

**EFEKTIVITAS MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENINGKATAN
FORGIVENESS PADA INDIVIDU YANG MENGALAMI PEMUTUSAN
HUBUNGAN ROMANTIS**



QURROTA AINI

1125153040

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

(Efektivitas Menulis Ekspresif terhadap Peningkatan *Forgiveness* pada Individu yang Mengalami Pemutusan Hubungan Romantis)

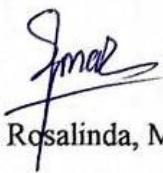
Nama Mahasiswa : Qurrota Aini
NIM : 1125153040
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I



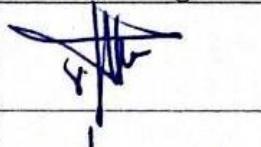
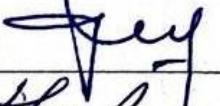
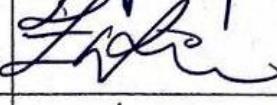
Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP. 198309182008122006

Pembimbing II



Irma Rosalinda, M.Si
NIP.197101282005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		18 - 02 - 2020
Dr. Gumgum Gumerlar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		18 - 02 - 2020
Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 - 02 - 2020
Erik, M.Si (Anggota)****		18 - 02 - 2020
Ernita Zakiah, M.Psi (Anggota)****		18 - 02 - 2020

Catatan :

* Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qurrota Aini

NIM : 1125153040

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Efektivitas Menulis Ekspresif terhadap Peningkatan *Forgiveness* pada Individu yang Mengalami Pemutusan Hubungan Romantis**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2019 sampai dengan bulan Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Qurrota Aini

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“It always seems impossible until it's done.”

“True forgiveness is when you can say; thank you for that experience.”

— Oprah Winfrey

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga yang senantiasa mendoakan dan mendukung saya hingga hari ini.

Juga untuk mereka yang sedang dalam proses menyembuhkan diri; percayalah bahwa selalu ada makna pada tiap kejadian—entah hari ini, atau lima tahun lagi :)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrota Aini

NIM : 1125153040

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul**

“Efektivitas Menulis Ekspresif terhadap Peningkatan *Forgiveness* pada Individu yang Mengalami Pemutusan Hubungan Romantis”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Februari 2020

Yang menyatakan



QURROTA AINI

**EFEKTIVITAS MENULIS EKSPRESIF TERHADAP PENINGKATAN
FORGIVENESS PADA INDIVIDU YANG MENGALAMI PEMUTUSAN
HUBUNGAN ROMANTIS**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas menulis ekspresif terhadap peningkatan *forgiveness* pada individu yang mengalami pemutusan hubungan romantis. *Forgiveness* diukur dengan skala *Transregression-Related Interpersonal Motivation* (TRIM). Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan desain penelitian *Non-Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan instruksi menulis ekspresif dan pada kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan apapun. Partisipan merupakan 36 individu pada usia dewasa awal dengan rentang usia 18-23 tahun yang telah mengalami pemutusan hubungan romantis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan menunjukkan sig. (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha=0,05$ sehingga kegiatan menulis ekspresif efektif dalam meningkatkan *forgiveness* pada individu setelah adanya pemutusan hubungan romantis.

Kata Kunci: *forgiveness*, menulis ekspresif, pemutusan hubungan romantis

QURROTA AINI

**THE EFFECTIVENESS OF EXPRESSIVE WRITING ON INCREASING
FORGIVENESS IN INDIVIDUALS EXPERIENCING TERMINATION OF
ROMANTIC RELATIONSHIP**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Major, Faculty of Educational Psychology

State University of Jakarta, 2020

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of expressive writing on increasing forgiveness in individuals experiencing termination of romantic relationship. Forgiveness is measured by the *Transregression-Related Interpersonal Motivation* (TRIM) scale. This research uses quasi-experimental method with the research design of Non-Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. The experimental group was given expressive writing instruction treatment and the control group was not given any treatment. Participants are 36 early adulthood persons with an age range of 18-23 years who have been experiencing termination of romantic relationship. Hypothesis test results using the paired sample t-test showed sig. (2-tailed) of 0,000 smaller than $\alpha = 0,05$ therefore expressive writing activities are effective on increasing forgiveness in individuals experiencing termination of romantic relationship.

Keywords: forgiveness, expressive writing, termination of romantic relationship

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahu wa Ta’ala atas berkat rahmat-Nya yang diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Dalam penyusunan penelitian ini, tidak sedikit hambatan yang hadapi. Namun, peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam penelitian ini tidak lain berkat bantuan dan bimbingan orang-orang terdekat peneliti, sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi., selaku Koordinator Program Studi Sarjana Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si., selaku Kepala Laboratorium Eksperimen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan peminjaman lab untuk kegiatan eksperimen.
7. Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi., selaku dosen Pembimbing Satu dan Ibu Irma Rosalinda, M.Si., Psikolog selaku dosen Pembimbing Dua. Terima kasih atas semua bimbingan, dukungan, semangat, dan kesabarannya dalam mendampingi saya sejak awal pembuatan skripsi, sidang skripsi, hingga saat ini.
8. Jajaran Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas ilmu yang telah diberikan selama ini.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta: Pak Haerudin, Pak Sanusi yang telah membantu saya dalam hal peminjaman lab,

Bang Adul, Pak Arif, dan staf yang tidak dapat saya sebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat saya ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan.

10. Orang tua serta adik yang tidak berhenti mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat berhasil menyelesaikan penelitian ini.
11. Bibeh, Hodi, Ulik, Inda, Ana, Asa, Firda, Milla; teman segala macam rupa yang telah saling menguatkan, membantu dengan berbagai cara, dan menemani meski dari kejauhan.
12. R. Indah Fujiati Solihah untuk pahit-manisnya pengalaman selama pengerjaan skripsi—and hal-hal lain di luar itu.
13. Dina, Nilam, dan Nadiyah sebagai teman seperjuangan yang selalu membantu peneliti baik senang maupun susah.
14. Teman-teman sahabat bimbingan skripsi; Hashinta (terima kasih masih menemani hingga hari ini), Chandra, Allam, Damay, dan Dinar yang selalu membantu saya—terutama dalam bentuk referensi skripsi serta daftar isi yang telah rapi.
15. Kak Ais sebagai kakak multitalenta yang telah mau direpoti dengan segala macam pertanyaan dan mau mengajarkan berbagai hal kepada peneliti.
16. Kak Na dan Kak Icha untuk kisah-kisah, analisis tentang momen-momen S&K, semangat, doa, juga dukungan.
17. Hapsyah, Ulya, dan Kak Fernadia untuk referensi penelitian eksperimen yang sangat bermanfaat.
18. Teman-teman responden penelitian eksperimen yang telah mau meluangkan hati, pikiran, waktu, dan tenaganya untuk penelitian ini. Penelitian ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kalian.
19. Alpas.id yang telah berbaik hati memberikan data pendukung terkait penelitian.
20. Kelas E Psikologi UNJ 2015 tercinta; Mutiah, Haniy, Jo, Hanny, dan kawan-kawan lainnya. Saya ucapkan terima kasih atas semua bantuan dan kenangan manisnya.

21. Angkatan Psikologi UNJ 2015, saya mengucapkan terima kasih atas bantuannya selama ini.
22. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.

Selain keinginan akan mengucapkan terima kasih, peneliti juga tidak lupa untuk memohon maaf atas segala kekurangan dalam penelitian ini karena masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca dan pengguna yang bersifat membangun selalu saya harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Semoga materi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran dari pihak yang membutuhkan ataupun yang membacanya.

Jakarta, 10 Februari 2020

Peneliti,

Qurrota Aini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.6.2.1 Bagi Subjek Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1 <i>Forgiveness</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Forgiveness</i>	11
2.1.2 Aspek <i>Forgiveness</i>	11
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Forgiveness</i>	13
2.1.4 Proses <i>Forgiveness</i>	15
2.1.5 Proses <i>Forgiveness</i> oleh Ahli Lain.....	17
2.1.6 Manfaat <i>Forgiveness</i>	18
2.2 Menulis Ekspresif.....	19
2.2.1 Awal Mula Studi Menulis Ekspresif.....	21
2.2.2 Definisi Menulis Ekspresif.....	23
2.2.3 Manfaat Menulis Ekspresif.....	24
2.2.4 Mekanisme di Balik Manfaat Menulis Ekspresif.....	26
2.2.5 Berbagai Pendekatan untuk Menulis Ekspresif.....	28
2.2.6 Prosedur Umum Menulis Ekspresif.....	29
2.2.7 Meta-Analisis Studi Menulis Ekspresif.....	30
2.3 Dewasa Awal.....	33
2.3.1 Definisi Dewasa Awal.....	33
2.3.2 Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	34
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	37
2.5 Kerangka Berpikir.....	39

2.6	Hipotesis.....	41
2.7	Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Tipe Penelitian.....	46
3.2	Desain Penelitian.....	46
3.3	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	47
3.3.1	Variabel Terikat.....	47
3.3.2	Variabel Bebas.....	48
3.3.3	Variabel Kontrol.....	48
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
3.4.1	<i>Purposive Sampling</i>	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.1	Instrumen <i>Forgiveness</i>	51
3.5.2	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	52
3.5.2.1	Validitas.....	52
3.5.2.2	Reliabilitas.....	54
3.5.3	Rancangan Pedoman Pelaksanaan Penelitian.....	55
3.6	Analisis Data.....	58
3.6.1	Perumusan Hipotesis.....	58
3.6.2	Penentuan Uji Statistik.....	58
3.6.2.1	Uji Normalitas Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	61
4.2	Prosedur Penelitian.....	66
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	66
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.2.2.1	Waktu Penelitian.....	67
4.2.2.2	Tempat Penelitian.....	68
4.2.2.3	Deskripsi Pelaksanaan.....	68
4.2.3	Pasca Penelitian.....	72
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	72
4.3.1	Hasil <i>Pretest Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
4.3.2	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.3.3	Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Forgiveness</i> Kelompok Kontrol.....	77
4.3.4	Hasil <i>Posttest Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	80
4.3.5	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up Forgiveness</i> pada Kelompok Eksperimen.....	81
4.3.6	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up Forgiveness</i> Kelompok Kontrol.....	83
4.3.7	Hasil Skor Subjek Kelompok Eksperimen pada Tiap Dimensi <i>Forgiveness</i>	85

4.3.8 Pengujian Hipotesis.....	87
4.4 Pembahasan.....	89
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi.....	99
5.3 Saran.....	99
5.3.1 Bagi Subjek Penelitian.....	99
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2	Skor untuk Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Skala <i>Forgiveness</i>	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Skala <i>Forgiveness</i> Setelah Revisi <i>Expert Judgement</i>	53
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Skala <i>Forgiveness</i> Final.....	54
Tabel 3.6	Tabel Karakteristik Reliabilitas Guilford.....	54
Tabel 3.7	Tabel Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3.8	Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 3.9	Tabel Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 3.10	Tabel Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.2	Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3	Karakteristik Subjek Berdasarkan Lama Waktu Menjalin Hubungan.....	62
Tabel 4.4	Karakteristik Subjek berdasarkan Waktu Berlalu Setelah Putus Hubungan.....	63
Tabel 4.5	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.7	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Menulis Ekspresif.....	68
Tabel 4.8	Tabel Skor Rata-rata <i>Pretest Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen & Kontrol.....	72
Tabel 4.9	Tabel Hasil Uji t Independen <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol & Eksperimen.....	73
Tabel 4.10	Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.11	Tabel Skor Rata-rata Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.12	Tabel hasil Uji t Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.13	Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	77
Tabel 4.14	Tabel Skor Rata-rata Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.15	Tabel hasil Uji t Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.16	Tabel Skor Rata-rata <i>Posttest Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen & Kontrol.....	80
Tabel 4.17	Tabel Hasil Uji t Independen <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol & Eksperimen.....	80
Tabel 4.18	Tabel Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up Forgiveness</i> Kelompok Eksperimen.....	81

Tabel 4.19	Tabel Skor Rata-rata <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.20	Tabel hasil Uji t Berpasangan <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.21	Tabel Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up Forgiveness</i> Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.22	Tabel Skor Rata-rata <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.23	Tabel hasil Uji t Berpasangan <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.24	Tabel Hasil Skor Subjek Kelompok Eksperimen pada Tiap Dimensi <i>Forgiveness</i>	85
Tabel 4.25	Tabel Hasil Uji t Independen <i>Gain Score Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen & Kelompok Kontrol.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner <i>Forgiveness</i> Ujicoba.....	106
Lampiran 2	Data Kasar (Excel) Ujicoba.....	108
Lampiran 3	Analisis Data Statistika Winstep Uji Coba.....	109
Lampiran 4	Kuesioner <i>Forgiveness</i> Final.....	110
Lampiran 5	Data Kasar (Excel) Penelitian dan Data Kasar Selisih.....	112
Lampiran 6	Data SPSS <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen – <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	113
Lampiran 8	Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen – <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	114
Lampiran 9	Data Uji t Independen <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	114
Lampiran 10	Data Uji t Independen <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 11	Data Uji t Berpasangan Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 12	Data Deskriptif <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 13	Uji t Berpasangan <i>Posttest</i> dan <i>Follow-up</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	116
Lampiran 14	Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 15	Surat Ijin Pengambilan Data dari Universitas.....	118
Lampiran 16	<i>Inform Consent</i>	119
Lampiran 17	Foto-Foto Kegiatan.....	120
Lampiran 18	Contoh Modul.....	122
Lampiran 19	Surat <i>Expert Judgement</i>	125
Lampiran 20	Saran-Saran yang Disampaikan Penguji.....	129