

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي

باستخدام مواقع جوجل (Google Sites)

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN *AL-ISTIMA' AL-HAMISYI***  
**BERBASIS *GOOGLE SITES***  
**(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**  
**Universitas Negeri Jakarta)**



Disusun oleh:

**Kahlatul Aen**

Nomor Registrasi: 1205620002

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024 M/1446 H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية

اسم الطالبة : كحلة العين  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٠٠.٢  
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام  
 مواقع جوجل (Google Sites) (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة  
 العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)  
 تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٤

التاريخ	المنصب	الاسم
٢٠٢٤/١/٤	عميدة كلية اللغات والعلوم	الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢٤/٧/١٨	رئيس لجنة المناقشة	إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠.٩
٢٠٢٤/٧/١٨	المتحن	الدكتور رادين أحمد برنابس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢٠٢٤/٧/١٨	المشرفة الأولى	الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٠.٤٢.٠.١
٢٠٢٤/٧/١٨	المشرف الثاني	الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢
وافق قسم تعليم اللغة العربية		
٢٠٢٤/٧/١٨	رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Kahlatul Aen  
 No. Registrasi : 1205620002  
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi* Berbasis *Google Sites* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)  
 Tanggal Sidang : 9 Juli 2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		6 / 7 2024
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP. 198706092019031009	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18 / 7 2024
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd. NIP. 197812052005011001	Penguji Pendamping		18 / 7 2024
Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd. NIP. 198512212014042001	Pembimbing 1		18 / 7 2024
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP. 197710082005011002	Pembimbing 2		18 / 7 2024
Telah disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP. 197902052008121003	Koorprodi Pendidikan Bahasa Arab		18 / 7 2024

## صفحة الإفادة باللغة العربية

أنا المواقع أدناه :	
اسم الطالبة	: كحلة العين
رقم التسجيل	: ١٢.٥٦٢.٠٠٢
القسم	: قسم تعليم اللغة العربية
الكلية	: كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث	: "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل (Google Sites) (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ٢٠ يوليو ٢٠٢٤



رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٠٢

صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kahlatul Aen  
No. Registrasi : 1205620002  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi* Berbasis *Google Sites* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang menyatakan,



Kahlatul Aen

NIM. 1205620002

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية

أنا الموافق أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : كحلة العين  
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٠٢  
القسم : قسم تعليم اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
موضوع البحث : "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل (Google Sites) (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)"

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافق بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ٢٠ يوليو ٢٠٢٤



كحلة العين

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٠٢

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسية

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Kahlatul Aen  
No. Registrasi : 1205620002  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : **Model Media Pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi* Berbasis *Google Sites* (Penelitian Pengembangan di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang menyatakan,



Kahlatul Aen

NIM. 1205620002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman lib.uni.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kahlatul Aen  
NIM : 1205620002  
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat e-mail : kahlatulaen034@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

(Google Sites) نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل  
(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)  
**Model Media Pembelajaran AI-Istima' Al-Hamisyi Berbasis Google Sites  
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Negeri Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta jin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

(Kahlatul Aen)

## التجريد باللغة العربية

كحلة العين، "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل (*Google Sites*) (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية). البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. تم تطوير هذه الوسيلة التعليمية لمساعدة المعلم في عملية تعليم مادة الاستماع الهامشي، وزيادة دافعية الطلبة و قدراتهم من خلال تمارين الاستماع. وتسهيل فهم الطلبة في مادة الاستماع الهامشي. بالإضافة إلى ذلك، هذه الوسيلة التعليمية يمكن استخدامها للطلبة للتعلم المستقل في أي مكان وزمان.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (*Research and Development*) على نموذج *ADDIE* التي تقف على التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. يتكون البحث من خمس مراحل في تطويرها، وهي كالتالي: (١) تحليل احتياجات المعلم والطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الدفعة ٢٠٢٣، (٢) تصميم المواد وإنشاء مخطط التدفق و قصة المصورة للوسيلة التعليمية، (٣) تطوير المنتج من خلال تقييمات خبير المادة التعليمية وخبير الوسيلة التعليمية، (٤) تنفيذ المنتج مباشرة على طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الدفعة ٢٠٢٣، (٥) تقييم المنتج من الاستبيانات على طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية الدفعة ٢٠٢٣.

نتيجة تقييم خبير المادة التعليمية بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٨٩,١٠٪ ونتيجة تقييم خبير الوسيلة بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩٣,٣٣٪ ونتيجة تقييم الطلبة بقيمة "لائق جدا" بنسبة ٩١,٦٣٪. لذلك، الوسيلة التعليمية باستخدام مواقع جوجل لائق جدا لاستخدام في عملية تعليم مادة الاستماع الهامشي.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، الاستماع الهامشي، مواقع جوجل

## ABSTRAK

**Kahlatul Aen, "Model Media Pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi* Berbasis *Google Sites* (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)"** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta, 2024 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pada mata kuliah *Al-Istima' Al-Hamisyi* menggunakan *Google Sites* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Media pembelajaran ini dikembangkan untuk membantu dosen dalam proses pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi*, meningkatkan motivasi, meningkatkan kemampuan mahasiswa melalui latihan-latihan mendengarkan, dan memudahkan pemahaman mahasiswa dalam mempelajari materi *Al-Istima' Al-Hamisyi*. Selain itu, media pembelajaran ini juga dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa untuk belajar dimana pun dan kapan pun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini melalui lima tahap dalam pengembangannya, diantaranya : (1) Analisis kebutuhan dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023, (2) Merancang materi, mendesain flowchart dan storyboard media pembelajaran, (3) Mengembangkan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media pembelajaran, (4) Implementasi produk secara langsung kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023, (5) Evaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 89,10% dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 93,33%, serta hasil penilaian dan evaluasi mahasiswa mendapatkan kategori "sangat layak" dengan persentase 91,63%. Dengan demikian, media pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi* berbasis *Google Sites* sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran *Al-Istima' Al-Hamisyi*.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Al-Istima' Al-Hamisyi*, *Google Sites***

## التجريد باللغة الإنجليزية

### ABSTRACT

***Kahlatul Aen, "Development of Al-Istima' Al-Hamisyi Learning Media Based on Google Sites (Development Research in the Arabic Language Education Study Program at Jakarta State University)" Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University, 2024 M.***

*This research aims to develop learning media for the Al-Istima' Al-Hamisyi course using Google Sites in the Arabic Language Education Study Program at Jakarta State University. This learning media will assist teachers in the Arabic language learning process, especially in the Al-Istima' Al-Hamisyi course, by increasing motivation, enhancing students' listening skills through listening exercises, and facilitating students' understanding of the Al-Istima' Al-Hamisyi material. Additionally, this learning media can also be used independently by students to study anytime and anywhere.*

*This research uses the Research and Development method with the ADDIE model, which stands for Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research goes through five stages in its development, including: (1) Needs analysis of collage teacher and students in the Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University, Class of 2023, (2) Designing the material, designing the flowchart and storyboard of the learning media, (3) Developing the product through assessment by subject matter experts and instructional media experts, (4) Implementing the product directly to students in the Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University, Class of 2023, (5) Evaluating the product through questionnaires given to students in the Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University, Class of 2023.*

*The assessment by subject matter experts received a "very feasible" category with a percentage of 89,10% and the assessment by media experts received a "very feasible" category with a percentage of 93.33%, while the assessment and evaluation by students received a "very feasible" category with a percentage of 91.63%. Thus, the Al-Istima' Al-Hamisyi learning media based on Google Sites is feasible to be used as a learning media for Al-Istima' Al-Hamisyi course.*

**Keywords:** Learning Media, Al-Istima' Al-Hamisyi, Google Sites

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد خاتم النبيين وإمام المرسلين ومن اهتدى بسنته ودعا بدعوته إلى يوم الدين وعلى أله وصحبه أجمعين أما بعد.

بعد ذلك، يقدم هذا البحث العلمي لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث بعنوان "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل (*Google Sites*) (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية)". ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير بوصفها المشرفة الأولى التي قدمت أعطت التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة المساعدات النافعة للباحثة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث.

٢. السيد الدكتور شمسي ستياي المااستير بوصف المشرف الثاني الذي قد أعط الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب في كتابة هذا البحث.

٣. السيد الدكتور حكم فيلسوف المااستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. السيد الدكتور محمد كمال المااستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.

٥. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر دعاء وكثرة

الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث ولعلى الله يطول أعمارهم وبارك أرزاقهم  
أمين.

٦. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٠٢٠، خاصة فصل "ب"  
الأحباء. عسى الله أن يسهل أمورهم أمين.

٧. جوناوان، الذي شجع الكاتبة في كل خطوة من خطوات في عملية كتابة هذا البحث.  
جزاهم الله أحسن الجزاء وأخيرا أتمنى أي يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة وعامة  
للقرءاء، وترجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، يوليو ٢٠٢٤

الباحثة

كحلة العين



## محتويات البحث

أ	صفحة تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
ب	صفحة تصديق المناقشة باللغة الإندونيسية.....
ج	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
د	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
هـ	صفحة المواقف على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة العربية.....
و	صفحة المواقف على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية باللغة الإندونيسية.....
ح	التجريد باللغة العربية.....
ط	التجريد باللغة الإندونيسية.....
ي	التجريد باللغة الإنجليزية.....
ك	الشكر والتقدير.....
م	محتويات البحث.....
ع	قائمة الصور.....
ص	قائمة الجداول.....
ر	قائمة الملاحق.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. تركيز البحث و فرعيته.....
٨	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث.....
٩	د. أهداف البحث.....
١٠	هـ. فوائد البحث.....
١١	الباب الثاني.....
١١	الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....
١١	أ. الوصف المفاهيمي.....
١١	١. مفهوم مهارة الاستماع.....
١١	(١) تعريف مهارة الاستماع.....

١٣	..... أنواع مهارة الاستماع	(٢)
٢٠	..... أسلوب تدريس مهارة الاستماع	(٣)
٢٥	..... مفهوم الوسيلة التعليمية	٢.
٢٥	..... تعريف الوسيلة التعليمية	(١)
٢٧	..... أنواع الوسيلة التعليمية	(٢)
٣٠	..... وظائف الوسيلة التعليمية	(٣)
٣٣	..... أهمية الوسيلة التعليمية	(٤)
٣٦	..... مفهوم مواقع جوجل	٣.
٣٦	..... تعريف مواقع جوجل	(١)
٣٧	..... فوائد مواقع جوجل	(٢)
٣٩	..... مزايا مواقع جوجل	(٣)
٤١	..... عيوب مواقع جوجل	(٤)
٤٢	..... خطوات استخدام مواقع جوجل	(٥)
٤٧	..... الدراسات السابقة	ب.
٥٤	..... الباب الثالث	الباب الثالث
٥٤	..... مناهج البحث	مناهج البحث
٥٤	..... هدف البحث	أ. هدف البحث
٥٤	..... مكان البحث وموعده	ب. مكان البحث وموعده
٥٤	..... طريقة البحث	ج. طريقة البحث
٥٦	..... إجراءات البحث التطويري	د. إجراءات البحث التطويري
٥٦	..... تحليل الاحتياجات	١. تحليل الاحتياجات
٥٦	..... التصميم	٢. التصميم
٥٧	..... التطوير	٣. التطوير
٥٧	..... التنفيذ	٤. التنفيذ
٥٨	..... التقييم	٥. التقييم
٥٨	..... البيانات ومصادرها	هـ. البيانات ومصادرها
٥٩	..... أسلوب جمع البيانات	و. أسلوب جمع البيانات

٦٦	.....	ز. أسلوب تحليل البيانات
٧١	.....	الباب الرابع
٧١	.....	نتيجة البحث
٧١	.....	أ. وصف البيانات
٧١	.....	ب. نتيجة البحث ومباحثها
٧١	.....	١. مرحلة التحليل
٨٤	.....	٢. مرحلة التصميم
٩٩	.....	٣. مرحلة التطوير
١١٧	.....	٤. مرحلة التنفيذ
١١٩	.....	٥. مرحلة التقييم
١٢٢	.....	ج. محدودية البحث
١٢٣	.....	الباب الخامس
١٢٣	.....	الخاتمة
١٢٣	.....	أ. الاستنتاجات
١٢٤	.....	ب. التضمين
١٢٥	.....	ج. الاقتراحات
١٢٥	.....	١. للمعلم
١٢٥	.....	٢. للطلبة
١٢٥	.....	٣. للباحثين الآخرين
١٢٧	.....	المراجع بالعربية
١٢٩	.....	المراجع باللاتينية
١٣٣	.....	الملاحق
١٨٣	.....	سيرة الذاتية

## قائمة الصور

- صورة ١- عرض حاسب جوجل.....٤٢
- صورة ٢- عرض الرابط مواقع جوجل.....٤٣
- صورة ٣- عرض الأولى من مواقع جوجل.....٤٣
- صورة ٤- عرض لإضافة الاسم الموقع.....٤٤
- صورة ٥- عرض لإضافة الشعار الموقع.....٤٤
- صورة ٦- عرض لإنشاء قوائم صفحات تعليمية.....٤٥
- صورة ٧- عرض لدخول المحتوى على صفحة المواد التعليمية.....٤٥
- صورة ٨- عرض لدخول مقاطع الفيديو.....٤٦
- صورة ٩- عرض لدخول الأسئلة المعدة.....٤٦
- صورة ١٠- عرض لنشر مواقع جوجل.....٤٧
- صورة ١١- تدفق أبحاث تطوير نموذج *ADDIE*.....٥٥
- صورة ١٢- كتاب تمارين *Tareq*.....٨٥
- صورة ١٣- مخطط التدفق لوسيلة تعليمية باستخدام مواقع جوجل.....٩٢
- صورة ١٤- عرض لإنشاء صفحة جديدة في مواقع جوجل.....١٠٠
- صورة ١٥- عرض الصفحة الرئيسية.....١٠١
- صورة ١٦- عرض المحرر الأعلى.....١٠١
- صورة ١٧- عرض لإنشاء تصميم الساعة.....١٠٢
- صورة ١٨- عرض لدخول الأدوات من خلال النقر على ميزة "*embed*".....١٠٣
- صورة ١٩- عرض الصفحة الأولى للوسيلة التعليمية.....١٠٤
- صورة ٢٠- عرض صفحة الأهداف التعليمية.....١٠٥
- صورة ٢١- عرض صفحة المفردات (استمع ثم أكتب على الورقة).....١٠٦
- صورة ٢٢- عرض صفحة المفردات (انظر واستمع ثم ردد).....١٠٦
- صورة ٢٣- عرض المحرر الجانب.....١٠٧
- صورة ٢٤- عرض صفحة الفيديو التعليمي.....١٠٨
- صورة ٢٥- عرض صفحة التقييم التعليمي.....١٠٩
- صورة ٢٦- عرض صفحة القاموس.....١١٠

- صورة ٢٧- عرض صفحة المراجع الوسيلة التعليمية.....١١١
- صورة ٢٨- عرض صفحة حول الباحثة.....١١٢



## قائمة الجداول

- جدول ١- المثل الأسئلة من تدريبات على مستوى الكلمة والجمله..... ١٧
- جدول ٢- المثل الأسئلة من تدريبات على مستوى العبارة والحوار..... ١٧
- جدول ٣- المثل الأسئلة من تدريبات على فهم الحوار..... ١٨
- جدول ٤- جدول أوجه التشابه والاختلاف البحث..... ٥١
- جدول ٥- ملاحظة تنفيذ الوسيلة التعليمية..... ٦٠
- جدول ٦- مقابلة معلم مادة الاستماع الهامشي..... ٦١
- جدول ٧- إستبيان تحليل الاحتياجات الطلبة..... ٦٢
- جدول ٨- استبيان خبير الوسيلة التعليمية..... ٦٤
- جدول ٩- استبيان خبير المادة التعليمية..... ٦٤
- جدول ١٠- إستبيان استجابة الطلبة..... ٦٥
- جدول ١١- فئات تقييم مقياس *Likert*..... ٦٨
- جدول ١٢- مستوى النتيجة التحقق الوسيلة التعليمية..... ٦٩
- جدول ١٣- فئات تقييم مقياس *Likert*..... ٧٠
- جدول ١٤- مستوى النتيجة التحقق الوسيلة التعليمية..... ٧٠
- جدول ١٥- ملخص استبيان استجابة الطلبة لاحتياجات الوسيلة التعليمية..... ٧٢
- جدول ١٦- ملخص استبيان استجابة المعلم لاحتياجات الوسيلة التعليمية..... ٨٢
- جدول ١٧- المادة التعليمية للدرس الأول..... ٨٥
- جدول ١٨- المادة التعليمية للدرس الثاني..... ٨٦
- جدول ١٩- المادة التعليمية للدرس الثالث..... ٨٧
- جدول ٢٠- المادة التعليمية للدرس الرابع..... ٨٨
- جدول ٢١- المادة التعليمية للدرس الخامس..... ٨٨
- جدول ٢٢- المادة التعليمية للدرس السادس..... ٨٩
- جدول ٢٣- المادة التعليمية للدرس السابع..... ٩٠
- جدول ٢٤- القصة المصورة لوسيلة تعليمية لمادة الاستماع الهامشي باستخدام مواقع جوجل..... ٩٣
- جدول ٢٥- خطوات التعليم باستخدام الوسيلة التعليمية باستخدام مواقع جوجل..... ٩٧

- جدول ٢٦- نتائج استبيان التحقق من صحة خبير المادة التعليمية.....١١٣
- جدول ٢٧- نتائج استبيان التحقق من صحة خبير الوسيلة التعليمية.....١١٥
- جدول ٢٨- تلخيص نتائج الاستبيان من خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية.....١١٦
- جدول ٢٩- تلخيص نتائج ملاحظة تنفيذ الوسيلة التعليمية.....١١٨
- جدول ٣٠- نتائج استبيان استجابة الطلبة.....١٢٠
- جدول ٣١- تلخيص نتائج الاستبيان من تحليل بيانات التقييم.....١٢٢



## قائمة الملاحق

- الملاحق ١- رسالة تغطية بحيثة.....١٣٤
- الملاحق ٢- نموذج استبيان تحليل احتياجات الطلبة.....١٣٥
- الملاحق ٣- نص المقابلة مع معلم مادة الاستماع الهامشي.....١٤٣
- الملاحق ٤- نص المقابلة مع ممثلين الطلبة من كل فصل قسم تعليم اللغة العربية الدفعة  
٢٠٢٣.....١٤٦
- الملاحق ٥- التحقق من خبير الوسيلة التعليمية.....١٥٠
- الملاحق ٦- التحقق من خبير المادة التعليمية.....١٥٣
- الملاحق ٧- توثيق التنفيذ الوسيلة التعليمية.....١٥٦
- الملاحق ٨- ورقة ملاحظة تنفيذ الوسيلة التعليمية.....١٥٩
- الملاحق ٩- نموذج استبيان استجابة الطلبة.....١٦٠
- الملاحق ١٠- خطة التعليم الفصل الدراسي لمادة الاستماع الهامشي.....١٦٨
- الملاحق ١١- الباركود من الوسيلة التعليمية لمادة الاستماع الهامشي.....١٨٢