

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA TEKS EDITORIAL  
BERBASIS LITERASI DIGITAL SEBAGAI IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMK**

**Dosen Pembimbing:**

**Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum.**

**Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:**

**Nur Rohmawati**

**(9921821006)**

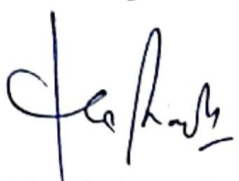


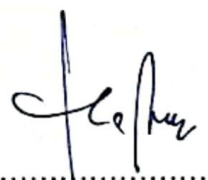
**MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

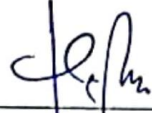


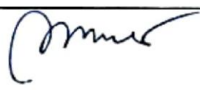
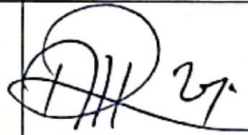
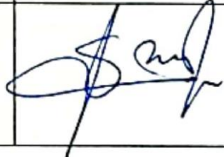
**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



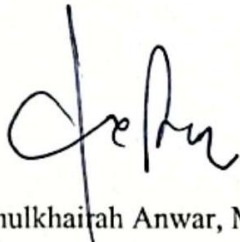
**2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>		
Pembimbing I	Pembimbing II	
 Dr. Miftahul Khairah Anwar, M.Hum. Tanggal: .....	 Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. Tanggal: .....	
Nama		
4, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)	 ..... (tanda tangan)	..... (tanggal)
Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Prodi)	 ..... (tanda tangan)	..... (tanggal)
Nama : Nur Rohmawati No. Registrasi : 9921821006 Tanggal Lulus : Angkatan : 2021		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Prodi)		
2.	Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Pembimbing I)		
3.	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. (Pembimbing II)		
4.	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Penguji I)		
5.	Dr. Asep Supriyana, M.Pd. (Penguji II)		
5.	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Penguji III)		
Nama : Nur Rohmawati No. Registrasi : 9921821006 Angkatan : 2021			



PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum.</p> <p>Tanggal: .....</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.</p> <p>Tanggal: .....</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator Program Magister Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>  <p>Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum.</p> <p>Tanggal:.....</p>	
<p>Nama : Nur Rohmawati</p> <p>No. Registrasi : 9921821006</p> <p>Angkatan : 2021</p>	

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH****SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nur Rohmawati  
NIM : 9921821006  
Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 16 Desember 1989  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2024

Yang menyatakan,



Nur Rohmawati

NIM 9921821006

## HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*

### HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rohmawati  
No. Registrasi : 9921821006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive ROyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul:


#### **Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 26 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Nur Rohmawati)



## ABSTRAK

Bahan ajar merupakan sesuatu yang digunakan dalam pembelajaran untuk mendukung terwujudnya tujuan pembelajaran. Pembuatan bahan ajar harus sesuai dengan kebutuhan pengguna. Untuk mengetahui kebutuhan tersebut, perlu adanya analisis kebutuhan agar keharusan, kekurangan, dan keinginan dapat teridentifikasi. Jika kebutuhan sudah diketahui, maka pengembangan bahan ajar dapat dilakukan. Fokus penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar membaca teks editorial berbasis literasi digital sebagai bentuk implementasi kurikulum merdeka di SMK. Penelitian merupakan penelitian *research and development* model Borg and Gall. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan bahan ajar peserta didik SMK Ksatria kelas XII (Fase F) yang menginginkan adanya bahan ajar bermuatan teks, video, mudah diakses, dan dapat digunakan di mana saja. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan berdasarkan validasi ahli materi, media, dan pengajar bahasa Indonesia kelas XII, serta dapat digunakan tanpa revisi. Sementara itu, hasil uji lapangan terbatas (*field testing*) terhadap 36 peserta didik menunjukkan bahwa bahan ajar ini layak digunakan dengan perbaikan kecil.

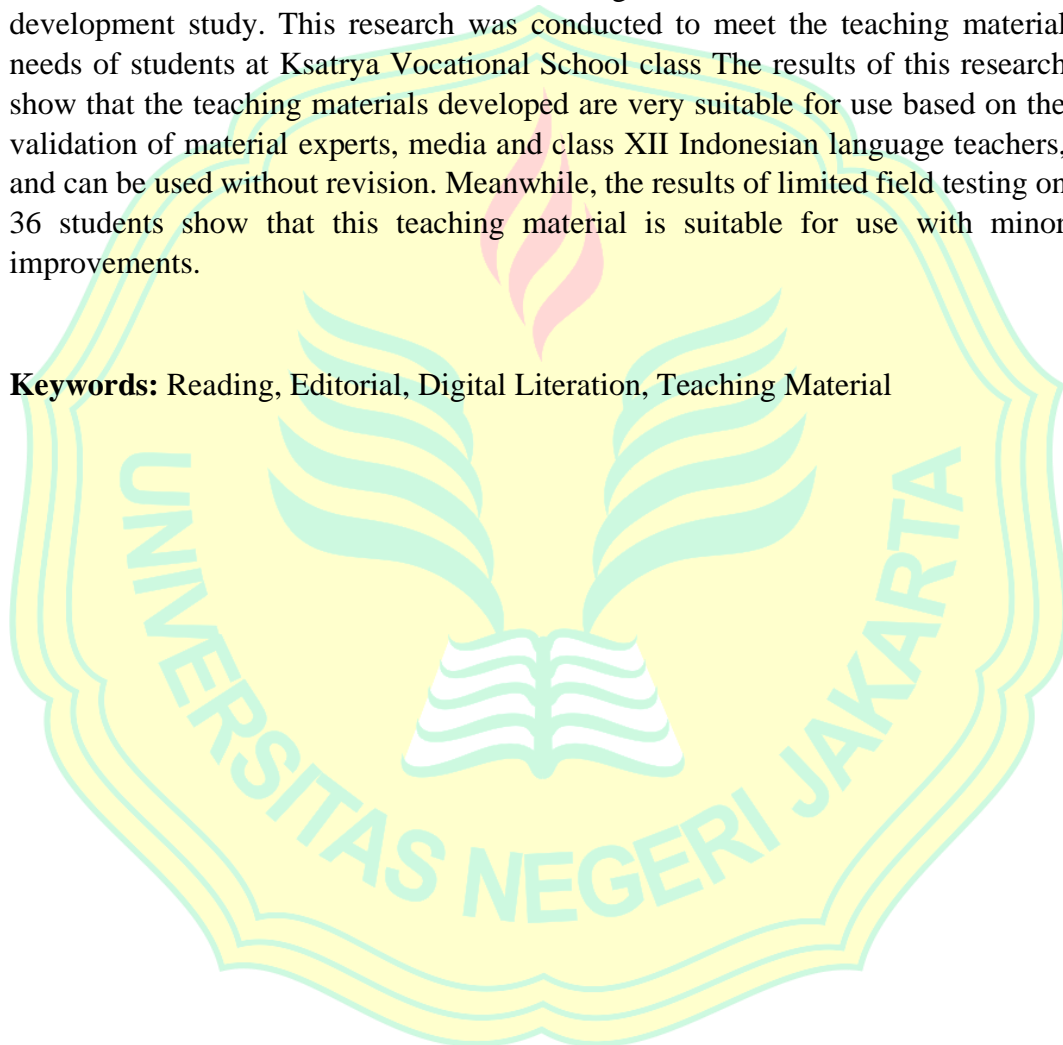
**Kata Kunci:** Membaca, Editorial, Literasi Digital, Bahan Ajar



## ABSTRACT

Teaching materials are something used in learning to support the realization of learning objectives. Making teaching materials must be in accordance with user needs. To find out these needs, it is necessary to conduct a needs analysis so that requirements, deficiencies and desires can be identified. If the needs are known, then the development of teaching materials can be carried out. The focus of this research is the development of teaching materials for reading editorial texts based on digital literacy as a form of implementing the independent curriculum in vocational schools. The research is a Borg and Gall model research and development study. This research was conducted to meet the teaching material needs of students at Ksatrya Vocational School class The results of this research show that the teaching materials developed are very suitable for use based on the validation of material experts, media and class XII Indonesian language teachers, and can be used without revision. Meanwhile, the results of limited field testing on 36 students show that this teaching material is suitable for use with minor improvements.

**Keywords:** Reading, Editorial, Digital Literation, Teaching Material





## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*, segala puji bagi Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas izin dan pertolongannya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka*. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister (M.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan banyak pihak secara materil dan moral. Oleh karena itu, secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajaran.
3. Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus pembimbing 1, yang selalu memberikan semangat, masukan, dan bimbingannya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan 2, yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membimbing penulis selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., Prof. Fathiati Murthado, M.Pd., Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Dr. Edi Puryanto, M.Pd., dan Dr. Asep Supriyana, M.Pd., selaku dewan penguji seminar proposal dan ujian tesis yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan tesis ini.
6. Dr. Sri Winahyu, M.Hum. dan Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku validator ahli yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun atas bahan ajar yang penulis kembangkan.

7. Seluruh dosen pengajar di Program Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta, yang selalu ikhlas dalam berbagi ilmu serta memberikan berbagai masukan dan arahan.
8. Staf akademik di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan pelayanan prima terhadap berbagai kebutuhan administrasi mahasiswa.
9. Keluarga besar SMK Ksatria yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta memberikan semangat dan dukungannya yang tidak terhingga selama ini.
10. Keluarga besar Jakarta Taipei School yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Ibunda, Asirih dan kakak-kakak hebat, Ahmad Khaerudin, Aharis Mujizatna, Ratih Fuji Lestari, S.Pd., Siti Kholipah dan keluarga besar Rakida yang tidak pernah berhenti menyemangati, mendukung, dan menanti selesainya penelitian ini.
12. Teman seperjuangan 2021 dan 2022, para sahabat, murid, dan seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang selalu mendukung, menyemangati, memberi bantuan, dan hadir kebersamaan penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan. Namun, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan dampak positif dalam ilmu pengetahuan.

Jakarta, 22 Juli 2024

Nur Rohmawati

**DAFTAR ISI**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	v
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Keunggulan Penelitian .....	6
1.6 <i>State of The Art</i> .....	7
1.7 <i>Road Map</i> Penelitian.....	8
BAB 2.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Kurikulum Merdeka .....	9
2.1.2 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2.1.3 Bahan Ajar .....	18
2.1.4 Teks Editorial .....	22
2.1.5 Keterampilan Membaca Teks Editorial .....	27
2.1.6 Literasi Digital .....	32
2.1.7 Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital .....	38
2.2 Kerangka Berpikir.....	42
2.3 Penelitian-Penelitian Relevan.....	43
BAB 3 .....	46
METODE PENELITIAN.....	46

3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
3.3 Desain Penelitian Borg and Gall .....	46
3.4 Desain Penelitian yang Digunakan.....	49
3.4.1 Penelitian dan Pengumpulan Data ( <i>Research and Information Collecting</i> ).....	50
3.4.2 Perencanaan Produk ( <i>Planning</i> ) .....	51
3.4.3 Pengembangan Produk ( <i>Develop of Product</i> ).....	51
3.4.4 Uji Coba Lapangan Tebatas ( <i>Preliminary Field Testing</i> ) dan Uji Kelayakan ( <i>Operational Field Testing</i> ).....	54
3.4.5 Revisi Hasil Uji Kelayakan ( <i>Final Product Revision</i> ).....	54
3.4.6 Diseminasi dan Penyebarluasan ( <i>Dissemination and Distribution</i> ).....	54
3.5 Sumber Data dan Data.....	57
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	57
3.6.1 Penyusunan Instrumen Analisis Kebutuhan .....	58
3.6.2 Penyusunan Instrumen untuk Kelayakan .....	60
3.6.2.1 Penyusunan Instrumen untuk Ahli .....	60
3.6.2.3 Penyusunan Instrumen untuk Pengguna (Angket Respons Peserta Didik) ..	72
3.7 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	78
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan .....	78
BAB 4 .....	80
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	80
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk .....	80
4.1.1 Tahap Analisis Kebutuhan .....	80
4.1.2 Tahap Perencanaan Bahan Ajar.....	93
4.1.3 Pengembangan Bahan Ajar ( <i>Product Development</i> ) .....	98
4.1.4 Uji Coba Lapangan Tebatas ( <i>Field Testing</i> ) dan Uji Kelayakan ( <i>Operational Field Testing</i> ) .....	107
4.1.5 Revisi Hasil Uji Kelayakan ( <i>Final Product Revision</i> ) .....	108
1.1.6 Deskripsi Data Validasi Ahli Terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK .....	118
BAB 5 .....	141
PENUTUP .....	141
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Kekurangan Penelitian .....	142
5.3 Rekomendasi.....	143

Daftar Pustaka.....145  
LAMPIRAN.....149



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Kenyamanan Pelajar Menggunakan Teknologi Digital	4
Gambar 1.2: SoTA	8
Gambar 1.3: Road Map	8
Gambar 2.1: Pola Penulisan Bahan Ajar menurut Maley	21
Gambar 2.2: Literasi Digital Kompetensi Abad 21	35
Gambar 2.3: Proses Pembuatan Bahan Ajar Digital	39
Gambar 2.4: Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1: Model Borg and Gall	47
Gambar 3.2: Penyederhanaan Model Borg and Gall	50
Gambar 3.3: Story Board	53
Gambar 4.1: Buku Ajar Bahasa Indonesia	82
Gambar 4.2: Hasil Angket Studi Pendahuluan	82
Gambar 4.3: Rancangan/Model Bahan Ajar	94
Gambar 4.4: Story Board	92
Gambar 4.5: Tampilan Halaman Muka Bahan Ajar	100
Gambar 4.6: Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar	101
Gambar 4.7: Petunjuk Pembelajaran	101
Gambar 4.8: Tujuan Pembelajaran	102
Gambar 4.9: Materi Pembelajaran Teks Editorial	102
Gambar 4.10: Materi Membaca Teks Editorial	103
Gambar 4.11: Materi Memirsa Teks Editorial	104
Gambar 4.12: Materi Struktur Teks Editorial	105
Gambar 4.13: Materi Kaidah Kebahasaan	106
Gambar 4.14: Pengayaan	107

## DAFTAR TABEL

3.1	Lini Masa Penelitian	46
3.2	Tabel Luaran Tahapan Penelitian	55
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	58
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	59
3.5	Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	61
3.6	Tabel Kriteria Validasi Bahasa Ajar	62
3.7	Angket Validasi Bahan Ajar Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	63
3.8	Kisi-Kisi Angket Uji Validasi Ahli Media terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	67
3.9	Tabel Kriteria Validasi Bahasa Ajar	68
3.10	Angket Validasi Bahan Ajar Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	69
3.11	Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik terhadap Bahan Ajar Teks Editorial Berbasis Digital	72
3.12	Tabel Kriteria Validasi Bahasa Ajar	77
3.13	Tabel Pengumpulan Data dan Analisis Data	78
4.1	Tema Bahan Ajar Teks Editorial yang Dipelajari di SMK Ksatrya	85
4.2	Jenis Bahan Ajar yang Digunakan	85
4.3	Kekurangan Bahan Ajar yang Digunakan	86
4.4	Analisis Keinginan	89
4.5	Ketertarikan Peserta Didik atas Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital	90
4.6	Penjelasan Story Board	95
4.7	Silabus Membaca Teks Editorial	99
4.8	Ahli Materi dan Bahasa	108
4.9	Ahli Media	114
4.10	Hasil Validasi Ahli Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Materi	119

4.11	Hasil Validasi Ahli Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Penyajian Materi	120
4.12	Hasil Validasi Ahli Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Bahasa dan Keterbacaan	121
4.13	Hasil Validasi Ahli Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Grafika	122
4.14	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	123
4.15	Hasil Validasi Ahli Media Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	124
4.16	Hasil Validasi Ahli Media Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Komunikasi Visual	125
4.17	Hasil Validasi Ahli Media Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Penyajian Aplikasi	127
4.18	Rakapitulasi Hasil Validasi Ahli Media terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	128
4.19	Hasil Validasi Pengguna Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Materi	129
4.20	Hasil Validasi Pengguna Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Penyajian Materi	130
4.21	Hasil Validasi Pengguna Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Bahasa dan Keterbacaan	131
4.22	Hasil Validasi Pengguna Materi Bahan Ajar Membaca Teks Editotial Berbasis Literasi Digital Aspek Grafika	132
4.23	Rekapitulasi Hasil Validasi Pengguna Materi terhadap Bahan Ajar Membaca Teks Editorial Berbasis Literasi Digital	133
4.24	Penghitungan Uji Coba Terbatas	138



**DAFTAR LAMPIRAN**

Instrumen Analisis Kebutuhan	149
PP 033/H/KR/2023	155
Pertanyaan Wawancara dan Hasil Wawancara Pengajar	170
Tabel Analisis Teks Editorial	174
Hasil Validasi Ahli Materi	187
Hasil Validasi Ahli Media	194
Hasil Uji Terbatas	207
Surat Izin Penelitian	217
Surat Validasi Materi Bahan Ajar	218
Surat Validasi Media Bahan Ajar	219
Surat Melakukan Penelitian dari SMK Ksatrya	220
Surat Lulus Ujian Komprehensif	221
Dokumentasi Penelitian	222





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Rohmawati  
NIM : 9921821006  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S-2 Pendidikan Bahasa Indonesia  
Alamat email : nurrohrawati.rinjani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA TEKS EDITORIAL  
BERBASIS LITERASI DIGITAL SEBAGAI IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMK**

---

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

( Nur Rohmawati )