

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, *et al.* (2008). *A Cognitive Tool to Support Mathematical Communication in Fraction Word Problem Solving*. WSEAS Transaction on Computers. Vol 7(4): 228-236.
- A.J. Romiszowsky. (1984). *Designing Instructional*. New York: Kogen Page.
- Aloisius. L.Son. (2015). "Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematis Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika." *Jurnal Gema Wiralodra Vol.VII No. 1 Juni 2015*. Indramayu: Universitas Wiralodra.
- Arini, *et al.* (2014). "Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang." *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.3 No. 1,6-11*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baroody, Artgur J. (1991). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Barry, Kevin & King, Len. (1994). *Beginning Teaching A Development Text for Effective Teaching, Went Worth Falls*. NSW: Social Science Press.
- Creswell. (2016). *Terjemahan Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Della & Sahat. (2016). "The Profile of Communication Mathematics and Students Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture." *British Journal of Education, Society & Behavioural Science 15(4): 1-16, 2016, Article No.BJESBS.25521 ISSN: 2278-0998*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Dimyari & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

- Fitranida, *et al.* (2018). "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Dengan Pendekatan *Scientific* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi Vol.II No.2 Maret 2018*, hlm 120-126. Surakarta: UNS.
- Fitriana, *et al.* (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, vol.2.No.1, hlm 59-68*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fuehrer, S. (2009). *Writing in Math Class? Written Communication in the Mathematics Classroom. Math in the Middle Institute Partnership*. University of Nebraska.
- Greenes, C & Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigation*. " Dalam P.C Elliot dan MJ. Kenney (Eds). Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: Reston.
- Harahap, R, *et al.* (2012). "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif tipe STAD." *Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2) hlm 186-204*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Haris, A & Jihan, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multiprasindo.
- Hasnawati, *et al.* (2016). "*Effectiveness Model Of Auditory Intellectually Repetition (AIR) To Learning Outcomes Of Math Students.*" *International Journal of Education and research, vol. 4 Nomor 5, ISSN: 2411-5681: 249-258*. Kendari: UHO
- Helma, *et al.* (2018). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Pasir Penyu." *Journal of mathematics Education and Science Vol.3 No. 2, April 2018: 153-158*. Sumatra Utara: UISU.
- Hema, G & Gupta, Sanjay M. (2015). "*Adversity Quotient for Prospective Higher Education.*" *The International Journal of Indian Psychology ISSN 2348-5396 (e) |ISSN: 2349-3429 (p) Vol.2, Issue 3,pp 49-64 Paper ID: B00380V2I32015*. Gujarat: Departement of Education Kadi Sarva Vishwavidyalaya.

- Herdian. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning Metode, Teknik Struktur, dan Modeln Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka.
- Intan, *et al.* (2013). "Penggunaan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *Prosiding Seminar Kontribusi Fisika 2013 ISBN 978-602-19655*, hlm 5-9.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2008). "Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika." *Makalah disampaikan dalam Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, tanggal 28 November 2008 di Yogyakarta*.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Lampiran Permendikbud No.58 Tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khadijah, Iasha Nur Afifah *et al.*(2018) "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Statistika." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol.1, No. 6, November 2018, hlm 1095-1104 ISSN 2614-2155*.
- Khaerunnisa, Etika. (2016). "Studi Deskriptif *Adversity Quotient* Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Berdasar Jenis Kelamin Dan Kemampuan Mahasiswa." *JPPM Vol.9 No.1, hlm 83-92*. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Kosko, K. & J. Wilkins. (2012). "*Mathematical Communication and its Relation to the Frequency of Manipulative Use*." *International Electronic Journal of Mathematics Education, 5(2):1-12*.
- Laila S. Lomibao, Charita A. Luna, and Rhoda A. Namoco, "*The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety*." *American Journal of Educational Research, vol. 4, no. 5 (2016): 378-382*. DOI: 10.12691/education-4-5-3. Philippines: Mindano University.

- Leli *et al.* (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan *Belief* Matematika Siswa.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, HLM 399-406.*
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahendra, Jaka. (2011). *Adversity Quotient dalam Pendidikan.* <http://grafispaten.wordpress.com/2011/08/29/adversity-quotient-dalam-pendidikan/> [Desember 2019]
- Marlina. (2013). “Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang.” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako Vol.1 No.1 hlm 42-53.* Palu: Universitas Tadulako.
- Maryland State Departement of Education. (1991). *Sample Activities, Student Responses and Maryland Teacher Comments on a Simple Task: Mathematics Grade 8.* Maryland: Maryland State Departement of Education.
- Masykur, Moch & Fathani, Abdul Halim. (2007). *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Meier, Dave. (2003). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan.* Bandung: Kaifa.
- Misnawati, Teti. (2017). “Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Pada Materi Segi Empat Kelas VII SMPN 9 Haruai Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial, Vol.4 No.1 Juli-Desember, hlm 77-86.* Tabalong Kalimantan Selatan: SMPN 9 Haruai.
- Muijs, Daniel, & Reynolds, David. (2008). *Effective Teaching Terj Helly Prajitno Soetjicpto & Sri Mulyantini.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Naga, Dali. S. (2012). *Teori Skor pada Pengukuran Mental.* Jakarta: PT. Nagarani Citrayasa.
- Nashori. (2007). *Adversity Quotient: Hambatan Menjadi Peluang.* Jakarta: PT.Grasindo.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics.* United State: NCTM.



- Neolaka, Amos. (2016). *Metode Penelitian dan Statistika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun.(2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Scripta Cendekia.
- Nirawati, Nofa 2010. Skripsi Pengaruh Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap komunikasi Matematis Siswa, <http://edu.upi.org/thesismat/chapter2.com>
- Noonan, M. (2012). "An inclusive Learning Initiative at Nui Maynooth: The Search for a Model of Best Practice for Integrating Students With Intellectually Disability." *The Irish Journal of Adult and Community Education* 107-114.
- OECD.(2016). *PISA 2015 Result (Volume 1): excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum. Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto: Queen's Printer for Ontario.
- Paridjo & Waluya, St. B. (2017). "Analysis Mathatical Skills Student In The Matter Algebra Based NCTM." *IOSR Journal of Mathematics*, 13(1),60-66.
- Phoolka, E.S. (2012). "Adversity Quotient : A new paradigm in management to explore." *Jurnal of Social Science and Management Vol. 2 No. 7: 109-117*.
- Purwati, et al. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 01, Oktober 2018, hlm 240-248, P-ISSN: 2476-8898 E-ISSN: 2477-4812*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
- Rahayuningsih, Sri. (2015). "Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*." *Jurnal Likithapradnya, Vol. 17 No.2 september 2015 hlm 25-34*. Malang: Universitas Wisnuwardhana.
- Rizal, et al. (2016). "Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Ma'rang Kabupaten Pangkep." *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran p-ISSN: 2354-6883 ; e ISSN: 2581-172X Volume 4, Nomor 2, Desember 2016*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

- Roland G. Pourdavood & Patrick Wachira. "Importance of Mathematical Communication and Discourse in Secondary Classrooms. *Global Journal of Science Frontier Research: F Mathematics and Decision Sciences Volume 15 Issue 10 Version 1.0 Year 2015, pp 9-20, Online ISSN: 2249-4626 & Print ISSN: 0975-5896. Global Journals Inc. (USA)*
- Rusffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dan Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Saifiyah, S, et al. (2017). "Desain Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Kalamatika, Jurnal Pendidikan Matematika, Vo. 2, No. 2*.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Schoen, H.L, Bean, D.L. & Ziebarth, S.W. (1996). *Embedding Communication through the Curriculum*. In P.C Elliot and M.J Kenney (Eds). Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. Reston, VA: NCTM.
- Setiawan Suhadi, Heri & Ratna Sawitri, Dian. (2017). "Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Motivasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma N 1 Cilimus Kabupaten Kuningan." *Jurnal Empati, Oktober 2017, Vol.6, No.4, hlm 329-339*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slavin, Robert E. (2008). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, Ating & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Ceria.
- Sudarman. (2012). "Adversity Quotient Kajian Kemungkinan Pengintergrasiannya dalam Pembelajaran Matematika." *AKSIOMA, Vol.1, No. 1, 55-62*.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers. Cet 2.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sullivan, P & Mousley, J. (1996). *Natural Communication in Mathematics Classroom: Whats Does it Look Like*. In P.C Clarkson. (Ed). *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Merga.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Berpikir Matematis: Apa dan Mengapa Dikembangkan*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supandi, et al. (2017). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi TTW." *Jurnal Kependidikan Vol.1 No. 2 November 2017*, hlm 227-239. Yogyakarta: UNY.
- Stoltz, Paul G. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT IMTIMA.
- Widodo, S.A. (2013). "Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Jilid 46, Nomor 2, hlm 106-113*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Widyaningrum, J & Rachmawati, M.A. (2007). "Adversity Intelligence dan prestasi belajar siswa" *Jurnal Psikologi Proyeksi 2(2) hlm 47-56*.
- Yani, et al. (2016). "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.10, No. 1, Januari 2016, hlm 43-57*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Zubaidah, et al. (2017). "Adversity Quotient in Mathematics Learning (Quantitative Study on Students Boarding School in Pekanbaru)." *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME) Vol. 1, No. 2, September 2017, pp. 169-176 P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806, DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5780>*.