : فئات تفسير نسبة  $N-gain$ .....٦١
- الجدول ١١ : نتيجة اختبار الطبيعية.....٦٣
- الجدول ١٢ : نتيجة اختبار التجانس.....٦٤
- الجدول ١٣ : نتيجة اختبار  $t$ .....٦٤

## قائمة الرسوم

- الرسم ١ : أنواع ألعاب Educandy ..... ٢٥
- الرسم ٢ : تحميل Educandy Studio ..... ٢٧
- الرسم ٣ : تطبيق Educandy Studio ..... ٢٨
- الرسم ٤ : إنشاء حساب في Educandy ..... ٢٨
- الرسم ٥ : تسجيل الدخول في حساب Educandy ..... ٢٩
- الرسم ٦ : أنواع ألعاب Educandy ..... ٢٩
- الرسم ٧ : لعبة "Words" في Educandy ..... ٣٠
- الرسم ٨ : إنشاء أسئلة في لعبة Educandy ..... ٣٠
- الرسم ٩ : البياني لتنظيم الأفكار ..... ٣٨
- الرسم ١٠ : الرسم البياني لنتائج الاختبار القبلي للطلاب في الفصل التجريبي ..... ٥٣
- الرسم ١١ : الرسم البياني لنتائج الاختبار البعدي للطلاب في الفصل التجريبي ..... ٥٤
- الرسم ١٢ : الرسم البياني لنتائج الاختبار القبلي للطلاب في الفصل المضبوط ..... ٥٦
- الرسم ١٣ : الرسم البياني لنتائج الاختبار البعدي للطلاب في الفصل المضبوط ..... ٥٧

## قائمة الملاحق

- الملحق ١ : خطة تنفيذ تعليم مادة اللغة العربية.....٧٦
- الملحق ٢ : الأداة البحث.....٨٤
- الملحق ٣ : نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي.....٨٨
- الملحق ٤ : نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل المضبوط.....٨٩
- الملحق ٥ : الحسابات الأساسية للفصل التجريبية والفصل المضبوطة.....٩٠
- الملحق ٦ : الحسابات *N-gain* للفصل التجريبية والفصل المضبوطة.....٩٤
- الملحق ٧ : اختبار الصلاحية.....٩٥
- الملحق ٨ : اختبار الموثوقية.....٩٦
- الملحق ٩ : الاختبار *t*.....٩٧
- الملحق ١٠ : شهادة بإجراء بحث.....٩٨
- الملحق ١١ : الصور.....١٠٠
- الملحق ١٢ : رابط / الباركود *Barcode* وسيلة لعبة *Educandy*.....١٠١